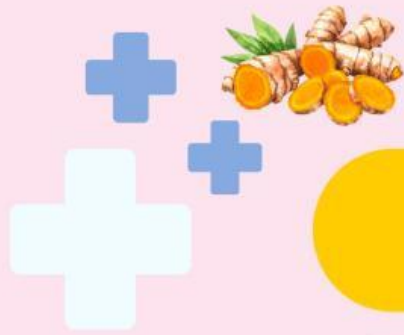


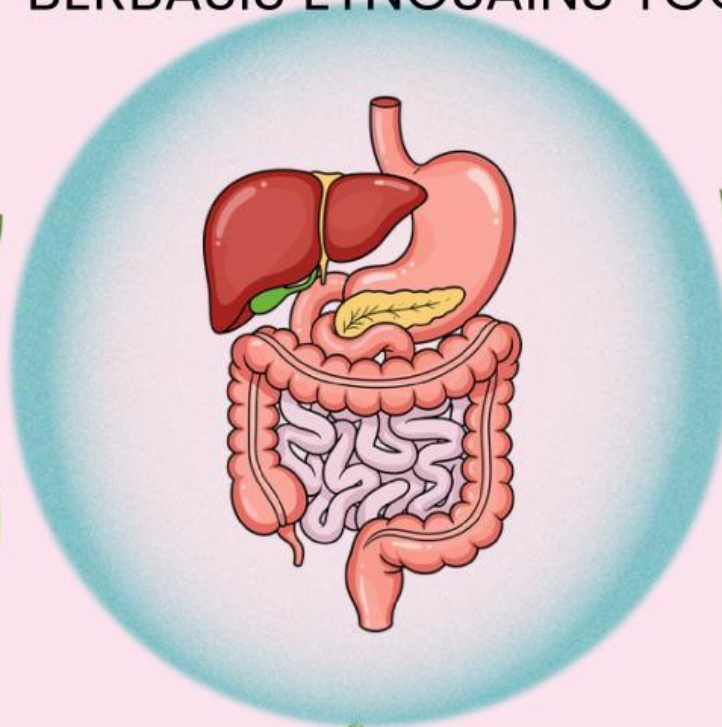


LKPD BIOLOGI



Sistem Pencernaan

BERBASIS ETNOSAINS TOGA



Nama: _____

Kelas: _____



Petunjuk Penggunaan

- **AMATI GAMBAR, TABEL, ATAU INFORMASI YANG DIBERIKAN.**
- **KERJAKAN SETIAP AKTIVITAS SECARA BERKELOMPOK.**
- **CARILAH INFORMASI DARI SUMBER ILMIAH YANG DISEDIAKAN.**
- **HUBUNGKAN PENGETAHUAN MASYARAKAT MENGENAI TOGA**
- **DENGAN KONSEP SISTEM PENCERNAAN.**
- **TULISKAN JAWABAN BERDASARKAN INFORMASI DAN BUKTI YANG DIPEROLEH.**
- **DISKUSIKAN HASIL PEKERJAAN BERSAMA KELOMPOK**
- **BUATLAH KESIMPULAN DAN LAKUKAN REFLEKSI.**

Kegiatan 3 dan 4

Peserta didik mampu menjelaskan proses pencernaan mekanis dan kimiawi, peran enzim pencernaan, serta menganalisis hubungan proses pencernaan dengan gangguan yang dapat terjadi



Kegiatan 3

Mekanisme Pencernaan Mekanik dan Kimiawi



Gigi Mengunyah (Mekanik)



Enzim Memecah (Kimiawi)

Organ	Enzim Pencernaan
Mulut	Amilase (ptialin)
Lambung	Pepsin, Renin
Usus halus	Maltase, Sukrase, Laktase, Tripsin, Lipase

A. Lengkapi tabel !

Proses	Organ	Enzim yang Berperan	Fungsi	Peran Yang Terjadi
Mekanik	Mulut			
Kimiawi	Mulut			
Kimiawi	Lambung			
Kimiawi	Usus halus			

B. Pertanyaan analisis

1. Apa perbedaan pencernaan mekanik dan kimiawi?
2. Mengapa HCl diperlukan dalam lambung?
3. Bagaimana proses pencernaan dalam lambung dan usus halus memungkinkan zat makanan dapat diserap oleh tubuh?



Kegiatan 4

Ketika Sistem Pencernaan Mengalami Gangguan



Perhatikan beberapa kasus berikut

• Kasus A

Gastritis/Maag

Resa tidak nyaman pada bagian lambung.

• Kasus C

Konstipasi

Kesulitan buang air besar.

• Kasus B

GERD

Naiknya isi lambung ke esofagus.

• Kasus D

Diare

Feses lebih cair dan frekuensi meningkat.



Lengkapi Tabel

Kasus	Organ Yang Berkaitan	Gangguan	Penjelasan
A			
B			
C			
D			



Pertanyaan

Mengapa memahami fungsi organ pencernaan penting ketika menjelaskan suatu gangguan pencernaan ?