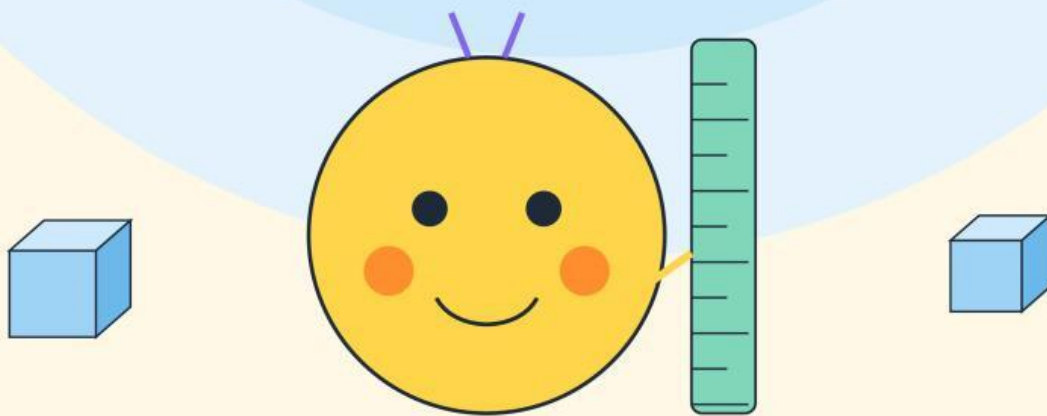


E-LKPD

Pengukuran Panjang

Matematika

Kelas VII SMP/Fase D · Bab 1



Identitas Peserta Didik

Nama

Kelas

No. Absen

Isi kolom identitas langsung di PDF ini, lalu simpan.



Identitas Modul, CP, dan TP

Identitas Modul

Mata pelajaran	Matematika
Kelas/Fase	VII SMP/Fase D
Materi	Pengukuran pada panjang
Pertemuan	Terakhir Bab 1 (1 kali pertemuan)
Prasyarat	Peserta didik sudah mempelajari materinya
Alokasi waktu	2 JP (80 menit)

Capaian Pembelajaran (CP)

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas, dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

Tujuan Pembelajaran (TP)

- TP 1:** Mengonversi satuan panjang.
- TP 2:** Menentukan keliling dan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.
- TP 3:** Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (kubus, balok, prisma, tabung, limas, kerucut, bola) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.
- TP 4:** Menjelaskan pengaruh perubahan ukuran panjang.

Alur Kegiatan

Review

Latihan Interaktif

Evaluasi

Refleksi



Materi Pembelajaran

Isi tautan video dan tautan materi pada kotak di bawah. Salin tautan ke browser untuk membukanya.

Video Pembelajaran

Tempat tautan atau video pembelajaran

Materi Bahan Ajar

Tempat tautan web materi bahan ajar



Review — Lengkapi Jawabanmu!

Ketik angka saja, tanpa spasi dan tanpa titik pemisah ribuan (contoh: 2035). Satuan sudah tertulis di samping kotak.

1. Sebuah pita panjangnya 3,5 m. Panjang pita tersebut sama dengan cm.

2. Panjang sebuah jalan setapak adalah 2 km 35 m. Jika dinyatakan dalam meter, panjangnya m.

3. Tali sepanjang 12 m dipotong menjadi beberapa potong yang sama panjang, masing-masing 40 cm. Banyak potongan tali adalah potong.

4. Jarak rumah A ke rumah B adalah 1.250 m, sedangkan jarak rumah B ke rumah C adalah 850 m. Jika Ani berjalan dari A ke C melalui B, jarak yang ditempuhnya adalah m.

5. 7,2 hm = dm.



Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar. Tulis jawabanmu pada kotak jawaban di bawah setiap soal.

1. Satuan baku internasional (SI) untuk panjang adalah

Kotak jawaban:

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur diameter luar sebuah kelereng adalah

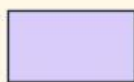
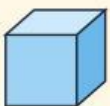
Kotak jawaban:

3. Panjang 8,6 cm sama dengan mm.

Kotak jawaban:

4. Perhatikan empat ukuran panjang berikut. Ukuran yang paling panjang adalah

Kotak jawaban:





Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar. Tulis jawabanmu pada kotak jawaban di bawah setiap soal.

5. Dina berlari 3 putaran pada lintasan yang panjang kelilingnya 400 m. Jarak yang ditempuh Dina adalah

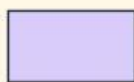
Kotak jawaban:

6. Perkiraan yang paling masuk akal untuk panjang sebuah pensil yang baru adalah

Kotak jawaban:

7. Pak Anto memiliki kawat sepanjang 5 m. Kawat itu dipakai 1,35 m untuk membuat pagar kecil dan 85 cm untuk menggantung lampu. Sisa kawat Pak Anto adalah

Kotak jawaban:





Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar. Tulis jawabanmu pada kotak jawaban di bawah setiap soal.

8. Pada sebuah peta berskala 1 : 200.000, jarak dua kota adalah 4 cm. Jarak sebenarnya kedua kota tersebut adalah

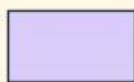
Kotak jawaban:

9. Panjang satu langkah Rudi adalah 60 cm. Jika Rudi berjalan 50 langkah dengan langkah yang sama, jarak yang ditempuhnya adalah

Kotak jawaban:

10. Hubungan antarsatuan panjang yang benar adalah

Kotak jawaban:





Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

1. Centang semua yang termasuk satuan panjang.
 - ☐ A. meter
 - ☐ B. liter
 - ☐ C. kilometer
 - ☐ D. kilogram
 - ☐ E. milimeter
2. Centang semua pernyataan yang benar tentang panjang 2,5 m.
 - ☐ A. $2,5 \text{ m} = 250 \text{ cm}$
 - ☐ B. $2,5 \text{ m} = 25 \text{ dm}$
 - ☐ C. $2,5 \text{ m} = 2.500 \text{ mm}$
 - ☐ D. $2,5 \text{ m} = 0,25 \text{ km}$
3. Centang semua alat yang dipakai untuk mengukur panjang.
 - ☐ A. penggaris
 - ☐ B. jangka sorong
 - ☐ C. termometer
 - ☐ D. meteran
 - ☐ E. neraca
4. Centang semua ukuran yang sama dengan 1,2 km.
 - ☐ A. 1.200 m
 - ☐ B. 12.000 dm
 - ☐ C. 12.000 cm
 - ☐ D. 12 hm
5. Centang semua satuan yang lebih besar daripada meter.
 - ☐ A. dekameter
 - ☐ B. desimeter
 - ☐ C. hektometer
 - ☐ D. milimeter
 - ☐ E. kilometer



Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

6. Centang semua ukuran yang lebih panjang daripada 1 m.

- ☐ A. 120 cm
- ☐ B. 900 mm
- ☐ C. 0,01 km
- ☐ D. 1.500 mm
- ☐ E. 80 cm

7. Centang semua konversi yang benar.

- ☐ A. 5 km = 5.000 m
- ☐ B. 30 cm = 3 m
- ☐ C. 450 mm = 45 cm
- ☐ D. 0,5 m = 5 cm
- ☐ E. 7 dm = 700 mm

8. Centang semua pasangan benda dan satuan yang paling tepat untuk mengukurnya.

- ☐ A. Jarak Surabaya ke Malang: km
- ☐ B. Tebal koin: m
- ☐ C. Panjang pensil: cm
- ☐ D. Lebar lapangan sepak bola: mm
- ☐ E. Tinggi gedung: m

9. Sebuah pita sepanjang 3 m akan dipotong menjadi potongan-potongan yang sama panjang tanpa sisa. Centang semua panjang potongan yang mungkin.

- ☐ A. 25 cm
- ☐ B. 40 cm
- ☐ C. 50 cm
- ☐ D. 60 cm
- ☐ E. 70 cm

10. Sebuah penggaris memiliki skala terkecil 1 mm. Centang semua hasil pengukuran yang sesuai dengan ketelitian penggaris tersebut (dalam cm, paling banyak satu angka desimal).

- ☐ A. 5,3 cm
- ☐ B. 5,35 cm
- ☐ C. 12,0 cm
- ☐ D. 7,25 cm
- ☐ E. 8,9 cm



Pilih Jawaban dari Daftar!

Klik kotak

1. $450 \text{ cm} =$ m.

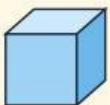
2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur lebar halaman sekolah adalah

3. Sebuah menara memiliki tinggi 0,25 km. Tinggi menara tersebut adalah

m.

4. Bandingkan: 1,5 m 140 cm.

5. $5 \text{ cm} + 30 \text{ mm} =$ cm.





Misi Berburu Kata Satuan Panjang!

Temukan 5 awalan satuan panjang: KILO, HEKTO, DEKA, SENTI, MILI. Kata dapat tersusun mendatar, menurun, atau diagonal ke kanan bawah. Tandai kata pada kisi dengan fitur sorot (highlight) pembaca PDF, lalu tulis posisinya (baris dan kolom) di kolom jawaban.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	K	Y	T	B	Y	J	T	U	G	S
2	S	I	D	W	H	E	K	T	O	E
3	G	T	L	S	Y	A	Y	B	P	T
4	G	G	J	O	D	E	K	A	A	H
5	J	T	S	S	S	W	N	A	T	M
6	F	H	U	E	B	Y	S	H	U	I
7	Y	S	U	N	S	A	R	W	A	L
8	J	G	G	T	D	N	B	D	D	I
9	A	W	A	I	N	J	N	E	G	S
10	P	D	G	G	N	G	N	P	W	R

Daftar kata target:

KILO

HEKTO

DEKA

SENTI

MILI

Tulis posisinya (contoh: baris 1 kolom 1 sampai baris 4 kolom 4):

KILO

HEKTO

DEKA

SENTI

MILI



Ayo Jelaskan dengan Suaramu!

Rekam jawabanmu dengan suara yang jelas, lalu kirim. Jawaban diperiksa guru memakai rubrik.

Soal 1

Sebutkan secara berurutan, dari yang terbesar sampai yang terkecil, tujuh satuan panjang pada tangga satuan panjang.

Nama file rekaman / tautan unggahan:

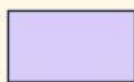
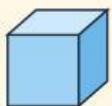
Soal 2

Jelaskan langkah-langkah mengukur panjang sebuah buku tulis dengan penggaris, lalu sebutkan hasil pengukuran beserta satuannya.

Nama file rekaman / tautan unggahan:

Cara mengirim jawaban lisan

1. Buka aplikasi perekam suara di perangkatmu, lalu tekan rekam.
2. Jawab Soal 1 dan Soal 2 dengan suara yang jelas, lalu hentikan rekaman.
3. Simpan file audio, lalu kirim atau unggah ke guru lewat platform kelas.
4. Tulis nama file atau tautan unggahan pada kotak di atas, lalu simpan PDF ini.





Dengarkan dan Pecahkan Soalnya!

Dengarkan audio dari guru (atau gunakan fitur Read Aloud pada pembaca PDF untuk membacakan narasi), simak baik-baik, lalu jawab pertanyaan. Audio boleh diulang lebih dari satu kali.

Soal 1

Narasi audio

Rina memiliki tali sepanjang dua koma lima meter. Ia memotong delapan puluh sentimeter untuk mengikat kardus.

Berapa sentimeter sisa tali Rina? cm.

Soal 2

Narasi audio

Jarak rumah Budi ke sekolah satu kilometer dua ratus meter. Budi pergi ke sekolah dan pulang setiap hari.

Berapa jarak total yang ditempuh Budi dalam satu hari?

- ☐ A. 1.200 m
- ☐ B. 2.400 m
- ☐ C. 3.600 m
- ☐ D. 12.000 m



Seret dan Pasangkan!

Pasangkan setiap soal dengan objek yang tepat. klik kotak tujuan, lalu pilih objek dari daftar. Satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 1: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

Objek yang tersedia:

50

200

30

3

2 m = ...

cm

30 mm = ...

cm

0,5 m = ...

cm

Soal 2: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

Objek yang tersedia:

2,5

4000

7,5

400

4 km = ...

m

250 cm = ...

m

75 dm = ...

m



Seret dan Pasangkan!

Lanjutan aktivitas drag and drop. Klik kotak tujuan, lalu pilih objek dari daftar. Satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 3: Urutkan ukuran panjang dari yang terpendek sampai yang terpanjang.

Objek yang tersedia:

1,2 m**1.300 mm****110 cm**

Terpendek

Tengah

Terpanjang

Soal 4: Seret alat ukur yang paling tepat ke setiap kegiatan.

Objek yang tersedia:

jangka sorong**termometer****meteran roll****penggaris**

Mengukur lebar lapangan.

Mengukur panjang pensil.

Mengukur diameter kelereng.

Soal 5: Seret satuan yang paling tepat ke kalimat.

Objek yang tersedia:

km**m****mm****cm**

Tinggi badan siswa kelas VII sekitar 150 ...

Jarak Jakarta ke Bandung sekitar 150 ...

Tebal sebuah buku tulis sekitar 5 ...