



Hoja de trabajo  
Lengua y Literatura  
Categorías gramaticales  
Año lectivo 2025-2026

Nombre: ..... Fecha: ...../...../.....  
Curso: 08 EGB "....." Paralelo: A-B-C-D-E-F-G

1. Lee el párrafo. Reescríbelo corrigiendo los errores de concordancia, acentuación y puntuación. Debes realizar por lo menos ocho correcciones correctas. (2 puntos; 0.25 c/u)

*El miercoles, los joven investigadoras presentaron un proyecto ecologico y tecnologico en la biblioteca. La directora observó las propuestas y dijo que las propuestas era útil. También preguntó ¿Cómo podemos aplicar estas ideas en nuestra institución? Los estudiantes respondieron que clasificarán los residuos y reutilizarán el papel*

**Comentado [JC1]: Concordancia (4):** joven-jóvenes; investigadoras -investigadores; era- eran; útil- útiles.  
**Acentuación (2):** miercoles-miércoles; ecologico-ecológico.  
**Puntuación (2):** añadir dos puntos después de preguntó y punto final después de papel.

2. Analiza cada expresión. Identifica el sustantivo, escribe su género y número, reconoce el adjetivo y corrige la concordancia cuando sea necesario. (2 puntos; 0,40 c/u)

| Expresión                      | Sustantivo | Género y número | Adjetivo | Corrección |
|--------------------------------|------------|-----------------|----------|------------|
| a) Las estudiante responsables |            |                 |          |            |
| b) El agua cristalino          |            |                 |          |            |
| c) Los árboles frondoso        |            |                 |          |            |
| d) La análisis detallada       |            |                 |          |            |
| e) La mochila pesado           |            |                 |          |            |

3. Separa cada palabra en sus componentes. Escribe el lexema y los morfemas; luego indica qué información aporta cada morfema. (2 puntos; 0.40 c/u)

| Palabra      | Lexema | Morfema o morfemas | Información que aportan |
|--------------|--------|--------------------|-------------------------|
| a) niñas     |        |                    |                         |
| b) útiles    |        |                    |                         |
| c) desleales |        |                    |                         |
| d) casitas   |        |                    |                         |
| e) florero   |        |                    |                         |

4. Separa las palabras en sílabas, subraya la sílaba tónica, clasifícalas y explica por qué llevan o no llevan tilde. (2 puntos; 0,40 c/u)

| Palabra        | Separación silábica | Sílaba tónica | Clasificación | Regla aplicada |
|----------------|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| a) información |                     |               |               |                |
| b) árboles     |                     |               |               |                |
| c) joven       |                     |               |               |                |
| d) país        |                     |               |               |                |
| f) reloj       |                     |               |               |                |

5. Escribe un párrafo de cinco a seis oraciones sobre una acción que podría mejorar tu institución. Tu producción debe cumplir todos los criterios de evaluación. (2,00 Pts.)

| Criterio                 | Evidencia solicitada                                                                                                           | Valor |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| a) Claridad y coherencia | Presenta una idea central y mantiene una secuencia comprensible.                                                               | 0,40  |
| b) Concordancia          | Emplea correctamente al menos tres sustantivos y tres adjetivos.                                                               | 0,40  |
| c) Morfemas              | Incluye una palabra derivada y señala su lexema y morfema al final.<br>Palabra derivada: _____ Lexema: _____<br>Morfema: _____ | 0,40  |
| d) Acentuación           | Usa correctamente palabras agudas, graves o esdrújulas.                                                                        | 0,40  |
| e) Puntuación            | Utiliza mayúscula inicial, punto, coma y un signo adicional pertinente.                                                        | 0,40  |

Título del párrafo: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....