



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Analytical Exposition Text — Group Work



Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Analytical Exposition Text
Kelas / Fase : XI / Fase F
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit



Identitas Kelompok

Kelompok : _____

Anggota:

1. _____ (No. _____)
2. _____ (No. _____)
3. _____ (No. _____)
4. _____ (No. _____)



Kelompok
Reviewer
(Penilai):

Kelompok _____

1

Activity 1: Pre-Writing Challenge — Matching Ideas & Examples (10 Menit)



Diskusikan bersama anggota kelompokmu. Pasangkan argumen utama pada Kolom A dengan contoh/detail pendukung yang paling sesuai pada Kolom B. Tuliskan huruf pilihan pada tanda kurung [...].

Kolom A: Main Argument	Pilihan	Kolom B: Supporting Detail / Example
1. Excessive screen time harms students' physical health.	[]	a. Learners can easily access dictionary apps, e-books, and interactive quizzes anytime.
2. Mobile phones provide accessible tools for independent learning.	[]	b. Teenagers often share unverified viral posts before checking credible sources.
3. Lack of digital literacy makes students vulnerable to misinformation.	[]	c. Staring at bright monitors late at night causes eye strain, headaches, and disrupted sleep.

2

Activity 2: Group Argument Matrix Outline (10 Menit)



Pilihan Topik:

1. Smartphones should be integrated into classroom learning, not banned.
2. Generative AI tools should be regulated in high school writing assignments.
3. Digital literacy classes should be mandatory for senior high school students.



Sepakati satu topik bersama kelompokmu, lalu diskusikan dan lengkapi kolom kerangka argumen di bawah ini.

Topik yang Dipilih: _____

Bagian Teks	Kolom Isian Diskusi Kelompok
 Thesis Statement (Sikap kelompok)	
1 Argument 1	Topic Sentence: Elaboration / Reason:
2 Argument 2	Topic Sentence: Elaboration / Reason:
3 Argument 3	Topic Sentence: Elaboration / Reason:
 Reiteration (Penegasan ulang)	



**3****Activity 3: Group Drafting (20 Menit)**

Tuliskan draf teks esai 5 paragraf secara bersama-sama berdasarkan matriks kerangka dari Halaman 1.

Title: _____

Paragraph 1 (Thesis)

Paragraph 2 (Argument 1)

Paragraph 3 (Argument 2)

Paragraph 4 (Argument 3)

Paragraph 5 (Reiteration)

4**Activity 4: Inter-Group Peer Review (10 Menit)**

Tukarkan lembar ini dengan kelompok lain. Bacalah tulisan mereka, beri tanda centang (✓) pada kriteria evaluasi, dan tuliskan catatan perbaikan yang membangun.



No	Kriteria Evaluasi Tulisan	Ya	Belum	Catatan Masukan dari Kelompok Penilai
1	Clear Thesis: Sikap/pendapat kelompok tertulis jelas di paragraf 1.	☐	☐	
2	3 Arguments: Terdapat 3 argumen logis yang masing-masing disertai alasan/bukti.	☐	☐	
3	Clear Reiteration: Paragraf penutup menyimpulkan kembali topik dengan tegas.	☐	☐	
4	Readability: Kalimat mudah dipahami, ejaan tepat, dan tanda baca rapi.	☐	☐	

Umpan Balik Singkat untuk Kelompok Penulis:

Kelebihan utama draf ini:

Saran penting untuk revisi:

Perwakilan Kelompok Penilai:

Tanggal:



Halaman 2 dari 2

