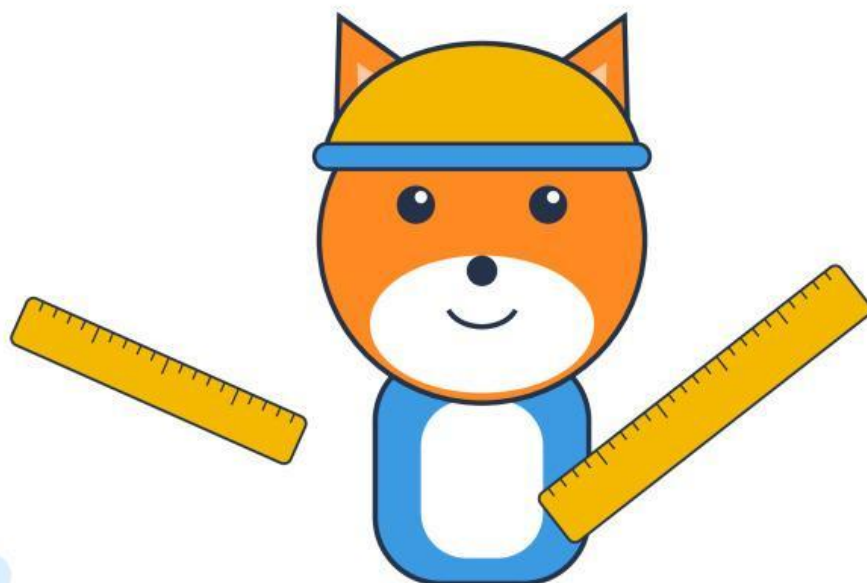


E-LKPD

Pengukuran Panjang

Matematika
Kelas VII SMP/Fase D · Bab 1



Identitas Peserta Didik

Nama

Kelas

No. Absen

Isi langsung pada kolom bertanda biru memakai Adobe Acrobat/Reader atau peramban.



Identitas Modul, CP, dan TP

Baca ringkasan berikut sebelum mulai mengerjakan.

Identitas Modul

Mata pelajaran: Matematika

Kelas/Fase: VII SMP/Fase D

Materi: Pengukuran pada panjang

Pertemuan: Terakhir Bab 1 (1 kali pertemuan)

Prasyarat: Peserta didik sudah mempelajari materinya

Alokasi waktu: 2 JP (80 menit)

Capaian Pembelajaran (CP)

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas, dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

Tujuan Pembelajaran (TP)

TP 1: Mengonversi satuan panjang.

TP 2: Menentukan keliling dan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 3: Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (kubus, balok, prisma, tabung, limas, kerucut, bola) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 4: Menjelaskan pengaruh perubahan ukuran panjang.

Alur Kegiatan

Review



Latihan Interaktif



Evaluasi



Refleksi



Materi Pembelajaran

Tempelkan tautan dari guru pada kotak di bawah, lalu buka tautan tersebut di peramban.

Kotak 1 — Link / Video Pembelajaran

Tempel tautan (URL) di sini.

Kotak 2 — Link Web Materi Bahan Ajar

Tempel tautan (URL) di sini.



Review — Lengkapi Jawabanmu!

Ketik angka saja, tanpa spasi dan tanpa titik pemisah ribuan (contoh: 2035). Satuan sudah tertulis di samping kotak.

1. Sebuah pita panjangnya 3,5 m. Panjang pita tersebut sama dengan ... cm.

Jawaban: cm

2. Panjang sebuah jalan setapak adalah 2 km 35 m. Jika dinyatakan dalam meter, panjangnya ... m.

Jawaban: m

3. Tali sepanjang 12 m dipotong menjadi beberapa potong yang sama panjang, masing-masing 40 cm. Banyak potongan tali adalah ... potong.

Jawaban: potong

4. Jarak rumah A ke rumah B adalah 1.250 m, sedangkan jarak rumah B ke rumah C adalah 850 m. Jika Ani berjalan dari A ke C melalui B, jarak yang ditempuhnya adalah ... m.

Jawaban: m

5. 7,2 hm = ... dm.

Jawaban: dm



Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar. Ketik jawabanmu (angka dan satuan atau nama alat) pada kotak jawaban.

1. Satuan baku internasional (SI) untuk panjang adalah

Jawaban:

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur diameter luar sebuah kelereng adalah

Jawaban:

3. Panjang 8,6 cm sama dengan mm.

Jawaban:

4. Perhatikan empat ukuran panjang berikut. Ukuran yang paling panjang adalah

Jawaban:



Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Lanjutkan soal Bagian B. Ketik jawabanmu pada kotak jawaban.

5. Dina berlari 3 putaran pada lintasan yang panjang kelilingnya 400 m. Jarak yang ditempuh Dina adalah

Jawaban:

6. Perkiraan yang paling masuk akal untuk panjang sebuah pensil yang baru adalah

Jawaban:

7. Pak Anto memiliki kawat sepanjang 5 m. Kawat itu dipakai 1,35 m untuk membuat pagar kecil dan 85 cm untuk menggantung lampu. Sisa kawat Pak Anto adalah

Jawaban:



Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Lanjutkan soal Bagian B. Ketik jawabanmu pada kotak jawaban.

8. Pada sebuah peta berskala 1 : 200.000, jarak dua kota adalah 4 cm. Jarak sebenarnya kedua kota tersebut adalah

Jawaban:

9. Panjang satu langkah Rudi adalah 60 cm. Jika Rudi berjalan 50 langkah dengan langkah yang sama, jarak yang ditempuhnya adalah

Jawaban:

10. Hubungan antarsatuan panjang yang benar adalah

Jawaban:



Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

1. Centang semua yang termasuk satuan panjang.

- ☐ A. meter
- ☐ B. liter
- ☐ C. kilometer
- ☐ D. kilogram
- ☐ E. millimeter

2. Centang semua pernyataan yang benar tentang panjang 2,5 m.

- ☐ A. $2,5 \text{ m} = 250 \text{ cm}$
- ☐ B. $2,5 \text{ m} = 25 \text{ dm}$
- ☐ C. $2,5 \text{ m} = 2.500 \text{ mm}$
- ☐ D. $2,5 \text{ m} = 0,25 \text{ km}$

3. Centang semua alat yang dipakai untuk mengukur panjang.

- ☐ A. penggaris
- ☐ B. jangka sorong
- ☐ C. termometer
- ☐ D. meteran
- ☐ E. neraca

4. Centang semua ukuran yang sama dengan 1,2 km.

- ☐ A. 1.200 m
- ☐ B. 12.000 dm
- ☐ C. 12.000 cm
- ☐ D. 12 hm

5. Centang semua satuan yang lebih besar daripada meter.

- ☐ A. dekameter
- ☐ B. desimeter
- ☐ C. hektometer
- ☐ D. milimeter
- ☐ E. kilometer



Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

6. Centang semua ukuran yang lebih panjang daripada 1 m.

- ☐ A. 120 cm
- ☐ B. 900 mm
- ☐ C. 0,01 km
- ☐ D. 1.500 mm
- ☐ E. 80 cm

7. Centang semua konversi yang benar.

- ☐ A. 5 km = 5.000 m
- ☐ B. 30 cm = 3 m
- ☐ C. 450 mm = 45 cm
- ☐ D. 0,5 m = 5 cm
- ☐ E. 7 dm = 700 mm

8. Centang semua pasangan benda dan satuan yang paling tepat untuk mengukurnya.

- ☐ A. Jarak Surabaya ke Malang: km
- ☐ B. Tebal koin: m
- ☐ C. Panjang pensil: cm
- ☐ D. Lebar lapangan sepak bola: mm
- ☐ E. Tinggi gedung: m

9. Sebuah pita sepanjang 3 m akan dipotong menjadi potongan-potongan yang sama panjang tanpa sisa. Centang semua panjang potongan yang mungkin.

- ☐ A. 25 cm
- ☐ B. 40 cm
- ☐ C. 50 cm
- ☐ D. 60 cm
- ☐ E. 70 cm

10. Sebuah penggaris memiliki skala terkecil 1 mm. Centang semua hasil pengukuran yang sesuai dengan ketelitian penggaris tersebut (dalam cm, paling banyak satu angka desimal).

- ☐ A. 5,3 cm
- ☐ B. 5,35 cm
- ☐ C. 12,0 cm
- ☐ D. 7,25 cm
- ☐ E. 8,9 cm



Pilih Jawaban dari Daftar!

Klik kotak, lalu pilih jawaban yang benar dari daftar.

1. $450 \text{ cm} =$

Pilih

m.

2. Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur lebar halaman sekolah adalah

Pilih

.

3. Sebuah menara memiliki tinggi 0,25 km. Tinggi menara tersebut adalah

Pilih

m.

4. Bandingkan: 1,5 m

Pilih

140 cm.

5. $5 \text{ cm} + 30 \text{ mm} =$

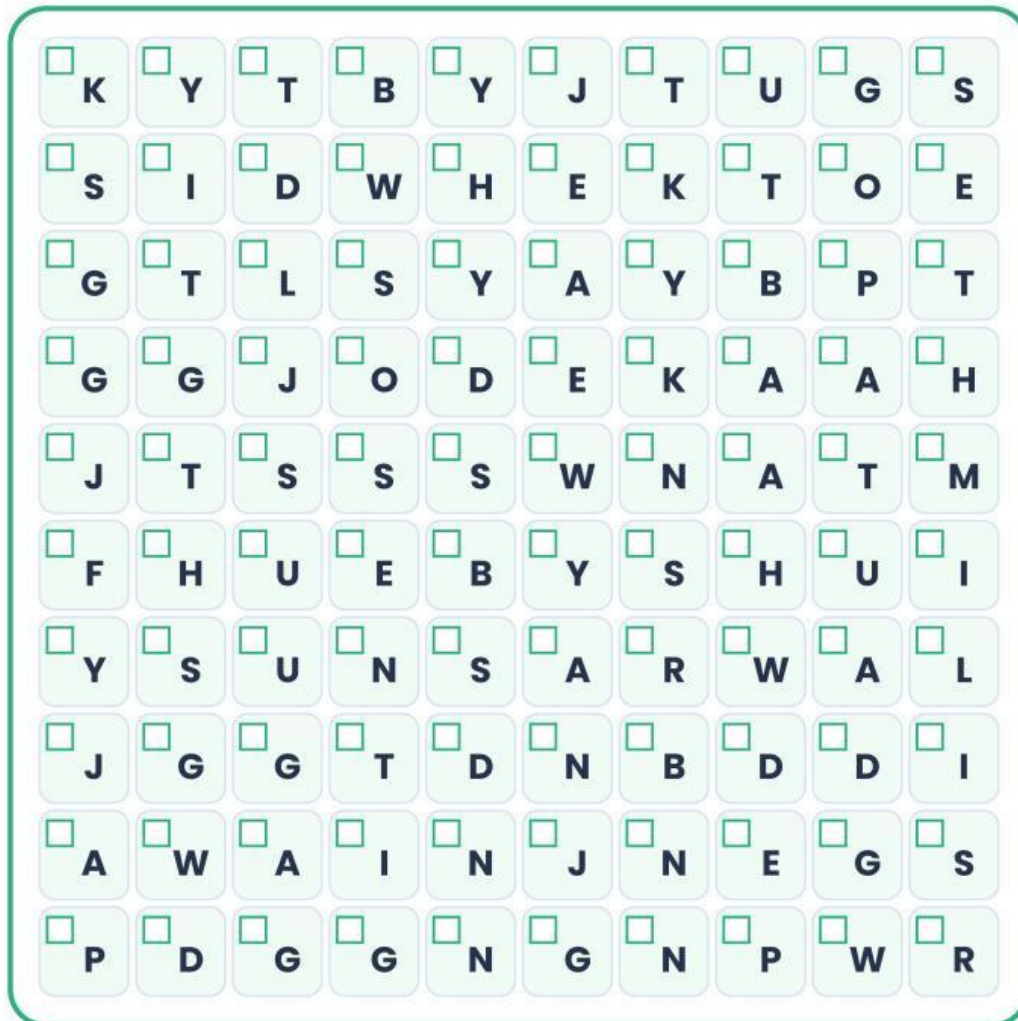
Pilih

cm.



Misi Berburu Kata Satuan Panjang!

Temukan 5 awalan satuan panjang berikut dalam kotak huruf: KILO, HEKTO, DEKA, SENTI, MILI. Kata dapat tersusun mendatar, menurun, atau diagonal ke kanan bawah. Centang kotak kecil di sudut setiap huruf pada kata yang kamu temukan.



Daftar kata target:

KILO

HEKTO

DEKA

SENTI

MILI



Ayo Jelaskan dengan Suaramu!

Tekan tombol rekam pada perangkatmu (perekam suara/HP), jawab dengan suara yang jelas, lalu kirim berkasnya kepada guru. Jawaban diperiksa guru memakai rubrik.

Soal 1

Sebutkan secara berurutan, dari yang terbesar sampai yang terkecil, tujuh satuan panjang pada tangga satuan panjang.



Area rekam: gunakan perekam suara perangkatmu, lalu serahkan berkas audio ke guru.

Nama berkas / catatan:

Skor rubrik (diisi guru):

Soal 2

Jelaskan langkah-langkah mengukur panjang sebuah buku tulis dengan penggaris, lalu sebutkan hasil pengukuran beserta satuannya.



Area rekam: gunakan perekam suara perangkatmu, lalu serahkan berkas audio ke guru.

Nama berkas / catatan:

Skor rubrik (diisi guru):



Dengarkan dan Pecahkan Soalnya!

Putar audio, simak baik-baik, lalu jawab pertanyaan. Audio boleh diputar lebih dari satu kali.

Soal 1



Putar audio soal 1 (tautan audio dari guru):

Narasi: Rina memiliki tali sepanjang dua koma lima meter dan memotong delapan puluh sentimeter untuk mengikat kardus.

Berapa sentimeter sisa tali Rina?

cm

Soal 2



Putar audio soal 2 (tautan audio dari guru):

Narasi: jarak rumah Budi ke sekolah satu kilometer dua ratus meter dan Budi melakukan perjalanan pergi-pulang setiap hari.

Berapa jarak total yang ditempuh Budi dalam satu hari?

- ☐ A. 1.200 m
- ☐ B. 2.400 m
- ☐ C. 3.600 m
- ☐ D. 12.000 m



Seret dan Pasangkan!

Pilih objek yang sesuai untuk setiap kotak tujuan melalui daftar kotak. Satu objek hanya dipakai sekali.
(Versi PDF: pilih objek dari kotak daftar sebagai pengganti menyeret.)

Soal 1: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

2 m = cm

30 mm = cm

0,5 m = cm

Objek yang tersedia:

50

200

30

3

Soal 2: Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

4 km = m

250 cm = m

75 dm = m

Objek yang tersedia:

2,5

4000

7,5

400



Seret dan Pasangkan! (lanjutan)

Lanjutkan aktivitas drag and drop. Pilih objek yang sesuai dari kotak daftar. Satu objek hanya dipakai sekali.

Soal 3: Urutkan ukuran panjang dari yang terpendek sampai yang terpanjang: 1,2 m · 1.300 mm · 110 cm

Terpendek

Pilih

Tengah

Pilih

Terpanjang

Pilih

Objek yang tersedia:

1,2 m

1.300 mm

110 cm

Soal 4: Seret alat ukur yang paling tepat ke setiap kegiatan.

Mengukur lebar lapangan.

Pilih

Mengukur panjang pensil.

Pilih

Mengukur diameter kelereng.

Pilih

Objek yang tersedia:

jangka sorong

termometer

meteran roll

penggaris

Soal 5: Seret satuan yang paling tepat ke kalimat.

Tinggi badan siswa kelas VII sekitar 150

Pilih

Jarak Jakarta ke Bandung sekitar 150

Pilih

Tebal sebuah buku tulis sekitar 5

Pilih

Objek yang tersedia:

km

m

mm

cm