



ACQUIN

KELAS

4



SD NEGERI
RIMBERIO

BAHAN AJAR

**PENGURANGAN BILANGAN
CACAH SAMPAI 1.000
DALAM CERITA**



1 2 3



Di Susun:
Meydia Permatasari



 **LIVEWORKSHEETS**



II Identitas Bahan Ajar



**Bahan Ajar
Matematika Terintegrasi
Bahasa Indonesia**



**Penyusun:
Meydia Permatasari**



**Mata Pelajaran:
Bahasa Indonesia
dan Matematika**



**Dosen Pembimbing:
Ratna Sari, M.Pd.**

1 2 3



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya, bahan ajar Matematika dengan materi "Pengurangan Bilangan Cacah sampai 1.000" ini dapat tersusun dengan baik. Bahan ajar ini disusun sebagai panduan bagi peserta didik dalam memahami dan menyelesaikan operasi pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 melalui situasi yang dekat dengan kehidupan sehari-hari dengan berbantuan Buku Cerita Digital "Raka dan Rahasia di Balik Laut Biru".

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Bunda Ratna Sari, M.Pd., selaku dosen pengampu mata kuliah Tematik, atas bimbingan dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan bahan ajar ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga bahan ajar ini dapat bermanfaat bagi peserta didik dalam memahami konsep pengurangan bilangan cacah secara menyenangkan, bermakna, dan kontekstual.



PETUNJUK

BAHAN AJAR

UNTUK GURU



Guru menyiapkan dan menampilkan Buku Cerita Digital "Raka dan Rahasia di Balik Laut Biru" menggunakan laptop, proyektor, atau layar yang tersedia.



Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca dan mengamati isi cerita dengan saksama.



Guru membimbing peserta didik menemukan informasi dan permasalahan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 yang terdapat dalam cerita.



Guru menjelaskan langkah penyelesaian pengurangan dan membimbing peserta didik dalam mengerjakan latihan atau LKPD.



Guru bersama peserta didik membahas hasil pekerjaan dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

UNTUK SISWA



Bacalah dan amati Buku Cerita Digital "Raka dan Rahasia di Balik Laut Biru" dengan saksama.



Perhatikan informasi berupa bilangan yang terdapat dalam cerita.



Tentukan permasalahan pengurangan yang terdapat dalam cerita.



Kerjakan latihan atau LKPD berdasarkan informasi yang diperoleh dari cerita.



Diskusikan hasil pekerjaan bersama teman dan perhatikan pembahasan dari guru.





CAPAIAN PEMBELAJARAN

Matematika: Peserta didik dapat melakukan dan menyelesaikan masalah operasi bilangan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000

Bahasa Indonesia: Peserta didik membaca kata-kata baru dengan fasih dari bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa; dan memahami ide pokok, ide pendukung, pesan, dan informasi dalam teks sastra dan nonsastra berbentuk cetak dan/atau elektronik.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca cerita digital, peserta didik dapat menemukan minimal 4 kata yang menggunakan awalan ber-dengan benar. (Uni-Structural)
2. Melalui kegiatan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menyelesaikan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 berdasarkan informasi dalam cerita dengan tepat. (Multi-Structural)
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menghubungkan informasi dalam cerita dengan penggunaan awalan ber- dan penyelesaian masalah pengurangan bilangan cacah secara tepat. (Relational)
4. Melalui hasil diskusi, peserta didik dapat menyelesaikan satu permasalahan sederhana tentang pengurangan bilangan cacah berdasarkan konteks kehidupan sehari-hari serta menggunakan kata berawalan ber- dalam kalimat. (Extended Abstract)





apa itu pengurangan

Pengurangan adalah operasi hitung yang digunakan untuk mengetahui sisa atau selisih dari suatu bilangan. Bilangan cacah juga memiliki beberapa jenis pengurangan.

1. Pengurangan cara beraturan panjang

Pengurangan cara susun panjang dilakukan dengan menguraikan bilangan berdasarkan nilai tempatnya, yaitu ratusan, puluhan, dan satuan.

Contoh:

$$265 - 132$$

Bilangan 265 dapat diuraikan menjadi:

$$265 = 200 + 60 + 5$$

Bilangan 132 dapat diuraikan menjadi:

$$132 = 100 + 30 + 2$$

Kemudian kurangkan sesuai nilai tempat:

$$265 - 132$$

$$= (200 - 100) + (60 - 30) + (5 - 2)$$

$$= 100 + 30 + 3$$

$$= 133$$

Jadi:

$$265 - 132 = 133$$



Pengurangan cara susun pendek dilakukan dengan menyusun bilangan berdasarkan nilai tempatnya.

Perhatikan contoh:

$$\begin{array}{r} 265 \\ 132 \\ \hline 133 \end{array}$$



D. Pengurangan dengan Teknik Mengambil

Kadang-kadang angka pada suatu nilai tempat lebih kecil daripada angka yang akan dikurangkan. Dalam keadaan tersebut, kita perlu melakukan teknik mengambil.

- **Contoh:**
 $241 - 129$
- **Perhatikan satuannya:**
1 – 9 tidak dapat dilakukan.
Maka, 1 satuan mengambil 1 puluhan.
- **40 puluhan diuraikan menjadi:**
 $30 + 10$
- **Sehingga:**
 $241 = 200 + 30 + 11$
- **Kemudian:**
 $11 - 9 = 2$
- **Selanjutnya:**
 $30 - 20 = 10$
- **Dan:**
 $200 - 100 = 100$
- **Jadi:**
 $241 - 129 = 100 + 10 + 2 = 112$



Ingat!

Jika angka yang akan dikurangi lebih kecil daripada angka pengurang pada suatu nilai tempat, kita dapat mengambil 1 dari nilai tempat di sebelah kirinya.





Pagi yang cerah, Raka berjalan menuju pantai bersama ayahnya. Ayah Raka adalah seorang nelayan. Hari itu, Raka ingin ikut berlayar untuk pertama kalinya.



Raka: "Apakah Raka boleh ikut menangkap ikan, Ayah?" tanya Raka.
Ayah Raka: "Tentu! Tetapi kamu harus berhati-hati dan selalu mengikuti pesan Ayah," jawab Ayah.



Mereka kemudian bersiap dan berangkat menggunakan perahu kecil. Di tengah laut, Raka membantu ayah menebarkan jaring. Tidak lama kemudian, mereka menarik jaring bersama-sama. "Wah! Lihat, Ayah! Ikannya banyak sekali!" seru Raka.



Ayo Temukan masalahnya

Hari itu mereka mendapatkan 120 ekor ikan. Sebanyak 35 ekor ikan dimasukkan ke dalam keranjang pertama untuk dijual di pasar.



Mari kita hitung!



120 ekor ikan



35 ekor ikan



Ikan yang tersisa



Jadi, ikan yang masih tersisa adalah

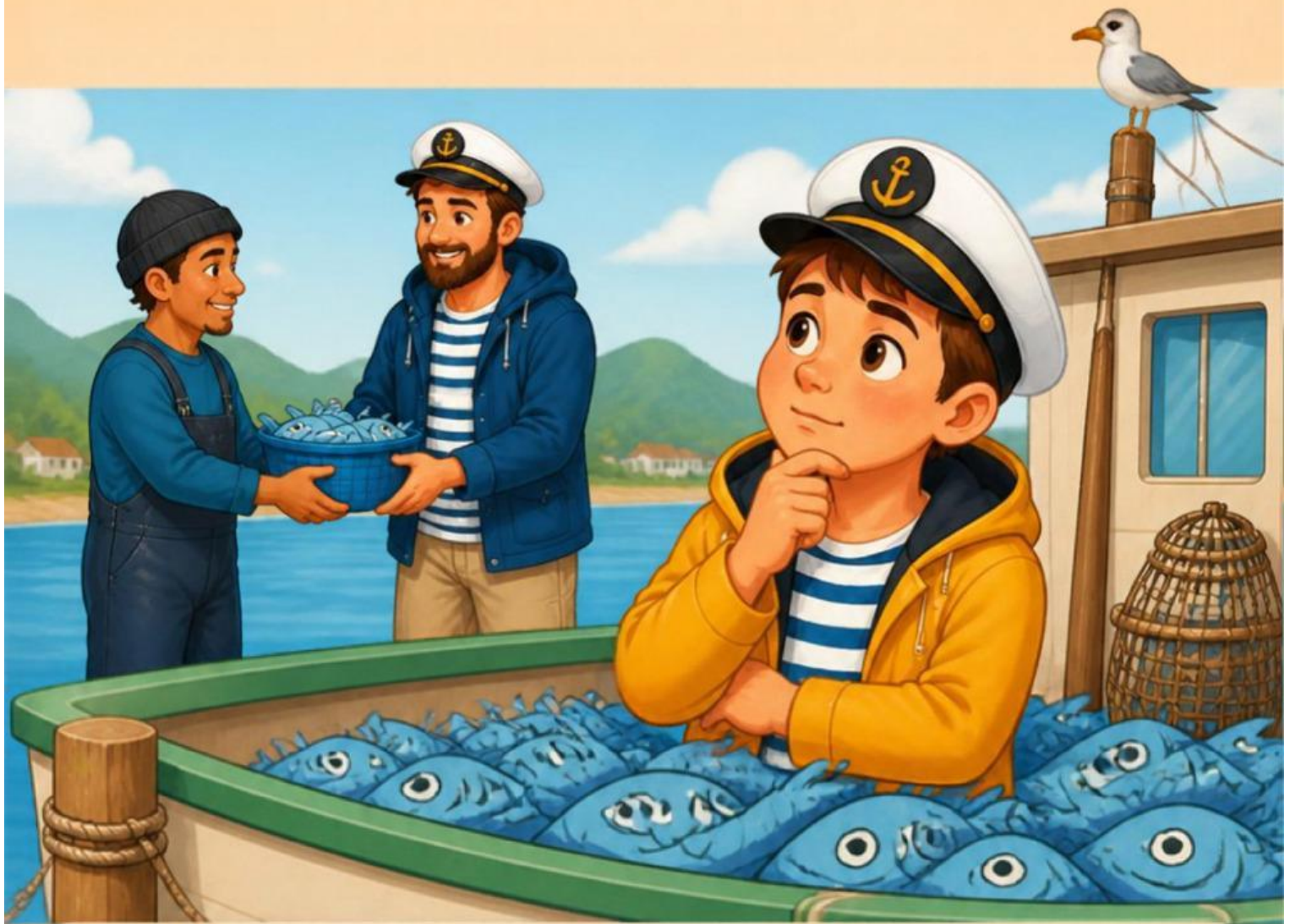
85

ekor ikan.



Tidak lama kemudian, seorang nelayan lain datang menghampiri. Perahunya mengalami masalah sehingga ia belum mendapatkan banyak ikan. Ayah Raka memberikan 20 ekor ikan kepadanya





Setelah memberikan ikan tersebut, Raka mulai berpikir, 'Jika sebelumnya kami memiliki 85 ekor ikan, berapa ekor ikan yang masih tersisa setelah diberikan 20 ekor kepada nelayan tersebut?'



Ayo menghitung
kembali



$$85 \text{ ekor} - 20 \text{ ekor} = 65 \text{ ekor}$$

Jadi, ikan yang
tersisa adalah 65 ekor.

Raka berkata,
"Sekarang ikan
kita tersisa

65 ekor."

Ayah Raka tersenyum
kepada Raka dan berkata,
"Tidak apa-apa.
Berbagi dengan
orang lain adalah
perbuatan yang baik."

KESIMPULAN

1 Pengurangan adalah operasi hitung yang digunakan untuk mengetahui sisa atau selisih suatu bilangan. Pengurangan bilangan cacah sampai 1.000 dapat dilakukan dengan cara susun panjang, cara susun pendek, dan teknik mengambil. Dalam menyelesaikan masalah pengurangan, kita perlu memperhatikan nilai tempat, yaitu satuan, puluhan, dan ratusan.

2 Melalui cerita "Raka dan Rahasia di Balik Laut Biru", pengurangan dapat dipelajari melalui situasi yang dekat dengan kehidupan sehari-hari. Raka dan ayahnya menggunakan pengurangan untuk mengetahui jumlah ikan yang tersisa setelah sebagian ikan dijual atau diberikan kepada nelayan lain.

