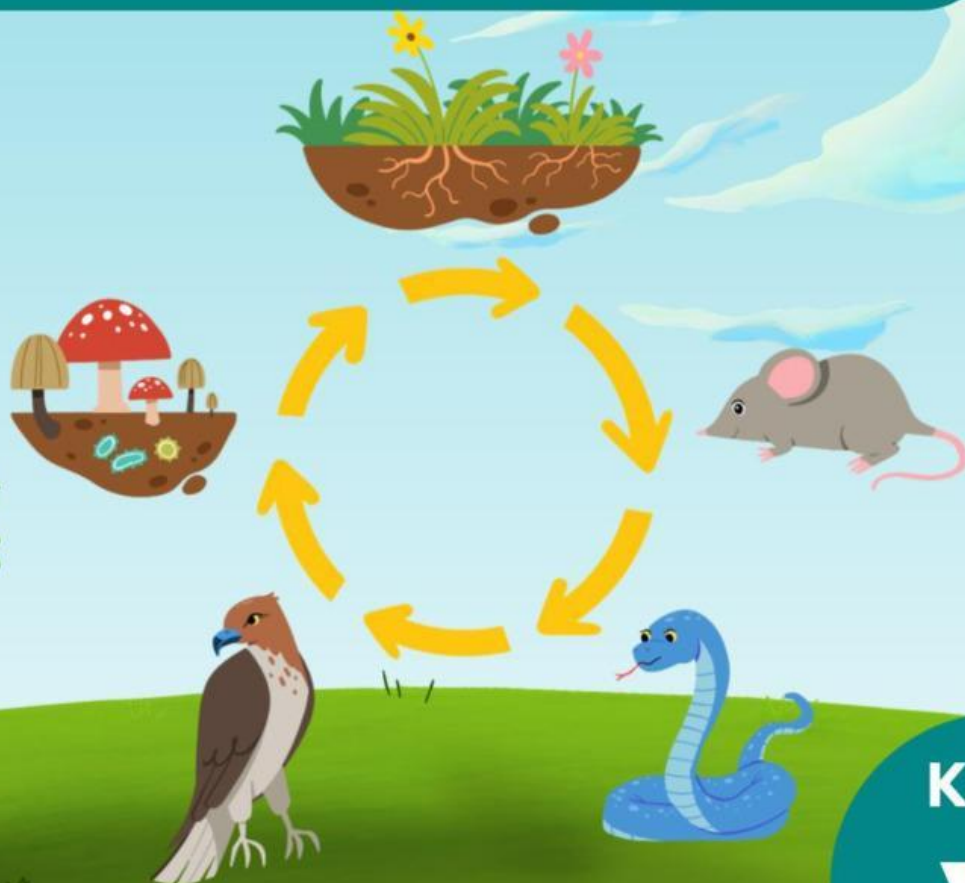


Elektronik-
Lembar Kerja Peserta Didik

E-LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Materi Rantai Makanan



Kelas
V

Disusun oleh: Novita Andrea Puspa

RANTAI MAKANAN



A. Petunjuk Belajar

- Setiap siswa wajib membaca materi yang sudah disediakan.
- Setiap siswa wajib menuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan.
- Setiap perintah dan pertanyaan wajib dijawab dan dikerjakan dengan mandiri.

B. Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan arti dari produsen, konsumen dan dekomposer dengan sederhana. Selain itu, peserta didik mampu menyebutkan contoh makhluk hidup yang berperan sebagai produsen, konsumen dan dekomposer. Peserta didik juga dapat menelaah rantai makanan yang ada di sekitar lingkungan.

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca materi pada E-LKPD, peserta didik kelas V dapat menjelaskan pengertian rantai makanan dengan benar.
- Setelah membaca materi dan mengamati gambar contoh rantai makanan, peserta didik kelas V dapat mengidentifikasi peran produsen, konsumen, dan pengurai dalam rantai makanan dengan tepat.
- Setelah mengerjakan Kegiatan 1, peserta didik kelas V dapat menyusun contoh rantai makanan sederhana pada ekosistem laut dengan urutan yang benar.

A. Pengertian Rantai Makanan

Rantai makanan adalah suatu hubungan antara makhluk hidup dalam ekosistem yang menunjukkan siapa yang memakan siapa. Dalam jaring-jaring makanan, terdapat produsen (pembuat makanan) dan konsumen (pemakan), yang membentuk suatu rantai makanan yang saling terhubung.

B. Komponen Rantai Makanan

1. Produsen

Produsen adalah organisme yang mampu membuat makanan sendiri melalui proses fotosintesis untuk dimakan makhluk hidup lain. Contoh produsen: Padi, rumput, bunga, tanaman sayuran, fitoplankton, alga, dan rumput laut.



Gambar 1. Rumput & alga

2. Konsumen

Konsumen adalah organisme yang bergantung pada produsen karena tidak bisa menghasilkan makanannya sendiri. Ada tiga tingkatan konsumen diantaranya.

- Konsumen tingkat 1 (primer) hewan herbivora. Contoh kelinci, belalang, sapi, kambing dan ulat.
- Konsumen tingkat 2 (sekunder) hewan karnivora tingkat 2. Contoh ular, kucing, musang.
- Konsumen tingkat 3 (tersier) hewan karnivora puncak. Contoh singa, elang, buaya.

contoh konsumen 1



Gambar 2.
Kambing & Kelinci

contoh konsumen 2



Gambar 3.
Ular & Musang

contoh konsumen 3



Gambar 4.
Elang & Buaya

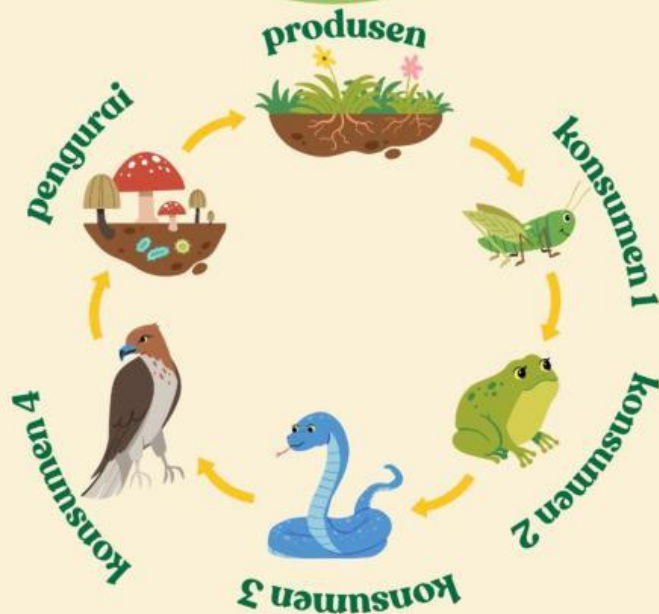
3. Pengurai/Dekomposer

Pengurai adalah makhluk hidup yang menguraikan bahan organik mati menjadi unsur yang dapat digunakan kembali oleh produsen. Contoh jamur, belatung, rayap cacing tanah.



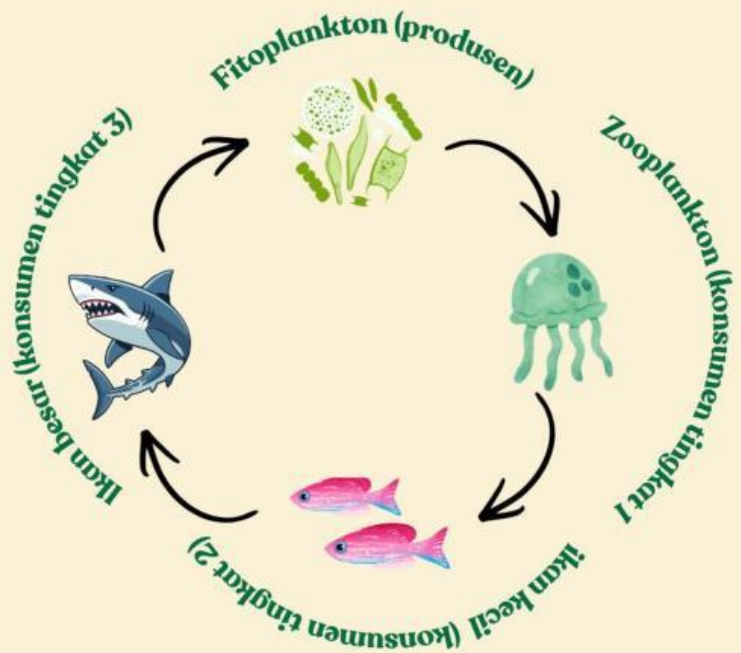
Gambar 5.
Jamur & Cacing

C. Contoh Rantai Makanan



ekosistem darat

Gambar 6. Rantai Makanan Ekosistem Darat



ekosistem laut

Gambar 7. Rantai Makanan Ekosistem Laut

D. Peran Rantai Makanan

Rantai makanan sangat penting karena membantu menjaga keseimbangan alam. Jika satu komponen terganggu (misalnya, jumlah konsumen berkurang atau produsen berkurang), maka bisa memengaruhi seluruh ekosistem. Dengan memahami rantai makanan, kita bisa lebih bijak dalam menjaga kelestarian alam agar rantai makanan tetap seimbang.



Glosarium

- Fitoplankton** : tumbuhan yang hidup melayang di permukaan perairan (laut dan tawar).
- Komponen** : bagian, unsur, atau elemen penyusun yang membentuk satu kesatuan sistem utuh.
- Organik** : berkaitan dengan zat yang berasal dari makhluk hidup (tumbuhan, hewan, manusia).
- Unsur hara** : zat atau senyawa kimia, baik organik maupun anorganik, yang mutlak dibutuhkan tanaman untuk pertumbuhan, perkembangan, dan metabolisme yang optimal.
- Zooplankton** : hewan yang hidup melayang atau berenang lemah di perairan (laut, danau, kolam) dan bergantung pada arus air.

Daftar Pustaka

Buku Guru Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V, Penulis: Amalia Fitri, dkk.

Mohammad Sopian, Najwa Maulida Khaeriah, Rita Anjelita, Selma Halimatul Zakiyah, & Yadi Heryadi. (2025). Pemahaman Konsep Rantai Makanan Pada Siswa Sekolah Dasar : Studi Observasi di Kelas V SDN 1 Kaduagung Timur. Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial, 3(5), 189–197. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i5.2119>

Amatilah gambar rantai makanan ekosistem laut berikut dan letakkanlah kotak pada posisi yang tepat!

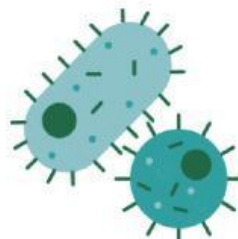
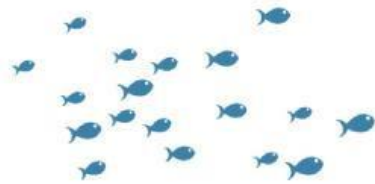
Produsen

Konsumen Primer

Konsumen Sekunder

Konsumen Tersier

Pengurai



Nama: _____

Kelas: _____ Absen No: _____

Mata Pelajaran: _____

Penilaian:

6



Nilai:

Paraf:



Pilihlah jawaban yang benar di bawah ini.

1. Sekumpulan rantai makanan yang saling berhubungan disebut ...

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| a. Jaring-jaring makanan | c. Piramida makanan |
| b. Jaring-jaring kehidupan | d. Rantai makanan |

2. Makhluk yang bergantung pada makhluk hidup lain karena tidak dapat memproduksi makanannya sendiri disebut ...

- | | |
|-------------------|---------------|
| a. Produsen | c. Dekomposer |
| b. Rantai makanan | d. Konsumen |

3. Dibawah ini manakah yang disebut sebagai produsen ...

- | | |
|------------|-------------|
| a. Jamur | c. Rumput |
| b. Manusia | d. Kepiting |

4. Peran konsumen tingkat I dalam jaring-jaring makanan adalah ...

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| a. Memakan produsen | c. Memakan konsumen tingkat I |
| b. Menguraikan makhluk mati | d. Membuat makanan sendiri |

5. Pada rantai makanan, konsumen tingkat II mendapat energi dari ...

- a. Produsen
- b. Konsumen I
- c. Konsumen II
- d. Pengurai

6. Pada komunitas kebun, terdapat urutan rantai makanan sebagai berikut: tumbuhan-belalang-katak-ular-elang. Ular berada pada tingkatan ...

- a. Produsen
- b. Konsumen primer
- c. Konsumen sekunder
- d. Konsumen tersier

7. Berikut yang termasuk produsen dalam rantai makanan adalah ...

- a. Rumput, padi, dan fitoplankton
- b. Ubi, rumput, dan kelinci
- c. Tikus, padi, dan kerbau
- d. Padi, kambing, dan gajah

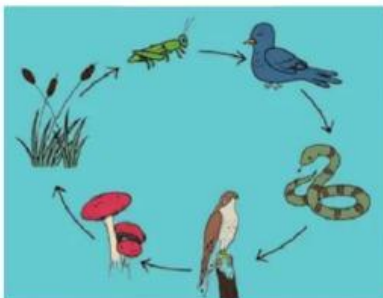
8. Dibawah ini manakah yang disebut sebagai dekomposer ...

- a. Manusia
- b. Belatung
- c. Ular
- d. Cacing

9. Rumput – belalang – burung – kucing. Berdasarkan rantai makanan tersebut, peranan kucing sebagai ...

- a. Produsen
- b. Konsumen I
- c. Konsumen II
- d. Konsumen III

10.



Pada gambar disamping makhluk hidup yang berperan sebagai puncak rantai makanan yaitu ...

- a. Jangkrik
- b. Ular
- c. Elang
- d. Jamur