



LKPD

Peta Ekosistem Sekolahku

Mengenal Komponen Ekosistem dan Mengintegrasikannya
untuk Menjaga Kelestarian Lingkungan Sekolah

Nama :
Kelas :
Tanggal :



1 Pengamatan Lapangan

Amati lingkungan sekolahmu, kemudian isilah tabel pengamatan komponen ekosistem di bawah ini sesuai dengan zona/area sekolah yang kamu amati!

No.	Nama Komponen yang Ditemukan	Jenis Komponen (Biotik / Abiotik)	Peran / Hubungannya dalam Ekosistem
1.	Contoh: Tanaman Bunga Mawar	Biotik	Sebagai produsen (tempat berlindung serangga).
2.			
3.			
4.			

2 Integrasi Bahasa Indonesia

Buatlah 3 (tiga) kalimat laporan hasil pengamatanmu mengenai cara melestarikan alam di lingkungan sekolah dengan menerapkan struktur **S-P-O-K** (Subjek - Predikat - Objek - Keterangan)!



1. Kalimat 1

2. Kalimat 2

3. Kalimat 3

3 Proyek Pembuatan Poster "Peta Ekosistem Sekolahku"

- Gambarlah dengan sederhana atau sketsa area sekolah yang telah diamati pada kertas karton A3 sebagai bentuk peta ekosistem.
- Tunjukkan letak komponen biotik dan abiotik menggunakan simbol atau gambar ilustrasi yang jelas pada peta tersebut.
- Kriteria Produk Poster yang Baik:**
 - ☐ Terdapat gambar ilustrasi ekosistem yang jelas.
 - ☐ Pewarnaan gambar sesuai dengan warna barang/objek aslinya.
 - ☐ Terdapat teks/keterangan penjelas yang menggunakan kaidah kalimat baku dan sesuai struktur S-P-O-K.

Gambarlah di sini!



Pertanyaan Analisis

- Apa saja perbedaan utama yang kamu temukan antara komponen biotik dan komponen abiotik di lingkungan sekolahmu?
.....
- Bagaimana bentuk interaksi yang terjadi antara komponen biotik dan abiotik yang kamu amati di ekosistem sekolah?
.....
- Mengapa kita sebagai manusia memiliki tanggung jawab untuk menjaga kelestarian ekosistem di lingkungan sekolah?
.....



Kesimpulan

Lengkapilah kalimat kesimpulan di bawah ini berdasarkan hasil penyelidikan kelompokmu:

"Ekosistem di lingkungan sekolah terdiri atas komponen biotik dan abiotik yang saling
..... Kelestarian ekosistem sekolah dapat dijaga dengan cara
..... agar tercipta lingkungan yang seimbang."