

# CIENCIAS NATURALES: LOS ECOSISTEMAS

Ficha interactiva de evaluación y repaso - 5.º Grado

LIVE  
WORKSHEET

Estudiante: .....

Fecha: .....

Nota: \_\_\_\_ / 10

## 1. Relación de Conceptos (Factores del Ecosistema)

Instrucción: Une con una línea cada concepto de la izquierda con su definición correspondiente a la derecha.

A. Factores Bióticos



Elementos sin vida como agua, luz, suelo y clima.

B. Factores Abióticos



Conjunto de seres vivos y el medio físico donde se relacionan.

C. Ecosistema



Todos los seres vivos que habitan un lugar (plantas, animales).

## 2. Completar con Palabras Clave

Instrucción: Utiliza las palabras del cuadro para completar los espacios en blanco.

Acuáticos

Fotosíntesis

Terrestres

Productores

Los ecosistemas se clasifican según su medio en \_\_\_\_\_ (bosques, desiertos) y \_\_\_\_\_ (ríos, mares). Las plantas son organismos \_\_\_\_\_ porque fabrican su propio alimento mediante el proceso de la \_\_\_\_\_.

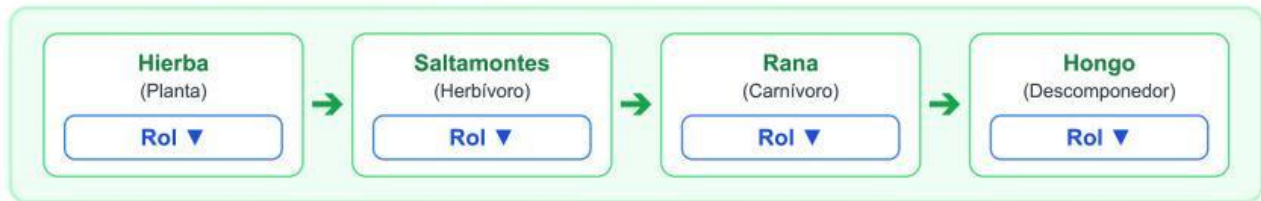
## 3. Niveles de Organización Ecológica

Instrucción: Selecciona en el menú desplegable el nivel al que pertenece cada ejemplo.

| Ejemplo / Muestra      | Descripción                                            | Nivel de Organización |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| Un lobo solitario      | Un solo ser vivo de una especie.                       | Seleccionar ▼         |
| Manada de lobos        | Conjunto de individuos de la misma especie en un área. | Seleccionar ▼         |
| Lobos, ciervos y pinos | Diferentes poblaciones que conviven en un mismo lugar. | Seleccionar ▼         |

#### 4. Cadenas Tróficas y Flujo de Energía

Instrucción: Identifica el rol alimentario de cada organismo en la cadena trófica.



#### 5. Autoevaluación (Verdadero o Falso)

Instrucción: Marca con una "X" en la columna correspondiente (V para Verdadero, F para Falso).

| Enunciado                                                                          | V                        | F                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Los animales son organismos productores porque producen su propio alimento.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La luz solar, la temperatura y el suelo son factores abióticos indispensables.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Los descomponedores (bacterias y hongos) reciclan la materia orgánica en el suelo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Un bosque de pino es un ejemplo de ecosistema acuático.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### 6. Análisis y Reflexión Ambiental

Instrucción: Lee la situación planteada y redacta tu respuesta.

**Situación:** Si en un bosque se extinguen todas las serpientes por la caza no regulada, ¿qué crees que pasará con la población de ratones y con las plantas del ecosistema?

---

---

**Nota pedagógica para el docente:** Ficha diseñada para evaluar el aprendizaje de ecosistemas en 5.º de primaria. Fomenta el análisis de factores abióticos/bióticos, niveles de organización y comprensión de redes tróficas.