

LKPD

Pair Storytelling Challenge

Bercerita, Memberi Makna, Saling Menguatkan

Nama Sekolah : SMP Negeri 59 Jakarta

Mata Pelajaran : Kokurikuler

Kelas / Semester : IX /

Materi : Praktik Storytelling & Peer Feedback

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

Nama Peserta Didik : 1.

2.

Kelompok :

Tanggal :

Tujuan Pembelajaran

- 1 Mampu menyusun cerita yang runtut dan menarik.
- 2 Mampu menggunakan teknik vokal, ekspresi, dan gerakan dalam storytelling.
- 3 Mampu bekerja sama dan memberikan umpan balik yang santun dan membangun.
- 4 Mampu merefleksikan kelebihan dan hal yang perlu diperbaiki pada penampilan diri dan teman.
- 5 Meningkatkan rasa percaya diri dan kemampuan berkomunikasi di depan audiens.

Petunjuk Pengerjaan

- 1 Kerjakan LKPD ini secara berpasangan.
- 2 Ikuti setiap langkah kegiatan dengan tertib.
- 3 Gunakan bahasa yang jelas, sopan, dan jujur.
- 4 Diskusikan jawaban dengan pasanganmu.
- 5 Isi semua bagian yang tersedia.
- 6 Kumpulkan hasil kerja sesuai instruksi guru.

Materi Singkat

Elemen Cerita

Awal (Beginning)	Pengenalan tokoh, tempat, waktu, dan situasi.
Masalah (Problem)	Munculnya konflik atau tantangan.
Peristiwa (Events)	Rangkaian kejadian yang dialami tokoh.
Puncak (Climax)	Bagian paling menegangkan.
Akhir (Ending)	Penyelesaian masalah dan pesan cerita.

Teknik Storytelling

Pengucapan
jelas

Variasi suara
& intonasi

Ekspresi
& gerakan

Eye contact
& engagement

Kepercayaan
diri

1 Pilih Cerita

Pilih salah satu cerita berikut atau gunakan cerita daerahmu sendiri.

Malin Kundang

☐

Timun Mas

☐

Sangkuriang

☐

Bawang Merah & Bawang Putih

☐

☐ Cerita lain (tuliskan):

2 Buat Story Map

Lengkapi peta cerita berdasarkan pilihanmu.

Beginning (Awal)	Problem (Masalah)	Events (Peristiwa)	Climax (Puncak)	Ending (Akhir)
Tokoh, tempat, waktu, situasi.	Konflik yang terjadi.	Rangkaian kejadian.	Bagian paling menegangkan.	Penyelesaian dan pesan.
.....				
.....				
.....				

3 Buat Keyword Card

Buat 8–10 kata kunci yang akan membantumu bercerita. Jangan menulis kalimat lengkap, cukup kata atau frasa.

1.
 2.
 3.
 4.
 5.

6.
 7.
 8.
 9.
 10.

4 Praktik & Tukar

- 1 A bercerita selama 3–5 menit menggunakan keyword.
- 2 B mendengarkan dan mencatat hal yang perlu diberi feedback.
- 3 Tukar peran: B bercerita, A memberi feedback.

Peer Feedback

Setelah temanmu bercerita, berikan umpan balik yang santun dan membangun.

2 STARS

Sebutkan 2 hal yang sudah bagus.

1.

2.

1 WISH

Sebutkan 1 hal yang dapat diperbaiki.

1.

2.

SARAN

Berikan saran agar lebih baik.

1.

2.

Refleksi Diri

Jawablah pertanyaan berikut dengan jujur berdasarkan pengalamanmu.

- 1 Apa yang paling mudah saat bercerita? Mengapa?
- 2 Apa yang paling sulit? Bagian mana?
- 3 Apakah kamu masih bergantung pada teks? Mengapa?
- 4 Apa yang akan kamu perbaiki pada penampilan berikutnya?

Kesimpulan

Hari ini saya belajar bahwa ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rubrik Penilaian

Aspek	1	2	3	4
Pengucapan & kejelasan	☐	☐	☐	☐
Variasi suara & intonasi	☐	☐	☐	☐
Ekspresi & gerakan	☐	☐	☐	☐
Pemahaman cerita	☐	☐	☐	☐
Kepercayaan diri & engagement	☐	☐	☐	☐

Keterangan Skor

1 Perlu bimbingan (masih banyak bantuan)

2 Berkembang (mulai mampu, perlu latihan)

3 Baik (cukup baik dan konsisten)

4 Sangat baik (percaya diri, jelas, dan menarik)

Total Skor: ____ / 20

Catatan Guru:

Paraf Guru: