



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL
"CRISTO REY"

Dirección: Parroquia Bartolomé Ruiz Calle: Sucre y 24 de mayo



Estudiante:		Curso:	Terceros
Docente:	Lic. Karla Cedeño Mendoza	Paralelo:	" A , B C"
Área:	Educación Cultural y Artística	Fecha:	
Asignatura:	ECA	Año lectivo:	2026 – 2 027

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE CON AJUSTE RAZONABLE

Instrucciones: Este es un instrumento para evaluar tus conocimientos en el Área de Educación Cultural y Artística. Recuerda: - Lee cada pregunta con calma. Puedes pedir ayuda a tu docente. - Haz una actividad a la vez. Puedes descansar entre actividades. - Responde con lápiz. Puedes señalar o decir la respuesta en voz alta.	
MIRA LOS DIBUJOS. ENCIERRA CON UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA.	1 punto c/u
1. ¿Cómo trato a mis vecinos?   a) con respeto y amabilidad b) con gritos y enojo	___ / 1
2. ¿Cuál puede ser un lugar de mi barrio?   a) zoológico b) una tienda	___ / 1
3. ¿Qué luz del semáforo me dice ALTO? (seguridad vial)   a) luz roja b) luz verde	___ / 1

4. Cuento “La hormiga y la cigarra”. ¿Cuál animal trabajó y guardó comida para el invierno?  a) la cigarra  b) la hormiga	___ / 1
MIRA LOS DIBUJOS. ENCIERRA CON UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA.	1 punto c/u
5. ¿Cuál es un elemento natural?  a) carro  b) árbol	___ / 1
6. ¿Cuál tiene una textura natural?  a) piedra (rugosa)  b) botella de plástico	___ / 1
7. ¿Cuál es orgánico? (viene de una planta o de un animal)  a) cáscara de banano  b) lata	___ / 1

COLOREA.	1 punto
8. Une con una línea cada color con la franja correspondiente de la bandera del Ecuador.    	____ / 1 (vale 0,33 cada color)
MIRA LOS DIBUJOS. ENCIERRA CON UN CÍRCULO LA RESPUESTA CORRECTA.	1 punto
9. ¿Cuál es un rostro redondo?  a) rostro ovalado  b) rostro redondo	____ / 1
METACOGNICIÓN Tacha con una X la emoción correcta.	1 pt
10. ¿Cómo te sentiste al hacer las actividades de hoy? 	

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD:

Lic. Karla Cedeño Mendoza
3 ero "C"

MSc. María Miketta
COORDINACIÓN ACADÉMICA

CLAVES DE RESPUESTAS

Nº	claves	Puntaje
1	A	1
2	B	1
3	A	1
4	B	1
5	B	1
6	A	1
7	A	1
8	Amarillo arriba; Azul en el medio; Rojo abajo	1
9	B	1
10	Respuesta abierta	1
TOTAL		10

TABLA DE EVALUACIÓN

<i>DESTREZA</i>	<i>INDICADOR DE EVALUACIÓN</i>	<i>CONTENIDO</i>
Reconocer a los vecinos como parte de la comunidad y practicar el respeto y la convivencia.	Reconoce a sus vecinos y expresa formas respetuosas de relacionarse con ellos.	Mis vecinos
Observar y representar los lugares y elementos de su barrio.	Identifica lugares y elementos de su barrio.	Mi barrio
Reconocer las señales y normas de seguridad vial para cuidarse como peatón.	Reconoce los colores del semáforo y su significado.	Seguridad vial
Comprender y comentar cuentos tradicionales como expresión artística y literaria.	Identifica los personajes y el mensaje del cuento "La hormiga y la cigarra".	El cuento de la hormiga y la cigarra
Diferenciar los elementos naturales de los artificiales del entorno.	Clasifica elementos del entorno en naturales y artificiales.	Elementos naturales y artificiales
Explorar y reconocer las texturas naturales del entorno.	Reconoce texturas naturales (piedras, hojas, arena, plumas) y las diferencia de las artificiales.	Texturas naturales
Clasificar los materiales en orgánicos e inorgánicos.	Diferencia los materiales orgánicos de los inorgánicos.	Compuestos orgánicos e inorgánicos

Representar símbolos patrios usando el color de forma intencionada.	Colorea la bandera del Ecuador respetando sus colores y franjas.	La bandera del Ecuador
Reconocer las características del rostro y representarias.	Identifica diferentes tipos de rostro (redondo, ovalado, cuadrado).	Tipos de rostro