

MISIÓN GUARDIANES AMBIENTALES

Diagnóstico participativo sobre
gestión integral de residuos



Institución Educativa

La Esmeralda

RETO 1

¿DÓNDE VA?

Marca **un solo** destino para cada residuo.



Orgánicos

Restos de alimentos y residuos de origen natural.



Aprovechables

Materiales que se pueden reciclar y aprovechar.



No aprovechables

Residuos que no se pueden reciclar ni aprovechar.



Peligrosos

Residuos que pueden generar riesgos para la salud y el ambiente.



Cáscara o resto de fruta

O A N P
☐ ☐ ☐ ☐



Botella plástica limpia y vacía

O A N P
☐ ☐ ☐ ☐



Hoja de papel usada y limpia

O A N P
☐ ☐ ☐ ☐



Bolsa de arroz

O A N P
☐ ☐ ☐ ☐



Empaque o bolsa de fideos

O A N P
☐ ☐ ☐ ☐



Lata de atún

O A N P
☐ ☐ ☐ ☐



Lata de sardinas

O A N P
☐ ☐ ☐ ☐



Cartón limpio

O A N P
☐ ☐ ☐ ☐



Servilleta usada

O A N P
☐ ☐ ☐ ☐



Residuos de barrido

O A N P
☐ ☐ ☐ ☐



Envase plástico vacío de producto de aseo, sin contenido

O A N P
☐ ☐ ☐ ☐



Pila usada

O A N P
☐ ☐ ☐ ☐



Envase contaminado con sustancia química

O A N P
☐ ☐ ☐ ☐



RETO 2

¿CÓMO ESTÁ HOY LA INSTITUCIÓN?

Marque lo que ocurre realmente. No hay respuestas correctas.



Casi siempre



A veces



No o casi nunca

1



Encuentro fácilmente un lugar adecuado para depositar los residuos.



2



Los residuos se separan correctamente en la institución.



3



Los lugares donde depositamos los residuos se mantienen organizados y en buenas condiciones.



4



Se observan residuos fuera de los lugares definidos.



5



En la institución se aprovechan algunos de los residuos que se generan.



6



Cuando existe una duda sobre el manejo de un residuo, se sabe cómo o dónde resolverla.



7



Las responsabilidades relacionadas con el manejo de residuos están claramente definidas.



8



Las condiciones actuales permiten realizar adecuadamente la separación, recolección y almacenamiento.



Responda desde lo que usted observa en su trabajo dentro de la institución.

RETO 3

SIGAMOS EL RESIDUO

Piense en lo que ocurre hoy, desde que se genera un residuo hasta que se aprovecha, entrega o dispone.



Está definido y funciona



Se realiza, pero presenta dificultades



No está definido o no funciona



No conozco esta parte

1		Se genera	☐	☐	☐	☐
2		Se separa	☐	☐	☐	☐
3		Se recoge	☐	☐	☐	☐
4		Se almacena	☐	☐	☐	☐
5		Se aprovecha	☐	☐	☐	☐
6		Se entrega o dispone	☐	☐	☐	☐



Preguntas para completar el recorrido



1	¿Conoce quién realiza la recolección interna de los residuos?	☐ Sí	☐ No	☐ No sé
2	¿Existe un lugar definido para el almacenamiento temporal?	☐ Sí	☐ No	☐ No sé
3	¿Después de recogerlos, los residuos se mantienen separados?	☐ Sí	☐ No	☐ No sé
4	¿Actualmente se aprovecha algún tipo de residuo?	☐ Sí	☐ No	☐ No sé
5	¿Conoce qué ocurre finalmente con los residuos que salen de la institución?	☐ Sí	☐ No	☐ No sé

RETO 4

¿QUÉ DEBERÍAMOS PRIORIZAR?



Seleccione **máximo 3** prioridades para mejorar la gestión de residuos.

☐


Separación
en la fuente

☐


Infraestructura
y almacenamiento

☐


Aprovechamiento
de reciclables

☐


Aprovechamiento
de orgánicos

☐


Orden y limpieza

☐


Educación
ambiental

☐


Participación de la
comunidad educativa

☐


Señalización
e información

Otra prioridad que considere importante: _____

RETO 5

¿CÓMO PUEDE PARTICIPAR?

Puede marcar **más de una opción**.


☐


Participar en
actividades de
educación ambiental.

☐


Apoyar actividades
con los estudiantes.

☐


Incorporar buenas
prácticas desde mis
actividades habituales.

☐


Proponer acciones
de mejora.

☐


Participar únicamente
cuando sea requerido.



Gracias por ser parte de la misión.

Esta información permitirá construir la línea base y orientar el Plan de Manejo Integral de Residuos de la Institución Educativa La Esmeralda.