

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Kalimat terbuka dan
kalimat tertutup



Nama: _____



Bagian 1



Tujuan Pembelajaran

Melalui Problem Based Learning PBL dengan Pendekatan Kontekstual, Peserta didik dapat menentukan nilai kebenaran dari suatu pernyataan dan membuat pemodelan pernyataan terbuka dan tertutup dengan tepat

Petunjuk Umum :

1. Amati lembar kerja ini dengan seksama
2. Gunakan waktu secara efisien
3. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu
4. Bertanya kepada guru jika ada kesulitan dalam pengerjaan
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan

Permasalahan 1

Amati percakapan dua orang siswa, Alvin dan Dimas.

Alvin : "Dim, Coba jawab pertanyaanku. Siapakah Presiden Republik pertama Indonesia?"

Dimas : "Itu sih pertanyaan mudah Alvin. **Presiden Pertama Republik Indonesia adalah Ir. Soekarno (1)**

Alvin : "Betul"

Dimas : "Sekarang giliranku". Siapakah Pencipta lagu Indonesia Raya?"

Alvin : "**Pencipta lagu Indonesia Raya adalah Kusbini (2)**

Dimas : "jawabanmu salah Vin, Coba kalau matematika. kamu kan jago matematika. **Suatu bilangan jika dikalikan tiga, kemudian dikurangi dua menghasilkan sepuluh. (3)** Bilangan berapakah itu?"

Alvin : "Ehm, sebentar Dim. Bilangan yang kamu maksud 4 bukan? Empat adalah bilangan yang jika dikalikan tiga kemudian dikurangi 2 menghasilkan sepuluh.

Dimas : Oke, baik. sekarang pertanyaan lain. **2 adalah bilangan Prima terkecil. (4)** atau **Y adalah ibu kota Jawa Tengah. (5)** menurutmu jawabannya bagaimana Vin?"



Dari Percakapan Alvin dan Dimas diatas,
kelompokkan kalimat benar/salah dan kalimat yang
belum diketahui nilai kebenarannya

No	Kalimat Tertutup/ Kalimat Terbuka	Isi kalimat
1.		Presiden Pertama Republik Indonesia adalah Ir. Soekarno
2.		Pencipta lagu Indonesia Raya adalah Kusbini
3.		Suatu bilangan jika dikalikan tiga, kemudian dikurangi dua menghasilkan sepuluh
4.		2 adalah bilangan Prima terkecil
5.		Y adalah ibu kota Jawa Tengah



Permasalahan 2

Analisis beberapa pernyataan di bawah ini, untuk menentukan nilai kebenarannya

1

Dua Pertiga dari 27
adalah 18

2

-24 merupakan
perkalian dari -7 dan 3

3

Terdapat 1.800 detik
dalam 0,5 jam

4

Jumlah sudut segitiga
adalah 180 derajat



fase 2

Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Fase 3

Membimbing Penyelidikan Individu / kelompok

Ubahlah suatu Pernyataan kedalam kalimat Matematika

No	Kalimat matematika	Pernyataan
1.		25 adalah hasil penjumlahan dari x dan 18
2.		44 sama dengan 6 lebihnya dari t
3.		15 adalah hasil bagi dari p dengan 3
4.		Keliling segitiga sama sisi adalah 24 cm

fase 4

Mengembangkan dan Menyajikan
hasil karya

Bertukar pikiran dengan kelompok lain melalui kegiatan
Presentasi

Fase 5

Menganalisis dan mengevaluasi
Pemecahan masalah

Peserta didik dibantu dengan guru memverifikasi
Penyelesaian Permasalahan diatas dengan tepat dan benar.

Kesimpulan

Berdasarkan Pengerjaan diatas, kalimat terbuka
adalah

.....
.....

dan kalimat Tertutup adalah.....

.....

