

¡DETECTIVES ECOLÓGICOS: ¡MISIÓN SALVAR EL ECOSISTEMA!

El jardín de nuestro colegio está en peligro. Las relaciones entre los seres vivos son fundamentales para mantener su equilibrio.

Tu misión es superar cinco retos sobre depredación, mutualismo, competencia, parasitismo y comensalismo.

Por cada respuesta correcta ganarás 20 puntos. Al finalizar, podrás conocer tu nivel y obtener una insignia según tu desempeño.

Tabla de puntuación y niveles

Puedes utilizar esta tabla para premiar el progreso de tus estudiantes.

Puntaje	Nivel alcanzado	Insignia
80–100 puntos	Nivel 3	Guardián del ecosistema
60–79 puntos	Nivel 2	Detective ecológico
0–59 puntos	Nivel 1	Aprendiz ecológico

¿Estás preparado para convertirte en un guardián del ecosistema? ¡Comienza la misión!

RETO 1 : 20 puntos

Instrucción: Une cada concepto de la columna A con la descripción correcta de la columna B. Escribe la letra correspondiente en el espacio.

Columna A: Relación ecológica

Columna B: Descripción

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Depredación (____) | A. Dos organismos se benefician de la relación. |
| 2. Mutualismo (____) | B. Un organismo se beneficia y otro resulta perjudicado. |
| 3. Competencia (____) | C. Un organismo captura y se alimenta de otro. |
| 4. Parasitismo (____) | D. Dos organismos necesitan un mismo recurso limitado. |
| 5. Comensalismo (____) | E. Un organismo se beneficia y el otro no resulta afectado significativamente. |

RETO 2: Detectives de la naturaleza

20 puntos

Instrucción: Lee cada situación y selecciona la relación ecológica correspondiente.

1. Una garrapata se alimenta de la sangre de un perro.

- A. Depredación
- B. Mutualismo
- C. Competencia
- D. Parasitismo
- E. Comensalismo



2. Dos plantas crecen muy cerca y necesitan la misma luz y agua.

- A. Depredación
- B. Mutualismo
- C. Competencia
- D. Parasitismo
- E. Comensalismo

3. Una abeja obtiene néctar y transporta el polen de una flor.

- A. Depredación
- B. Mutualismo
- C. Competencia
- D. Parasitismo
- E. Comensalismo



4. Un león captura una cebra para alimentarse.

- A. Depredación
- B. Mutualismo
- C. Competencia
- D. Parasitismo
- E. Comensalismo



RETO 3. Protege la zona verde

En el jardín del colegio hay mariposas, flores, aves, hormigas y árboles. Algunos estudiantes proponen eliminar todas las hormigas porque creen que son perjudiciales.

1. ¿Eliminar todas las hormigas es una buena decisión?

- A. Sí, todas son perjudiciales.
- B. No, primero se debe investigar su función en el ecosistema.
- C. Sí, porque no tienen ninguna función.

2. ¿Qué deberían investigar antes de tomar una decisión?



3. ¿Cómo podría afectar la eliminación de hormigas a otros organismos?

Reto 4. Salva la cadena alimentaria 20 puntos

Para este punto, el documento menciona una cadena alimentaria, pero no aparece la imagen de la cadena en el archivo. Puedes agregar en tu ficha una cadena como esta:



Pasto



Saltamontes



Rana



Serpiente

Cadena alimentaria ilustrativa para elaborar el ejercicio.

1. ¿Cuál es el productor?

- A. Pasto
- B. Saltamontes
- C. Rana
- D. Serpiente

2. Si disminuyen los saltamontes, ¿qué podría ocurrir con la población de ranas?

- A. Podría disminuir por falta de alimento.
- B. Aumentaría necesariamente.
- C. No tendría ningún cambio.

3. Explica por qué un cambio en una población puede afectar a otros seres vivos.

RETO 5: ¿Verdadero o falso? ¡Salvemos el ecosistema **20 puntos**

Lee cada afirmación y marca V (verdadero) o F (falso), según tus conocimientos sobre las relaciones ecológicas.

N.º	Afirmación		
1	En el mutualismo, ambos organismos se benefician de la relación. ()		
2	En la depredación, el depredador captura y se alimenta de otro organismo. ()		
3	En la competencia, dos organismos necesitan el mismo recurso limitado, como el agua o la luz solar. ()		
4	En el parasitismo, ambos organismos se benefician por igual. ()		
5	En el comensalismo, un organismo se beneficia y el otro no resulta afectado significativamente. ()		