

LKPD APLIKATIF-INTEGRATIF

KOMPONEN BIOTIK & ABIOTIK

Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 5 SD



Anggota Kelompok 2:

1. Chusunul Iz Aulia (K7124173)
2. Eriana Afifah (K7124177)
3. Khey Latifah (K7124180)
4. Melinda Rahma Yuniza (K7124182)
5. Nuha Mumtazah Hanun (K7124188)
6. Otniel Sidney (K7124190)

Capaian Pembelajaran

Menganalisis hubungan antara komponen biotik dan abiotik, serta pengaruhnya terhadap ekosistem dan materi pembelajaran berupa komponen biotik abiotik.

Tujuan Pembelajaran

IPAS: Melalui pengamatan lingkungan, peserta didik dapat mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik dengan tepat.

Bahasa Indonesia: Melalui kegiatan pengamatan objek, peserta didik dapat menulis teks deskripsi sederhana tentang objek di lingkungan sekolah berdasarkan ciri-ciri objek dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan

LKPD 1

1. Tuliskan nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan.
2. Amatilah gambar-gambar yang tersedia dengan cermat.
3. Pilih tanda centang pada gambar yang termasuk komponen biotik (makhluk hidup) atau abiotik (benda tak hidup).
4. Tuliskan nama komponen tersebut pada kolom yang sesuai di dalam tabel.
5. Periksa kembali jawabanmu sebelum menyelesaikan LKPD.

LKPD 2

1. Tulislah nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan.
2. Amatilah gambar lingkungan pada LKPD dengan saksama.
3. Pilihlah satu objek yang kamu temukan dalam gambar , misalnya pohon, bunga, kupu-kupu, atau batu.
4. Tulislah nama objek yang kamu pilih pada bagian judul.
5. Jawablah panduan pertanyaan tentang nama, bentuk, warna, ukuran, tempat ditemukan, jenis komponen lingkungan (biotik atau abiotik), dan hubungannya dengan komponen lingkungan lainnya.
6. Susunlah jawabanmu menjadi teks deskripsi sederhana menggunakan kalimat yang jelas dan mudah dipahami.
7. Tulislah teks deskripsimu pada garis yang tersedia dengan rapi dan gunakan ejaan serta tanda baca yang tepat.

Komponen Biotik Abiotik

Berikan tanda (√) pada kolom Biotik atau Abiotik di bawah.

Nama: _____ Kelas: _____ Absen No: _____

Gambar	Biotik	Abiotik
		
		
		
		
		
		
		

Menulis Teks Deskripsi!



Nama:

Absen No:

Kelas:



Panduan Pertanyaan

1. Apa nama objek yang ada pada gambar?
2. Bagaimana bentuk, warna, atau ukuran objek tersebut?
3. Di mana kamu menemukan objek tersebut?
4. Apakah objek tersebut termasuk komponen biotik atau abiotik? Jelaskan alasanmu!
5. Bagaimana hubungan objek tersebut dengan komponen lingkungan lainnya?

Judul : _____

