

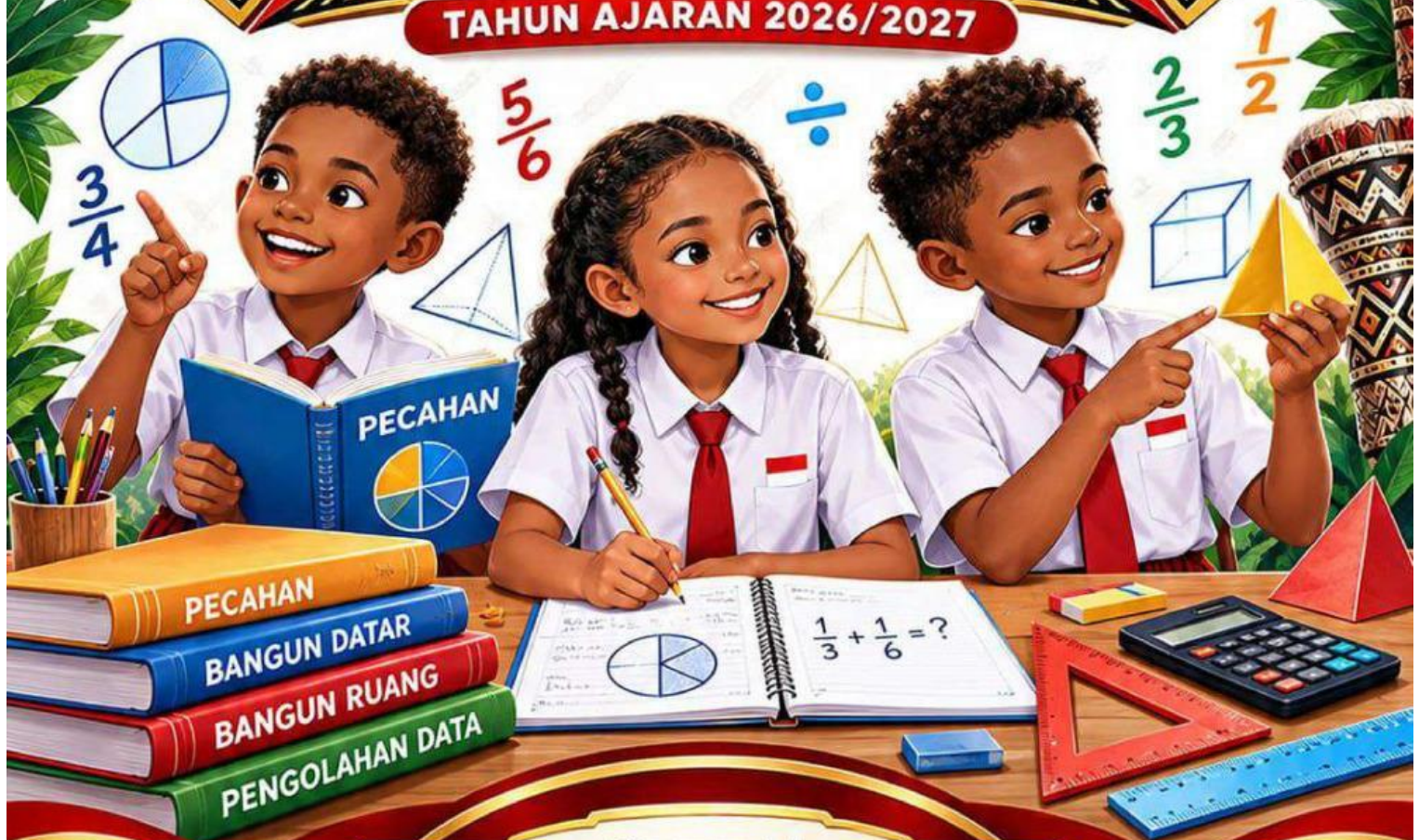


LEMBAR KERJA MURID

MATEMATIKA

KELAS 6

TAHUN AJARAN 2026/2027



Disusun oleh
Yuli Is Tri Untoro, S.Pd., Gr.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATEMATIKA

KELAS VI SD

KURIKULUM MERDEKA

Materi: Pecahan dan Pecahan Senilai

A. IDENTITAS LKPD

Satuan Pendidikan : SD Inpres Timika XII
Mata Pelajaran : Matematika
Fase/Kelas : C / VI
Semester : I (Satu)

Nama Peserta Didik :

Nomor Absen :

Hari/Tanggal:

Alokasi Waktu :

45 menit

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Mengidentifikasi pecahan senilai dengan benar.
- 2 Menjodohkan pecahan dengan bentuk pecahan senilainya.
- 3 Menentukan pecahan senilai melalui pilihan jawaban.
- 4 Mengelompokkan pecahan berdasarkan nilai yang sama.
- 5 Menyelesaikan soal pecahan menggunakan jawaban tertulis.

Kriteria keberhasilan: Peserta didik dapat menjawab sekurang-kurangnya 4 dari 5 kelompok soal dengan benar.

C. PETUNJUK Pengerjaan

- 1 Tuliskan nama dan identitas pada bagian yang tersedia.
- 2 Bacalah setiap soal dengan teliti.
- 3 Kerjakan semua jenis soal sesuai petunjuk.
- 4 Untuk soal Checkboxes, pilih semua jawaban yang benar.
- 5 Untuk soal Drag, pindahkan jawaban ke pasangan atau kelompok yang sesuai.
- 6 Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan 1 – JOIN (Menjodohkan)



Petunjuk: Pasangkan pecahan pada Kolom A dengan pecahan senilai pada Kolom B.

Kolom A

1

$$\frac{1}{2} = \dots$$

2

$$\frac{2}{3} = \dots$$

3

$$\frac{3}{4} = \dots$$

4

$$\frac{1}{3} = \dots$$

5

$$\frac{2}{5} = \dots$$

Kolom B

A

$$\frac{3}{4}$$

B

$$\frac{4}{6}$$

C

$$\frac{2}{4}$$

D

$$\frac{2}{6}$$

E

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$$

Kegiatan 2 - DROP

(Daftar Pilihan)



Petunjuk: Pilih satu jawaban yang tepat dari pilihan yang tersedia pada setiap soal.

1

Pecahan yang senilai dengan $\frac{2}{3}$ adalah



$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{6}$$

Jawaban:

2

Pecahan $\frac{3}{5}$ jika pembilang dan penyebut dikalikan 2 menjadi



$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{6}{5}$$

Jawaban:

3

Pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{4}$ adalah



$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{4}$$

Jawaban:

Kegiatan 3 – DRAG

(Seret dan Letakkan)

Petunjuk: Pindahkan setiap pecahan ke kelompok nilai yang sesuai.
Untuk lembar cetak, tuliskan pecahan pada kelompok yang tepat.

Pecahan yang harus dipindahkan:

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

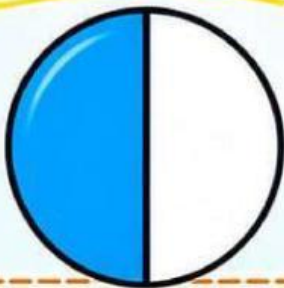
$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{5}{10}$$

Kelompok A

Senilai dengan



Kelompok A:

Kelompok B

Senilai dengan



Kelompok B:

Kegiatan 4

CHECKBOXES

(Pilihan Lebih dari Satu)



Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada **semua** jawaban yang benar.

1

Pecahan yang senilai dengan $\frac{1}{2}$ adalah

☐

A. $\frac{2}{4}$

☐

B. $\frac{3}{6}$

☐

C. $\frac{2}{3}$

☐

D. $\frac{4}{8}$

2

Pecahan yang senilai dengan $\frac{2}{5}$ adalah

☐

A. $\frac{4}{10}$

☐

B. $\frac{6}{15}$

☐

C. $\frac{3}{5}$

☐

D. $\frac{8}{20}$

3

Cara memperoleh pecahan senilai adalah

☐

A. Mengalikan pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama dan bukan nol.

☐

B. Membagi pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama dan bukan nol.

☐

C. Menambahkan angka 1 hanya pada pembilang.

☐

D. Mengalikan pembilang saja.

Kegiatan 5 - TEXTFIELD

(Isian Jawaban)



Petunjuk: Tuliskan jawaban pada tempat yang tersedia.

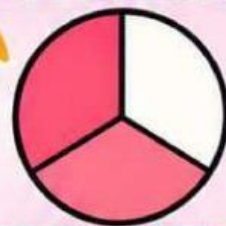
1

Lengkapilah:

$$\frac{2}{3} = \frac{\boxed{}}{12}$$

Jawaban:

.....



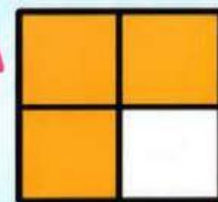
2

Isilah bilangan yang tepat:

$$\frac{3}{4} = \frac{12}{\boxed{}}$$

Jawaban:

.....



3

Sederhanakan pecahan $\frac{10}{15}$ ke bentuk paling sederhana.

Jawaban:

.....

$$\frac{10}{15} \rightarrow \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

4

Ibu memotong sebuah kue menjadi 8 bagian sama besar. Rani memakan 4 bagian. Tuliskan pecahan bagian kue yang dimakan Rani dan sederhanakan.

Jawaban:

.....



5

Jelaskan mengapa $\frac{2}{4}$ senilai dengan $\frac{1}{2}$.

Jawaban:

.....
.....

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$