

TEMA 2: Las Palabras, los Sintagmas y las Propositiones

Guía Didáctica para 9.º Grado | Guía Completa de Estudio Teórico

Objetivo General: Clasifica los distintos tipos de sintagmas para demostrar su función dentro de la oración en el análisis de textos breves y ejemplos de su entorno.

Las palabras, los sintagmas y las proposiciones constituyen los peldaños fundamentales de la arquitectura del lenguaje. Las palabras aportan el significado léxico o gramatical básico; los sintagmas organizan esas palabras en unidades funcionales de sentido; y las proposiciones añaden una estructura predicativa (sujeto y predicado) para construir mensajes complejos.

1. CONCEPTOS FUNDAMENTALES: LAS PALABRAS

La Palabra: Es la unidad más pequeña con significado propio que podemos escribir de forma separada. (*Ejemplos: perro, correr, guitarra, feliz*).

Tipos de Palabras: Según lo que hacen, se dividen en categorías gramaticales (sustantivos, verbos, adjetivos, adverbios, pronombres, determinantes, preposiciones, conjunciones).

2. EL SINTAGMA

Un sintagma es una palabra o un grupo de palabras ordenadas alrededor de un **núcleo** y desempeñan algún tipo de función sintáctica dentro de la oración.

Ejemplo analizado: "La estudiante responsable presentó su trabajo muy temprano."

Sintagma	Núcleo (N)	Tipo de Sintagma
La estudiante responsable	Estudiante	Sintagma Nominal (SN)
presentó su trabajo muy temprano	Presentó	Sintagma Verbal (SV)
su trabajo	Trabajo	Sintagma Nominal (SN)
muy temprano	Temprano	Sintagma Adverbial (SAdv)

LA CLAVE DEL SINTAGMA

- **Sin sentido completo:** No tiene sentido completo por sí solo si se separa del resto y carece de un verbo conjugado dominante para todo el grupo.
- **El Núcleo (N):** Todo sintagma tiene una palabra fundamental. Si quitas el núcleo, el sintagma pierde totalmente su sentido.

¿CÓMO IDENTIFICAR EL TIPO DE SINTAGMA?

La clave está en identificar qué clase de palabra funciona como el núcleo del grupo:

Si el núcleo es...	Se llama...	Ejemplo
Sustantivo o pronombre	Sintagma Nominal (SN)	Los jóvenes estudiantes
Verbo	Sintagma Verbal (SV)	estudian mucho
Adjetivo	Sintagma Adjetival (SAdj)	muy inteligente
Adverbio	Sintagma Adverbial (SAdv)	bastante lejos
Preposición + término	Sintagma Preposicional (SPrep)	de la escuela

Ejemplo de análisis de oración: "Los niños pequeños juegan alegremente en el parque."

- **Los niños pequeños** → núcleo: *niños* → Sintagma Nominal (SN)
- **juegan alegremente en el parque** → núcleo: *juegan* → Sintagma Verbal (SV)
- **alegremente** → núcleo: *alegremente* → Sintagma Adverbial (SAdv)
- **en el parque** → empieza con la preposición *en* → Sintagma Preposicional (SPrep)

Regla práctica: Primero encierra el grupo de palabras, después busca la palabra núcleo y finalmente observa su categoría gramatical.

3. LAS PROPOSICIONES

Una proposición es una estructura que tiene su propio sujeto y verbo conjugado, pero **no tiene total independencia**; forma parte de una oración más grande (compuesta).

- No posee sentido completo e independiente.
- Incluye un verbo en forma personal o impersonal (infinitivo, gerundio, participio).
- Diferencia con la oración: La proposición es una unidad menor subordinada o coordinada dentro de la oración compuesta.

EJEMPLO DE PROPOSICIÓN

"La madre creyó que el niño dormía en su cuna."

Oración compuesta con proposición subordinada. Sujeto general: *La madre*. Predicado general: *creyó que el niño dormía en su cuna*. Dentro de la proposición, el sujeto es *el niño* y el predicado es *dormía en su cuna*.

Clave: Piensa en la proposición como una "mini-oración" unida a otra. Si hay dos verbos conjugados, hay dos proposiciones. Ejemplo: [Mis amigos bailan] *pero* [yo prefiero cantar].

- **Oración coordinada:** Formada por proposiciones al mismo nivel sintáctico.
- **Oración subordinada:** Depende estructuralmente del núcleo de la oración principal.

LA CONCORDANCIA DEL SINTAGMA NOMINAL

Cuando el SN funciona como sujeto, concuerda en número y persona con el verbo principal del Sintagma Verbal (SV):

- [El tío de Alberto]^{SN (Singular)} [preparó el desayuno]^{SV (Singular)}.
- [Mi perrito y mi gatito]^{SN (Plural)} [no pelean nunca]^{SV (Plural)}.

Concordancia interna del SN: El núcleo debe concordar con el determinante (Det.) y con el complemento del nombre (CN - SAdj). Ejemplo: *Ninguna (Det.) situación (N) complicada (SAdj)* → Femenino singular.

Sustantivo en Aposición: Modifica al núcleo del SN. Al pluralizar, generalmente solo cambia el núcleo principal. Ejemplo: *sofá cama* → *sofás cama*.

DATOS IMPORTANTES

Adjetivos Demostrativos: Indican distancia respectiva al hablante: Cercanía (*este, esta*), Distancia media (*esa, esos*) y Lejanía (*aquella, aquel*).

Núcleos Múltiples: Un SN puede tener varios núcleos al mismo nivel sin depender entre sí (Ej: "*Luis, Mario y Ana*", "*Ellos y ellas*").

CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN SEGÚN LA INTENCIÓN DEL HABLANTE

Tipo	Intención del Hablante	Clave para Identificarla	Ejemplo
Afirmativa	Confirmar un hecho o realidad.	Afirma algo sin marcas negativas.	Los estudiantes entregaron sus proyectos a tiempo.
Negativa	Negar la realización de una acción.	Palabras como <i>no, nunca, jamás, nadie</i> .	No habrá clases mañana.
Exclamativa	Transmitir emociones intensas.	Uso de signos de exclamación (!).	¡Qué increíble estuvo el experimento!
Exhortativa	Dar órdenes, peticiones o consejos.	Verbos en imperativo o de cortesía.	Por favor, guarden silencio.
Interrogativa	Solicitar información o preguntar.	Signos de interrogación (¿?).	¿Cuál fue la causa principal del evento?
Dubitativa	Expresar duda o probabilidad.	Palabras como <i>tal vez, quizás</i> .	Tal vez llegue a tiempo a la reunión.

ENFOQUE: DESARROLLO SOSTENIBLE

En materia de igualdad de género, se busca garantizar la permanencia educativa de niños y niñas por igual, asegurar igualdad de oportunidades laborales/salariales e incluir paritariamente a las mujeres en la toma de decisiones.