

Name: _____

Datum: _____

Deutschtest: Musik, Hobbys und Verben im Präsens

Teil A: Wortschatz – Musikinstrumente und Freizeit

Ordne den Bildern das passende Musikinstrument aus dem Kasten zu.

Wortkasten: die Gitarre | das Schlagzeug | das Klavier | die Geige



1.



2.



3.



4.

5. Welches Verb passt zu welcher Aktivität? Verbinde sinnvoll durch Eintragen des passenden Buchstabens (A-D).

1. eine Suppe

A. fotografieren

2. neue Wörter

B. kochen

3. mit der Oma

C. lernen

4. Landschaften

D. telefonieren

6. Welches Wort passt nicht in die Reihe? Streiche das unpassende Wort durch und begründe deine Entscheidung kurz auf Deutsch.

Gitarre | Flöte | Fußball | Klavier | Trompete

Teil B: Konjugation der regelmäßigen Verben und „sein“

1. Ergänze die fehlenden Personalendungen der regelmäßigen Verben im Präsens.

Pronomen	Endung	spielen	lernen
ich	-e	spiele	
du			lernst
er / sie / es	-t	spielt	
wir	-en		lernen
ihr		spielt	
sie / Sie	-en		lernen

Setze das in Klammern angegebene Verb in der richtigen Personalform ein.

- Lukas _____ gern Rockmusik auf seinem Handy. (*hören*)
- Mia und Sophie _____ jeden Dienstag im Tanzverein Hip-Hop. (*tanzen*)
- Wie _____ du mit Nachnamen? (*heißen*)
- Woher _____ deine Cousine? (*kommen*)
- Die Schüler _____ sehr fleißig für den Test. (*sein*)
- Meine Eltern _____ in einem gemütlichen Haus in Prag. (*wohnen*)

Teil C: Fragen stellen und Meinungen äußern

Bilde aus den vorgegebenen Wörtern korrekte Sätze im Präsens. Achte genau auf die Verbstellung und die Groß- und Kleinschreibung.

1. gern / Gitarre / du / spielst / ?

.....
.....

2. wir / am Nachmittag / in den Park / gehen / .

.....
.....

3. was / du / findest / von / Rockmusik / ?

4. Beantworte die Frage mit einer vollständigen Antwort: **Magst du klassische Musik?**

5. Ergänze die Lücken in dem kurzen Dialog sinnvoll.

Jan: Hallo Ben! Was machst du heute?

Ben: Ich _____ zu Hause und koche Pasta. Und du?

Jan: Ich gehe ins Konzert. _____ du Popmusik?

Ben: Ja, ich _____ Popmusik super!

Teil D: Leseverstehen und Sprachproduktion

Lies den Text aufmerksam durch und bearbeite die folgenden Aufgaben.

Meine Hobbys und meine Musik

Hallo, ich heiße David und bin dreizehn Jahre alt. Ich wohne in Brno. In meiner Freizeit mache ich viel Musik. Ich spiele sehr gern Schlagzeug und singe in einem Jugendchor. Meine Schwester Klara spielt kein Instrument, aber sie tanzt Ballett und fotografiert Tiere in der Natur. Wir hören beide gern moderne Musik, aber Klara mag Pop und ich mag lieber Rock. Rockmusik finde ich einfach energievoll und toll!

1. Richtig oder falsch? Kreuze an.

Aussage	Richtig	Falsch
David spielt Schlagzeug und singt im Chor.		
Seine Schwester Klara spielt Geige.		
Klara hört am liebsten Rockmusik.		

2. Was macht Klara in ihrer Freizeit? Nenne zwei Aktivitäten aus dem Text.

3. Wie findet David Rockmusik und warum? Antworte in einem vollständigen deutschen Satz.

4. Schreibe einen kurzen Text über dich selbst (4-6 Sätze). Beantworte dabei folgende Fragen: Wie heißt du? Wo wohnst du? Was machst du gern in der Freizeit? Welches Instrument spielst du oder magst du?



Antworten

Teil A: Wortschatz

1. die Gitarre
2. das Schlagzeug
3. das Klavier
4. die Geige
5. 1-B (eine Suppe kochen), 2-C (neue Wörter lernen), 3-D (mit der Oma telefonieren), 4-A (Landschaften fotografieren)
6. Fußball passt nicht in die Reihe. Begründung: Fußball ist eine Sportart / ein Ballspiel, während die anderen Wörter Musikinstrumente sind.

Teil B: Konjugation

1. Tabelle:

ich: lerne; du: -st, spielst; er/sie/es: lernt; wir: spielen; ihr: -t, lernt; sie/Sie: spielen

2. hört
3. tanzen
4. heißt
5. kommt
6. sind
7. wohnen

Teil C: Fragen stellen und Meinungen äußern

1. Spielst du gern Gitarre?
2. Wir gehen am Nachmittag in den Park. / Am Nachmittag gehen wir in den Park.
3. Was findest du von Rockmusik? / Wie findest du Rockmusik?
4. Mögliche Antworten: „Ja, ich mag klassische Musik.“ oder „Nein, ich mag klassische Musik nicht.“ / „Nein, ich mag keine klassische Musik.“
5. bleibe / bin; Magst / Hörst; finde / mag

Teil D: Leseverstehen und Sprachproduktion

1. Aussage 1: Richtig; Aussage 2: Falsch; Aussage 3: Falsch

2. Klara tanzt Ballett und fotografiert Tiere (in der Natur).
3. David findet Rockmusik super / toll und energievoll.
4. Individuelle Schülerantwort (Bewertungskriterien: Korrekte Konjugation der Verben, passende Wortstellung, Verwendung von Freizeit- und Musikwortschatz, 4-6 Sätze). Musterlösung: Ich heiße Martin und wohne in Prag. In meiner Freizeit spiele ich gern Gitarre und höre Musik. Am Wochenende koche ich mit meinen Eltern. Ich finde Popmusik super.