



E-LKPD Pengukuran Panjang

Matematika

Kelas VII SMP/Fase D · Bab 1

Identitas Peserta Didik

Nama

Kelas

No. Absen



Identitas Modul, CP, dan TP

Mata pelajaran	: Matematika
Kelas/Fase	: VII SMP/Fase D
Materi	: Pengukuran pada panjang
Pertemuan	: Terakhir Bab 1 (1 kali pertemuan)
Prasyarat	: Peserta didik sudah mempelajari materinya
Alokasi waktu	: 2 JP (80 menit)

Capaian Pembelajaran (CP)

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas, dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

Tujuan Pembelajaran (TP)

- TP 1:** Mengonversi satuan panjang.
- TP 2:** Menentukan keliling dan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.
- TP 3:** Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (kubus, balok, prisma, tabung, limas, kerucut, bola) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.
- TP 4:** Menjelaskan pengaruh perubahan ukuran panjang.

Review

Latihan Interaktif

Evaluasi

Refleksi

Materi Pembelajaran

Pelajari materi dari video dan bahan ajar sebelum mengerjakan latihan. Guru menempelkan tautan pada kotak di bawah, lalu tautan disalin ke peramban.

1

Kotak 1 — Tautan video pembelajaran



Tempel tautan di kotak ini (https://...).

2

Kotak 2 — Tautan web materi bahan ajar



Tempel tautan di kotak ini (https://...).

Review — Lengkapi Jawabanmu!

Ketik angka saja, tanpa spasi dan tanpa titik pemisah ribuan (contoh: 2035). Satuan sudah tertulis di samping kotak.

1. Sebuah pita panjangnya 3,5 m. Panjang pita tersebut sama dengan

cm

2. Panjang sebuah jalan setapak adalah 2 km 35 m. Jika dinyatakan dalam meter, panjangnya

m

3. Tali sepanjang 12 m dipotong menjadi beberapa potong yang sama panjang, masing-masing 40 cm. Banyak potongan tali adalah

potong

4. Jarak rumah A ke rumah B adalah 1.250 m, sedangkan jarak rumah B ke rumah C adalah 850 m. Jika Ani berjalan dari A ke C melalui B, jarak yang ditempuhnya adalah

m

5. 7,2 hm =

dm

Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar.

1. Satuan baku internasional (SI) untuk panjang adalah



A. sentimeter



B. meter



C. kilometer



D. kaki

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur diameter luar sebuah kelereng adalah



A. penggaris 30 cm



B. meteran roll



C. jangka sorong



D. pita ukur

3. Panjang 8,6 cm sama dengan mm.



A. 0,86



B. 8,6



C. 86



D. 860

4. Perhatikan empat ukuran panjang berikut. Ukuran yang paling panjang adalah



A. 0,8 m



B. 75 cm



C. 900 mm



D. 0,0007 km



Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar.

5. Dina berlari 3 putaran pada lintasan yang panjang kelilingnya 400 m. Jarak yang ditempuh Dina adalah

☐ A. 120 m

☐ B. 1.200 m

☐ C. 1.600 m

☐ D. 12.000 m

6. Perkiraan yang paling masuk akal untuk panjang sebuah pensil yang baru adalah

☐ A. 1,8 cm

☐ B. 18 cm

☐ C. 180 cm

☐ D. 1,8 m

7. Pak Anto memiliki kawat sepanjang 5 m. Kawat itu dipakai 1,35 m untuk membuat pagar kecil dan 85 cm untuk menggantung lampu. Sisa kawat Pak Anto adalah

☐ A. 2,70 m

☐ B. 2,80 m

☐ C. 3,20 m

☐ D. 3,80 m

Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar.

8. Pada sebuah peta berskala 1 : 200.000, jarak dua kota adalah 4 cm. Jarak sebenarnya kedua kota tersebut adalah

☐ A. 0,8 km

☐ B. 8 km

☐ C. 80 km

☐ D. 800 km

9. Panjang satu langkah Rudi adalah 60 cm. Jika Rudi berjalan 50 langkah dengan langkah yang sama, jarak yang ditempuhnya adalah

☐ A. 3 m

☐ B. 30 m

☐ C. 300 m

☐ D. 3.000 m

10. Hubungan antarsatuan panjang yang benar adalah

☐ A. 1 km = 100 m

☐ B. 1 m = 100 cm

☐ C. 1 cm = 100 mm

☐ D. 1 dm = 100 cm

Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

1. Centang semua yang termasuk satuan panjang.

☐ A. meter

☐ B. liter

☐ C. kilometer

☐ D. kilogram

☐ E. milimeter

2. Centang semua pernyataan yang benar tentang panjang 2,5 m.

☐ A. $2,5 \text{ m} = 250 \text{ cm}$

☐ B. $2,5 \text{ m} = 25 \text{ dm}$

☐ C. $2,5 \text{ m} = 2.500 \text{ mm}$

☐ D. $2,5 \text{ m} = 0,25 \text{ km}$

3. Centang semua alat yang dipakai untuk mengukur panjang.

☐ A. penggaris

☐ B. jangka sorong

☐ C. termometer

☐ D. meteran

☐ E. neraca

4. Centang semua ukuran yang sama dengan 1,2 km.

☐ A. 1.200 m

☐ B. 12.000 dm

☐ C. 12.000 cm

☐ D. 12 hm

5. Centang semua satuan yang lebih besar daripada meter.

☐ A. dekameter

☐ B. desimeter

☐ C. hektometer

☐ D. milimeter

☐ E. kilometer

Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

6. Centang semua ukuran yang lebih panjang daripada 1 m.

☐ A. 120 cm

☐ B. 900 mm

☐ C. 0,01 km

☐ D. 1.500 mm

☐ E. 80 cm

7. Centang semua konversi yang benar.

☐ A. 5 km = 5.000 m

☐ B. 30 cm = 3 m

☐ C. 450 mm = 45 cm

☐ D. 0,5 m = 5 cm

☐ E. 7 dm = 700 mm

8. Centang semua pasangan benda dan satuan yang paling tepat untuk mengukurnya.

☐ A. Jarak Surabaya ke Malang: km

☐ B. Tebal koin: m

☐ C. Panjang pensil: cm

☐ D. Lebar lapangan sepak bola: mm

☐ E. Tinggi gedung: m

9. Sebuah pita sepanjang 3 m akan dipotong menjadi potongan-potongan yang sama panjang tanpa sisa. Centang semua panjang potongan yang mungkin.

☐ A. 25 cm

☐ B. 40 cm

☐ C. 50 cm

☐ D. 60 cm

☐ E. 70 cm

10. Sebuah penggaris memiliki skala terkecil 1 mm. Centang semua hasil pengukuran yang sesuai dengan ketelitian penggaris tersebut (dalam cm, paling banyak satu angka desimal).

☐ A. 5,3 cm

☐ B. 5,35 cm

☐ C. 12,0 cm

☐ D. 7,25 cm

☐ E. 8,9 cm

Pilih Jawaban dari Daftar!

Klik kotak

1. 450 cm = - m.

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur lebar halaman sekolah adalah

- .

3. Sebuah menara memiliki tinggi 0,25 km. Tinggi menara tersebut adalah

- m.

4. Bandingkan: 1,5 m - 140 cm.

5. 5 cm + 30 mm = - cm.

Misi Berburu Kata Satuan Panjang!

Temukan 5 awalan satuan panjang berikut dalam kotak huruf: KILO, HEKTO, DEKA, SENTI, MILI. Kata dapat tersusun mendatar, menurun, atau diagonal ke kanan bawah. Centang kotak kecil di pojok setiap huruf dari kata yang kamu temukan.

KILO

HEKTO

DEKA

SENTI

MILI



Tips: baca kisi dari kiri ke kanan, dari atas ke bawah, dan diagonal ke kanan bawah.

Ayo Jelaskan dengan Suaramu!

Tekan tombol rekam, jawab dengan suara yang jelas, lalu kirim. Jawaban diperiksa guru memakai rubrik. PDF tidak dapat merekam suara: rekam dengan perekam suara di perangkatmu, kirim berkasnya kepada guru, lalu centang kotak konfirmasi.

Soal 1: Sebutkan secara berurutan, dari yang terbesar sampai yang terkecil, tujuh satuan panjang pada tangga satuan panjang.



Rekam jawabanmu

☐ Saya sudah merekam jawaban dan mengirimnya kepada guru.

Nama berkas rekaman:

Soal 2: Jelaskan langkah-langkah mengukur panjang sebuah buku tulis dengan penggaris, lalu sebutkan hasil pengukuran beserta satuannya.



Rekam jawabanmu

☐ Saya sudah merekam jawaban dan mengirimnya kepada guru.

Nama berkas rekaman:

Dengarkan dan Pecahkan Soalnya!

Putar audio, simak baik-baik, lalu jawab pertanyaan. Audio boleh diputar lebih dari satu kali. Di PDF, narasi dibacakan guru atau diputar dari audio yang disiapkan guru (teks narasi ada pada kotak abu-abu).

Soal 1



Audio narasi — boleh diputar berulang

Teks narasi: Rina memiliki tali sepanjang dua koma lima meter. Ia memotong delapan puluh sentimeter tali itu untuk mengikat kardus. Berapa sentimeter sisa tali Rina?

Berapa sentimeter sisa tali Rina?

cm

Soal 2



Audio narasi — boleh diputar berulang

Teks narasi: Jarak rumah Budi ke sekolah adalah satu kilometer dua ratus meter. Setiap hari Budi berangkat dan pulang sekolah dengan rute yang sama. Berapa jarak total yang ditempuh Budi dalam satu hari?

Berapa jarak total yang ditempuh Budi dalam satu hari?



A. 1.200 m



B. 2.400 m



C. 3.600 m



D. 12.000 m

Seret dan Pasangkan!

Pilih objek hasil konversi pada kotak tujuan (klik kotak, lalu pilih objek). Objek yang tersedia ditampilkan sebagai kotak kuning dan satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 1: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

Objek yang tersedia:

50

200

30

3

1. $2 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

2. $30 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

3. $0,5 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

Soal 2: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

Objek yang tersedia:

2,5

4000

7,5

400

1. $4 \text{ km} = \dots \text{ m}$

2. $250 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

3. $75 \text{ dm} = \dots \text{ m}$

Seret dan Pasangkan!

Lanjutkan aktivitas: pilih objek yang tepat pada kotak tujuan di setiap nomor. Satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 3: Urutkan ukuran panjang dari yang terpendek sampai yang terpanjang.

Objek: 1,2 m 1.300 mm 110 cm

1. Terpendek
2. Tengah
3. Terpanjang

-
-
-

Soal 4: Seret alat ukur yang paling tepat ke setiap kegiatan.

Objek: jangka sorong termometer meteran roll penggaris

1. Mengukur lebar lapangan.
2. Mengukur panjang pensil.
3. Mengukur diameter kelereng.

-
-
-

Soal 5: Seret satuan yang paling tepat ke kalimat.

Objek: km m mm cm

1. Tinggi badan siswa kelas VII sekitar 150 ...
2. Jarak Jakarta ke Bandung sekitar 150 ...
3. Tebal sebuah buku tulis sekitar 5 ...

-
-
-