

УКРАЇНЬСЬКА МОВА. 9 КЛАС. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ

Тема: «РМ. Реферат. Культура мовлення» (підручник О. Заболотного, В. Заболотного, с. 219-220)

БЛОК 1. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ (Завдання 1-4)

№	Тип завдання	Текст завдання та варіанти відповідей	
1	Тест (значення)	Що означає латинське слово <i>refere</i> , від якого походить термін «реферат»? А) пояснюю, описую, доводжу Б) доношу, повідомляю, переказую В) міркую, досліджую, узагальнюю Г) перекладаю, записую, цитую	
2	Тест (структура)	Який із перелічених елементів НЕ є обов'язковим у структурі реферату відповідно до підручника? А) Вступ Б) Список використаних джерел В) Епіграф та присвята Г) Титульна сторінка	
3	Тест (обсяг / стиль)	Яку частку від загального обсягу роботи має становити основна частина реферату та в якому стилі його слід писати? А) 50% обсягу; у публіцистичному стилі Б) 70% обсягу; у науковому стилі В) 30% обсягу; у художньому стилі Г) 90% обсягу; в офіційно-діловому стилі	
4	Тест (нормативність)	У якому рядку всі словосполучення вжито правильно з погляду культури наукового мовлення? А) У результаті досліджень, заходи щодо поліпшення, з одного боку Б) По даному питанню, у відповідності з джерелами, прийти до висновку В) Згідно вимогам, в результаті аналізу, являється важливим Г) Поступили пропозиції, самий головний висновок, підвести підсумки	

БЛОК 2. ЗАВДАННЯ З ДОВІДКАМИ (Завдання 5-8)

№	Тип завдання	Текст завдання та матеріали	Довідка / Матеріали	
5	Коннектори (з довідкою)	Вставте замість пропусків (1-3) відповідні сполучення слів: «(1) ..., екологічні ризики пластикового забруднення зростають щороку. (2) ... порівняльних даних за останні роки, обсяги відходів подвоїлися. У зв'язку з цим (3) ... шляхи розв'язання цієї проблеми...»	ДОВІДКА: • у результаті • зіставлення засвідчує • необхідно розглянути • з одного боку • переважно	

№	Тип завдання	Текст завдання та матеріали	Довідка / Матеріали
6	Відповідність (структура)	Установіть відповідність: 1) Вступ 2) Основна частина 3) Висновок 4) Список джерел 	Призначення: А) Перелік бібліографічних описів джерел. Б) Обґрунтування актуальності й мети. В) Поділ на розділи, переказ (70%). Г) Підсумок із теми на основі узагальнень.

7	Редагування (антисуржик)	Відредагуйте речення: 1. Автор звертає увагу по питанню пластикового забруднення. 2. У рефераті розглядаються заходи по поліпшенню... 3. Підвівши підсумки, зробимо слідуючий висновок.	ДОВІДКА: • на питання / щодо питання • заходи щодо поліпшення • підсумувавши / зробивши підсумок • такий висновок
8	Формулювання мети	Складіть 1-2 речення, що формулюють мету роботи за темою «Забруднення повітря...» або «Ощадливість та раціональне використання коштів».	ДОВІДКА: • Метою роботи є систематизація... • Мета полягає в аналізі... • Робота покликана з'ясувати...

БЛОК 3. ВІДКРИТІ ТА ТВОРЧО-АНАЛІТИЧНІ ЗАВДАННЯ (Завдання 9-12)

№	Тип завдання	Текст завдання та методичні вимоги	Орієнтовна відповідь / Вимоги до оцінювання
9	Складання вступу	Напишіть коротку вступну частину реферату (4-5 речень) за темою: «Пластикове забруднення та способи розв'язання цієї проблеми» . Вимоги: обґрунтувати актуальність теми для суспільства та чітко окреслити мету роботи.	Вступ містить аргументацію актуальності екологічної теми та чітку мету роботи з використанням нормативних мовних конструкцій.
10	Порівняльний аналіз	Уявіть, що опрацьовуєте два джерела про раціональне використання коштів (суворий облік витрат проти збільшення доходів). Напишіть фрагмент основної частини реферату (3-4 речення), у якому порівняйте ці дві позиції у науковому стилі.	Текст побудовано у науковому стилі із застосуванням порівняльних конструкцій (з одного боку, натомість, на протигагу цьому).
11	Формулювання висновку	Складіть підсумковий висновок реферату (3-4 речення) за темою «Забруднення повітря у великих містах...» . Вимоги: використати слова для логічного зв'язку (у результаті, зіставлення засвідчує, отже).	Текст узагальнює основну думку роботи та містить вступні слова логічного зв'язку думки.



№	Тип завдання	Текст завдання та методичні вимоги	Орієнтовна відповідь / Вимоги до оцінювання
1 2	Чеклист самоперевірки	Складіть пам'ятку-чеклист із 5 пунктів для дев'ятикласника, який завершив написання реферату й перевіряє його перед здачею вчителю.	Чеклист охоплює: 1) науковий стиль; 2) дотримання структури; 3) культура мовлення/антисуржик; 4) цитування джерел; 5) оформлення титулки.