

JELITA

Jelajah Matematika melalui
E-LKPD Liveworksheets

LKPD Matematika Kelas V SD

Materi Pecahan

$\frac{1}{4}$

$\frac{3}{8}$



Nama :

Kelas :

Sekolah :

Level A

A. Menulis Nama Pecahan

Tuliskan cara membaca lambang bilangan pecahan di bawah ini!

$\frac{1}{2}$

Dibaca :

$\frac{1}{4}$

Dibaca :

$\frac{1}{3}$

Dibaca :

$\frac{1}{10}$

Dibaca :

B. Menulis Lambang Pecahan

Tuliskan angka (lambang bilangan) sesuai dengan nama pecahannya!

Satu per empat :

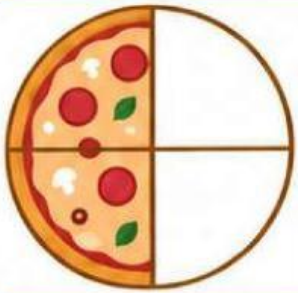
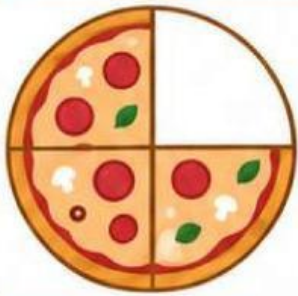
Satu per tiga :

Dua per lima :

Tiga per empat :

Level A

Pasangkan pecahan yang sesuai dengan sisa potongan pizza. di bawah ini.



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$

Level B

Berikan tanda (>), (<), atau (=) pada perbandingan pecahan di bawah ini!

1. $\frac{3}{6}$ $\frac{5}{6}$

2. $\frac{3}{4}$ $\frac{6}{8}$

3. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

4. $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{4}$

5. $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{8}$

Level C

Selesaikan masalah dengan strategimu sendiri, kemudian periksa kembali alasan dan hasilnya.

1. Raka menyatakan bahwa $\frac{4}{6}$ lebih besar daripada $\frac{2}{3}$ karena angka 4 lebih besar daripada angka 2. Apakah Raka benar? Jelaskan.

2. Ibu memiliki dua pita dengan panjang awal sama. Pita pertama tersisa $\frac{5}{8}$ bagian, sedangkan pita kedua tersisa $\frac{2}{3}$ bagian. Pita manakah yang lebih panjang?

3. Lani memakan $\frac{2}{8}$ bagian kue, sedangkan Bima memakan $\frac{1}{4}$ bagian kue yang sama besar. Siapa yang memakan lebih banyak? Apakah ada perbedaan?

4. Untuk kegiatan kelas, kelompok A menyelesaikan $\frac{3}{5}$ bagian hiasan, sedangkan kelompok B menyelesaikan $\frac{7}{10}$ bagian. Kelompok mana yang menyelesaikan bagian lebih banyak? Berapa selisihnya?

Lembar Refleksi Murid

JELITA | Materi Pecahan

Nama : Kelas : Tanggal :

A. Perossanku Setelah Belajar

Beri tanda centang pada pilihan yang sesuai.



Senang

☐

Cukup paham

☐

Masih bingung

☐

Butuh bantuan

☐

B. Aku Sudah Bisa

Beri tanda centang pada pernyataan yang sesuai.

- ☐ Saya dapat membaca lambang pecahan.
- ☐ Saya dapat menulis lambang pecahan.
- ☐ Saya dapat membandingkan pecahan.
- ☐ Saya dapat menyelesaikan soal cerita pecahan.



C. Ceritakan Pengalaman Belajarmu

Hal yang paling saya pahami hari ini adalah ...

.....

.....

.....

Hal yang masih perlu saya latih adalah ...

.....

.....

.....

Cara belajar yang paling membantu saya adalah ...

.....

.....

.....

D. Targetku Berikutnya

Pada pertemuan berikutnya, saya ingin lebih baik dalam ...

.....

.....

Pesan saya untuk guru ...

.....

.....

JELITA | Materi Pecahan