

E-LKPD

Pengukuran Panjang

Matematika | Kelas VII SMP/Fase D ★ Bab 1



Identitas Peserta Didik

Nama

Kelas

No. Absen





Identitas Modul, CP, dan TP

Identitas Modul

Mata pelajaran	: Matematika
Kelas/Fase	: VII SMP/Fase D
Materi	: Pengukuran pada panjang
Pertemuan	: Terakhir Bab 1 (1 kali pertemuan)
Prasyarat	: Peserta didik sudah mempelajari materinya
Alokasi waktu	: 2 JP (80 menit)

Capaian Pembelajaran (CP)

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas, dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

Tujuan Pembelajaran (TP)

TP 1: Mengonversi satuan panjang.

TP 2: Menentukan keliling dan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 3: Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (kubus, balok, prisma, tabung, limas, kerucut, bola) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 4: Menjelaskan pengaruh perubahan ukuran panjang.

Alur kegiatan

Review**Latihan Interaktif****Evaluasi****Refleksi**



Materi Pembelajaran

Tempelkan tautan pada kotak di bawah. Di PDF, tautan dapat diketik atau ditempel langsung, lalu dibuka lewat peramban.

Kotak 1: Link atau video pembelajaran

Area materi. Ketik atau tempel tautan di kolom di bawah.

Kotak 2: Link web materi bahan ajar

Area materi. Ketik atau tempel tautan di kolom di bawah.



Review – Lengkapi Jawabanmu!

Ketik angka saja, tanpa spasi dan tanpa titik pemisah ribuan (contoh: 2035). Satuan sudah tertulis di samping kotak.

1. Sebuah pita panjangnya 3,5 m. Panjang pita tersebut sama dengan ... cm.

cm

2. Panjang sebuah jalan setapak adalah 2 km 35 m. Jika dinyatakan dalam meter, panjangnya ... m.

m

3. Tali sepanjang 12 m dipotong menjadi beberapa potong yang sama panjang, masing-masing 40 cm. Banyak potongan tali adalah ... potong.

potong

4. Jarak rumah A ke rumah B adalah 1.250 m, sedangkan jarak rumah B ke rumah C adalah 850 m. Jika Ani berjalan dari A ke C melalui B, jarak yang ditempuhnya adalah ... m.

m

5. 7,2 hm = ... dm.

dm





Latihan Interaktif – Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar. Tulis jawabanmu pada kotak jawaban di setiap soal.

1. Satuan baku internasional (SI) untuk panjang adalah

Kotak jawaban:

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur diameter luar sebuah kelereng adalah

Kotak jawaban:

3. Panjang 8,6 cm sama dengan mm.

Kotak jawaban:

4. Perhatikan empat ukuran panjang berikut. Ukuran yang paling panjang adalah

Kotak jawaban:





Latihan Interaktif – Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar. Tulis jawabanmu pada kotak jawaban di setiap soal.

5. Dina berlari 3 putaran pada lintasan yang panjang kelilingnya 400 m. Jarak yang ditempuh Dina adalah

Kotak jawaban:

6. Perkiraan yang paling masuk akal untuk panjang sebuah pensil yang baru adalah

Kotak jawaban:

7. Pak Anto memiliki kawat sepanjang 5 m. Kawat itu dipakai 1,35 m untuk membuat pagar kecil dan 85 cm untuk menggantung lampu. Sisa kawat Pak Anto adalah

Kotak jawaban:





Latihan Interaktif – Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar. Tulis jawabanmu pada kotak jawaban di setiap soal.

8. Pada sebuah peta berskala 1 : 200.000, jarak dua kota adalah 4 cm. Jarak sebenarnya kedua kota tersebut adalah

Kotak jawaban:

9. Panjang satu langkah Rudi adalah 60 cm. Jika Rudi berjalan 50 langkah dengan langkah yang sama, jarak yang ditempuhnya adalah

Kotak jawaban:

10. Hubungan antarsatuan panjang yang benar adalah

Kotak jawaban:





Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

1. Centang semua yang termasuk satuan panjang.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ A. meter | ☐ B. liter |
| ☐ C. kilometer | ☐ D. kilogram |
| ☐ E. millimeter | |

2. Centang semua pernyataan yang benar tentang panjang 2,5 m.

- | | |
|--|---|
| ☐ A. $2,5 \text{ m} = 250 \text{ cm}$ | ☐ B. $2,5 \text{ m} = 25 \text{ dm}$ |
| ☐ C. $2,5 \text{ m} = 2.500 \text{ mm}$ | ☐ D. $2,5 \text{ m} = 0,25 \text{ km}$ |

3. Centang semua alat yang dipakai untuk mengukur panjang.

- | | |
|--|---|
| ☐ A. penggaris | ☐ B. jangka sorong |
| ☐ C. termometer | ☐ D. meteran |
| ☐ E. neraca | |

4. Centang semua ukuran yang sama dengan 1,2 km.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ A. 1.200 m | ☐ B. 12.000 dm |
| ☐ C. 12.000 cm | ☐ D. 12 hm |

5. Centang semua satuan yang lebih besar daripada meter.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ A. dekameter | ☐ B. desimeter |
| ☐ C. hektometer | ☐ D. milimeter |
| ☐ E. kilometer | |



Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

1. Centang semua ukuran yang lebih panjang daripada 1 m.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ A. 120 cm | ☐ B. 900 mm |
| ☐ C. 0,01 km | ☐ D. 1.500 mm |
| ☐ E. 80 cm | |

2. Centang semua konversi yang benar.

- | | |
|--|--|
| ☐ A. 5 km = 5.000 m | ☐ B. 30 cm = 3 m |
| ☐ C. 450 mm = 45 cm | ☐ D. 0,5 m = 5 cm |
| ☐ E. 7 dm = 700 mm | |

3. Centang semua pasangan benda dan satuan yang paling tepat untuk mengukurnya.

- | | |
|--|---|
| ☐ A. Jarak Surabaya ke Malang: km | ☐ B. Tebal koin: m |
| ☐ C. Panjang pensil: cm | ☐ D. Lebar lapangan sepak bola: mm |
| ☐ E. Tinggi gedung: m | |

4. Sebuah pita sepanjang 3 m akan dipotong menjadi potongan-potongan yang sama panjang tanpa sisa. Centang semua panjang potongan yang mungkin.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ A. 25 cm | ☐ B. 40 cm |
| ☐ C. 50 cm | ☐ D. 60 cm |
| ☐ E. 70 cm | |

5. Sebuah penggaris memiliki skala terkecil 1 mm. Centang semua hasil pengukuran yang sesuai dengan ketelitian penggaris tersebut (dalam cm, paling banyak satu angka desimal).

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ A. 5,3 cm | ☐ B. 5,35 cm |
| ☐ C. 12,0 cm | ☐ D. 7,25 cm |
| ☐ E. 8,9 cm | |



Pilih Jawaban dari Daftar!

Klik kotak, lalu pilih jawaban dari daftar.

1. 450 cm =

- pilih -

m.

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur lebar halaman sekolah adalah

- pilih -

.

3. Sebuah menara memiliki tinggi 0,25 km. Tinggi menara tersebut adalah

- pilih -

m.

4. Bandingkan: 1,5 m

- pilih -

140 cm.

5. 5 cm + 30 mm =

- pilih -

cm.





Misi Berburu Kata Satuan Panjang!

Temukan 5 awalan satuan panjang berikut dalam kotak huruf: KILO, HEKTO, DEKA, SENTI, MILI. Kata dapat tersusun mendatar, menurun, atau diagonal ke kanan bawah. Beri tanda X pada kotak kecil di pojok setiap huruf yang kamu temukan.



Daftar kata target:

KILO

HEKTO

DEKA

SENTI

MILI



Ayo Jelaskan dengan Suaramu!

Tekan tombol rekam, jawab dengan suara yang jelas, lalu kirim. Jawaban diperiksa guru memakai rubrik.

Soal 1: Sebutkan secara berurutan, dari yang terbesar sampai yang terkecil, tujuh satuan panjang pada tangga satuan panjang.



Cara menjawab: rekam jawaban lisanmu dengan perekam suara di perangkat, beri nama berkas sesuai kolom di bawah, lalu kirim berkas ke guru.

Nama berkas rekaman:

Catatan jawaban (opsional):

☐ Sudah merekam dan mengirim

Soal 2: Jelaskan langkah-langkah mengukur panjang sebuah buku tulis dengan penggaris, lalu sebutkan hasil pengukuran beserta satuannya.



Cara menjawab: rekam jawaban lisanmu dengan perekam suara di perangkat, beri nama berkas sesuai kolom di bawah, lalu kirim berkas ke guru.

Nama berkas rekaman:

Catatan jawaban (opsional):

☐ Sudah merekam dan mengirim



Dengarkan dan Pecahkan Soalnya!

Putar audio, simak baik-baik, lalu jawab pertanyaan. Audio boleh diputar lebih dari satu kali. Jika audio belum tersedia, guru atau temanmu membacakan teks narasi pada kotak narasi.

Audio 1

Narasi: Rina memiliki tali sepanjang dua koma lima meter. Ia memotong delapan puluh sentimeter untuk mengikat kardus.

Soal 1: Berapa sentimeter sisa tali Rina?

cm

Audio 2

Narasi: Jarak rumah Budi ke sekolah satu kilometer dua ratus meter. Setiap hari Budi pergi dan pulang berjalan kaki.

Soal 2: Berapa jarak total yang ditempuh Budi dalam satu hari?



A. 1.200 m



B. 2.400 m



C. 3.600 m



D. 12.000 m



Seret dan Pasangkan!

Pilih objek yang tepat untuk setiap kotak tujuan dengan menekan kotak, lalu pilih dari daftar. Satu objek hanya dipakai sekali. (Di PDF, "seret" dilakukan dengan memilih dari daftar.)

Soal 1: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

$2 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

$30 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

$0,5 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

Objek:

50

200

30

3

Soal 2: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

$4 \text{ km} = \dots \text{ m}$

$250 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

$75 \text{ dm} = \dots \text{ m}$

Objek:

2,5

4000

7,5

400





Seret dan Pasangkan!

Lanjutan: pilih objek yang tepat pada setiap kotak tujuan. Satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 3: Urutkan ukuran panjang dari yang terpendek sampai yang terpanjang.

Terpendek

- pilih -

Tengah

- pilih -

Terpanjang

- pilih -

Objek:

1,2 m

1.300 mm

110 cm

Soal 4: Seret alat ukur yang paling tepat ke setiap kegiatan.

Mengukur lebar lapangan.

- pilih -

Mengukur panjang pensil.

- pilih -

Mengukur diameter kelereng.

- pilih -

Objek:

jangka sorong

termometer

meteran roll

penggaris

Soal 5: Seret satuan yang paling tepat ke kalimat.

Tinggi badan siswa kelas VII sekitar 150 ...

- pilih -

Jarak Jakarta ke Bandung sekitar 150 ...

- pilih -

Tebal sebuah buku tulis sekitar 5 ...

- pilih -

Objek:

km

m

mm

cm