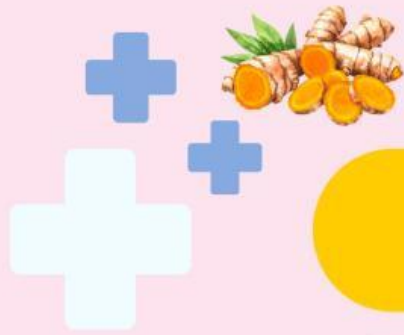


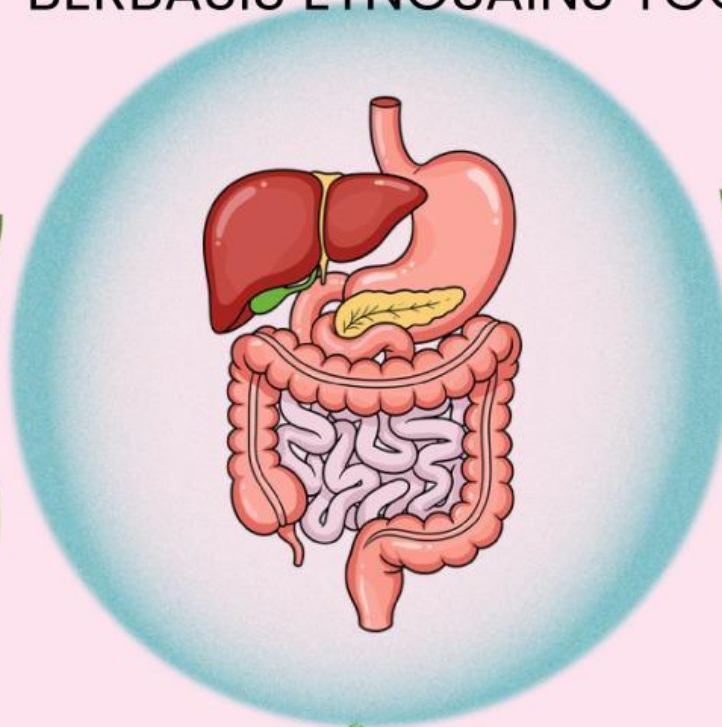


LKPD BIOLOGI



Sistem Pencernaan

BERBASIS ETNOSAINS TOGA



Nama: _____

Kelas: _____



Petunjuk Penggunaan

- **AMATI GAMBAR, TABEL, ATAU INFORMASI YANG DIBERIKAN.**
- **KERJAKAN SETIAP AKTIVITAS SECARA BERKELOMPOK.**
- **CARILAH INFORMASI DARI SUMBER ILMIAH YANG DISEDIAKAN.**
- **HUBUNGKAN PENGETAHUAN MASYARAKAT MENGENAI TOGA**
- **DENGAN KONSEP SISTEM PENCERNAAN.**
- **TULISKAN JAWABAN BERDASARKAN INFORMASI DAN BUKTI YANG DIPEROLEH.**
- **DISKUSIKAN HASIL PEKERJAAN BERSAMA KELOMPOK**
- **BUATLAH KESIMPULAN DAN LAKUKAN REFLEKSI.**

Petunjuk Kegiatan

Kegiatan	Sintaks CTL	Tujuan kegiatan dan literasi sains
1. Apa yang terjadi setelah makan?	Constructivism, Questioning	Menghubungkan pengalaman sehari-hari dengan proses pencernaan dan menjelaskan fenomena secara ilmiah.
2. Menelusuri perjalanan makanan	Inquiry, Modelling	Mengidentifikasi organ pencernaan dan menjelaskan fungsi serta urutan proses pencernaan.
3. Pencernaan mekanik dan kimiawi	Inquiry, Learning Community	Menganalisis proses pencernaan dan menjelaskan fenomena menggunakan konsep sains.
4. Gangguan sistem pencernaan	Questioning, Inquiry	Menganalisis penyebab gangguan pencernaan dan menghubungkannya dengan konsep ilmiah.
5. TOGA di sekitar kita	Constructivism, Learning Community	Menghubungkan pengetahuan lokal tentang TOGA dengan konsep ilmiah.
6. Pengetahuan masyarakat dan bukti ilmiah	Questioning, Inquiry	Membedakan klaim masyarakat dengan informasi yang didukung bukti ilmiah.
7. Bagaimana membuktikan klaim?	Inquiry	Merancang cara penyelidikan untuk menguji klaim berdasarkan bukti ilmiah.
8. Apakah penelitian dilakukan dengan benar?	Inquiry, Authentic Assessment	Mengevaluasi metode penyelidikan dan menilai keandalan bukti ilmiah.
9. Membaca data, bukan sekadar angka	Inquiry, Authentic Assessment	Menafsirkan data TOGA dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti.
10. Menghubungkan semuanya	Reflection, Authentic Assessment	Mengintegrasikan konsep pencernaan, pengetahuan lokal, dan bukti ilmiah untuk menyusun kesimpulan.

Kegiatan 1 dan 2.

Peserta didik mampu mengidentifikasi organ-organ sistem pencernaan manusia beserta fungsinya dan menjelaskan perjalanan makanan berdasarkan fenomena sehari-hari.

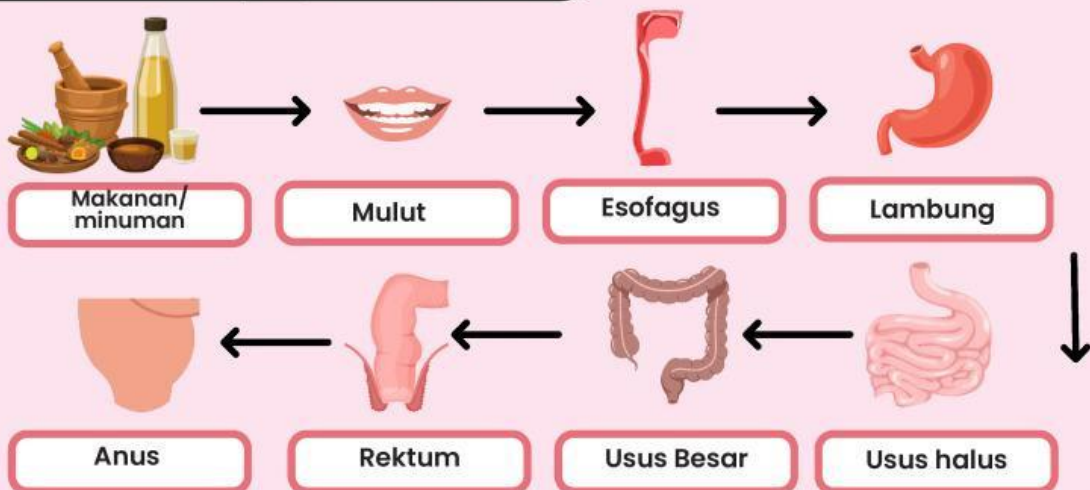
Kegiatan 1

Apa yang terjadi setelah kita makan?

Fenomena

Setiap hari kita mengonsumsi berbagai makanan dan minuman. Di masyarakat, beberapa minuman tradisional seperti wedang jahe, kunyit, beras kencur, atau jamu temulawak juga sering dikonsumsi. Setelah masuk ke dalam tubuh, makanan tidak langsung digunakan, tetapi harus melalui proses pencernaan terlebih dahulu.

Amati gambar berikut!



Ayo berpikir

1. Menurut pendapatmu, mengapa makanan harus mengalami proses pencernaan?
2. Organ apa saja yang dilalui makanan?
3. Apakah makanan mengalami perubahan yang sama di setiap organ? Jelaskan.
4. Apa yang terjadi ada zat makanan setelah mencapai usus halus?

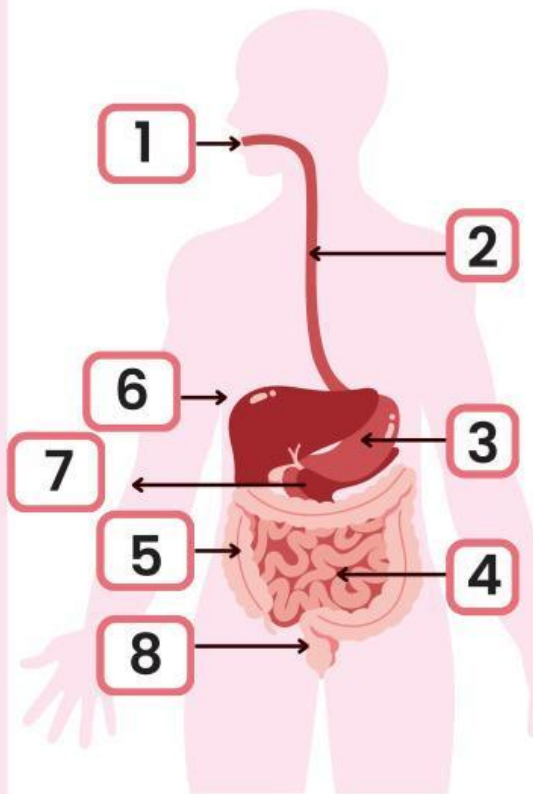


Kegiatan 2

Telusuri Perjalanan Makanan

A. Identifikasi Organ Sistem Pencernaan

Perhatikan gambar sistem pencernaan berikut, kemudian lengkapi tabel, fungsi dan proses yang terjadi !



No	Organ	Fungsi	Peran Yang Terjadi
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

B. Kelompokkan Organ

Kelompokkan organ dibawah ini ke dalam organ utama atau aksesori !

- Mulut
- Esofagus
- Hati

- Lambung
- Pankreas
- Usus halus

- Usus besar
- Anus

Organ Utama

Organ Aksesori
