

E-LKPD

Pengukuran Panjang

Matematika

Kelas VII SMP/Fase D

Bab 1



Identitas Peserta Didik

Nama

Kelas

No. Absen

Isi identitasmu, lalu tekan Berikutnya untuk memulai petualangan!

Identitas Modul, CP, dan TP

Bacalah identitas modul, Capaian Pembelajaran (CP), dan Tujuan Pembelajaran (TP) berikut sebelum mengerjakan LKPD.

Identitas Modul

Mata pelajaran	: Matematika
Kelas/Fase	: VII SMP/Fase D
Materi	: Pengukuran pada panjang
Pertemuan	: Terakhir Bab 1 (1 kali pertemuan)
Prasyarat	: Peserta didik sudah mempelajari materinya
Alokasi waktu	: 2 JP (80 menit)

Capaian Pembelajaran (CP)

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas, dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

Tujuan Pembelajaran (TP)

TP 1 Mengonversi satuan panjang.

TP 2 Menentukan keliling dan luas bangun datar (persegi, persegi panjang, segitiga, lingkaran) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 3 Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (kubus, balok, prisma, tabung, limas, kerucut, bola) serta menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait.

TP 4 Menjelaskan pengaruh perubahan ukuran panjang.

Alur Kegiatan

Review

Latihan Interaktif

Evaluasi

Refleksi



Review — Lengkapi Jawabanmu!

Ketik angka saja, tanpa spasi dan tanpa titik pemisah ribuan (contoh: 2035). Satuan sudah tertulis di samping kotak.

- 1 Sebuah pita panjangnya 3,5 m. Panjang pita tersebut sama dengan ... cm.

Jawabanmu:

--

cm

- 2 Panjang sebuah jalan setapak adalah 2 km 35 m. Jika dinyatakan dalam meter, panjangnya ... m.

Jawabanmu:

m

- 3** Tali sepanjang 12 m dipotong menjadi beberapa potong yang sama panjang, masing-masing 40 cm. Banyak potongan tali adalah ... potong.

Jawabanmu:

--

potong

- 4 Jarak rumah A ke rumah B adalah 1.250 m, sedangkan jarak rumah B ke rumah C adalah 850 m. Jika Ani berjalan dari A ke C melalui B, jarak yang ditempuhnya adalah ... m.

Jawabanmu:

m

- 5 $7,2 \text{ hm} = \dots \text{ dm.}$

Jawabanmu:

dm

Periksa Jawaban

Ulangi

Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar.

1 Satuan baku internasional (SI) untuk panjang adalah

- ☐ A. kilometer ☐ B. meter
☐ C. sentimeter ☐ D. hasta

2 Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur diameter luar sebuah kelereng adalah

- ☐ A. meteran gulung ☐ B. penggaris 30 cm
☐ C. jangka sorong ☐ D. rol meter

3 Panjang 8,6 cm sama dengan mm.

- ☐ A. 0,86 ☐ B. 8,6
☐ C. 86 ☐ D. 860

4 Perhatikan empat ukuran panjang berikut. Ukuran yang paling panjang adalah

- ☐ A. 2,5 m ☐ B. 240 cm
☐ C. 2.600 mm ☐ D. 0,0023 km

Periksa Jawaban

Ulangi

Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar.

5

Dina berlari 3 putaran pada lintasan yang panjang kelilingnya 400 m. Jarak yang ditempuh Dina adalah

- ☐ A. 0,12 km
☐ C. 12 km

- ☐ B. 1,2 km
☐ D. 120 km

6

Perkiraan yang paling masuk akal untuk panjang sebuah pensil yang baru adalah

- ☐ A. 17 cm
☐ C. 17 mm

- ☐ B. 17 m
☐ D. 17 km

7

Pak Anto memiliki kawat sepanjang 5 m. Kawat itu dipakai 1,35 m untuk membuat pagar kecil dan 85 cm untuk menggantung lampu. Sisa kawat Pak Anto adalah

- ☐ A. 2,2 m
☐ C. 3,15 m

- ☐ B. 2,8 m
☐ D. 3,8 m

[Periksa Jawaban](#)[Ulangi](#)

Latihan Interaktif — Pilih Jawaban yang Benar!

Klik satu jawaban yang paling benar.

8

Pada sebuah peta berskala 1 : 200.000, jarak dua kota adalah 4 cm. Jarak sebenarnya kedua kota tersebut adalah



A. 0,8 km



B. 8 km



C. 80 km



D. 800 km

9

Panjang satu langkah Rudi adalah 60 cm. Jika Rudi berjalan 50 langkah dengan langkah yang sama, jarak yang ditempuhnya adalah



A. 3 m



B. 30 m



C. 300 m



D. 3.000 m

10

Hubungan antarsatuan panjang yang benar adalah



A. 1 dam = 100 dm



B. 1 hm = 1.000 cm



C. 1 dm = 10 mm



D. 1 km = 10.000 cm

[Periksa Jawaban](#)[Ulangi](#)

Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

1 Centang semua yang termasuk satuan panjang.

- ☐ A. meter
- ☐ B. liter
- ☐ C. kilometer
- ☐ D. kilogram
- ☐ E. millimeter

2 Centang semua pernyataan yang benar tentang panjang 2,5 m.

- ☐ A. 2,5 m = 250 cm
- ☐ B. 2,5 m = 25 dm
- ☐ C. 2,5 m = 2.500 mm
- ☐ D. 2,5 m = 0,25 km

3 Centang semua alat yang dipakai untuk mengukur panjang.

- ☐ A. penggaris
- ☐ B. jangka sorong
- ☐ C. termometer
- ☐ D. meteran
- ☐ E. neraca

4 Centang semua ukuran yang sama dengan 1,2 km.

- ☐ A. 1.200 m
- ☐ B. 12.000 dm
- ☐ C. 12.000 cm
- ☐ D. 12 hm

5 Centang semua satuan yang lebih besar daripada meter.

- ☐ A. dekameter
- ☐ B. desimeter
- ☐ C. hektometer
- ☐ D. milimeter
- ☐ E. kilometer

Periksa Jawaban

Ulangi

Tantangan Pilihan Ganda Kompleks!

Centang semua jawaban yang benar. Jumlah jawaban benar bisa lebih dari satu.

6 Centang semua ukuran yang lebih panjang daripada 1 m.

- ☐ A. 120 cm
- ☐ B. 900 mm
- ☐ C. 0,01 km
- ☐ D. 1.500 mm
- ☐ E. 80 cm

7 Centang semua konversi yang benar.

- ☐ A. 5 km = 5.000 m
- ☐ B. 30 cm = 3 m
- ☐ C. 450 mm = 45 cm
- ☐ D. 0,5 m = 5 cm
- ☐ E. 7 dm = 700 mm

8 Centang semua pasangan benda dan satuan yang paling tepat untuk mengukurnya.

- ☐ A. Jarak Surabaya ke Malang: km

☐ B. Tebal koin: m

☐ C. Panjang pensil: cm

☐ D. Lebar lapangan sepak bola: mm

☐ E. Tinggi gedung: m

9 Sebuah pita sepanjang 3 m akan dipotong menjadi potongan-potongan yang sama panjang tanpa sisa. Centang semua panjang potongan yang mungkin.

- ☐ A. 25 cm
- ☐ B. 40 cm
- ☐ C. 50 cm
- ☐ D. 60 cm
- ☐ E. 70 cm

10 Sebuah penggaris memiliki skala terkecil 1 mm. Centang semua hasil pengukuran yang sesuai dengan ketelitian penggaris tersebut (dalam cm, paling banyak satu angka desimal).

- ☐ A. 5,3 cm
- ☐ B. 5,35 cm
- ☐ C. 12,0 cm
- ☐ D. 7,25 cm
- ☐ E. 8,9 cm

Periksa Jawaban

Ulangi



Pilih Jawaban dari Daftar!

Klik kotak, lalu pilih satu jawaban dari daftar yang muncul.

1 450 cm = m.

2 Alat ukur yang paling tepat untuk mengukur lebar halaman sekolah adalah

3 Sebuah menara memiliki tinggi 0,25 km. Tinggi menara tersebut adalah m.

4 Bandingkan: 1,5 m 140 cm.

5 5 cm + 30 mm = cm.

Periksa Jawaban

Ulangi

Misi Berburu Kata Satuan Panjang!

Temukan 5 awalan satuan panjang berikut dalam kotak huruf: KILO, HEKTO, DEKA, SENTI, MILI. Kata dapat tersusun mendatar, menurun, atau diagonal ke kanan bawah. Klik kotak huruf untuk menandainya.

K	Y	T	B	Y	J	T	U	G	S
S	I	D	W	H	E	K	T	O	E
G	T	L	S	Y	A	Y	B	P	T
G	G	J	O	D	E	K	A	A	H
J	T	S	S	S	W	N	A	T	M
F	H	U	E	B	Y	S	H	U	I
Y	S	U	N	S	A	R	W	A	L
J	G	G	T	D	N	B	D	D	I
A	W	A	I	N	J	N	E	G	S
P	D	G	G	N	G	N	P	W	R

Daftar kata target

KILO

HEKTO

DEKA

SENTI

MILI

Cara bermain

Klik kotak huruf pertama sampai terakhir sebuah kata hingga muncul tanda silang (X), klik lagi untuk membatalkan. Tekan Periksa Jawaban untuk melihat kata mana yang sudah ditemukan.



Periksa Jawaban

Ulangi



Ayo Jelaskan dengan Suaramu!

Rekam jawabanmu dengan suara yang jelas memakai perekam suara di HP atau komputermu, lalu kirim file rekamannya ke gurumu. (PDF tidak dapat merekam suara langsung.) Jawaban diperiksa guru memakai rubrik.

1

Soal 1

Sebutkan secara berurutan, dari yang terbesar sampai yang terkecil, tujuh satuan panjang pada tangga satuan panjang.



Catatan jawabanmu (opsional, boleh diketik bila belum bisa merekam):

Nama file / tautan rekamanmu:

Skor rubrik (diisi guru):

2

Soal 2

Jelaskan langkah-langkah mengukur panjang sebuah buku tulis dengan penggaris, lalu sebutkan hasil pengukuran beserta satuannya.



Catatan jawabanmu (opsional, boleh diketik bila belum bisa merekam):

Nama file / tautan rekamanmu:

Skor rubrik (diisi guru):

Ulangi

Dengarkan dan Pecahkan Soalnya!

Tekan tombol untuk membuka narasi (gurumu juga dapat membacakannya), simak baik-baik, lalu jawab pertanyaan. Narasi boleh dibuka lebih dari satu kali.

1

Soal 1

Tampilkan / Sembunyikan Narasi

Berapa sentimeter sisa tali Rina?

Jawabanmu:

cm

2

Soal 2

Tampilkan / Sembunyikan Narasi

Berapa jarak total yang ditempuh Budi dalam satu hari?

☐ A. 1.200 m

☐ B. 2.400 m

☐ C. 3.600 m

☐ D. 12.000 m

Periksa Jawaban

Ulangi

Seret dan Pasangkan!

Pilih objek yang tepat untuk setiap kotak tujuan dari daftar yang muncul (PDF tidak mendukung seret-lepas, jadi objek dipindahkan lewat kotak daftar). Satu objek hanya dipakai sekali.

1 Soal 1 — Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

Objek:

50

200

30

3

 $2 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

- pilih -

 $30 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

- pilih -

 $0,5 \text{ m} = \dots \text{ cm}$

- pilih -

2 Soal 2 — Seret hasil konversi ke kotak yang tepat.

Objek:

2,5

4000

7,5

400

 $4 \text{ km} = \dots \text{ m}$

- pilih -

 $250 \text{ cm} = \dots \text{ m}$

- pilih -

 $75 \text{ dm} = \dots \text{ m}$

- pilih -

Periksa Jawaban

Ulangi

Seret dan Pasangkan! (Lanjutan)

Pilih objek yang tepat untuk setiap kotak tujuan dari daftar yang muncul (PDF tidak mendukung seret-lepas, jadi objek dipindahkan lewat kotak daftar). Satu objek hanya dipakai sekali.

3 Soal 3 — Urutkan ukuran panjang dari yang terpendek sampai yang terpanjang.

Objek:

1,2 m

1.300 mm

110 cm

Posisi: Terpendek

- pilih -

Posisi: Tengah

- pilih -

Posisi: Terpanjang

- pilih -

4 Soal 4 — Seret alat ukur yang paling tepat ke setiap kegiatan.

Objek:

jangka sorong

termometer

meteran roll

penggaris

Mengukur lebar lapangan.

- pilih -

Mengukur panjang pensil.

- pilih -

Mengukur diameter kelereng.

- pilih -

5 Soal 5 — Seret satuan yang paling tepat ke kalimat.

Objek:

km

m

mm

cm

Tinggi badan siswa kelas VII sekitar 150 ...

- pilih -

Jarak Jakarta ke Bandung sekitar 150 ...

- pilih -

Tebal sebuah buku tulis sekitar 5 ...

- pilih -

Periksa Jawaban

Ulangi

Tantangan Mencocokkan Pasangan!

Pasangkan setiap kotak di kiri dengan pasangannya di kanan: pilih huruf pasangan pada kotak daftar (PDF tidak dapat menarik garis). Susunan kolom kanan sudah diacak.

1. Hubungkan nama satuan dengan simbolnya.

- | | | |
|---------------|-----------|--------|
| 1. kilometer | - pilih - | A. dm |
| 2. hektometer | - pilih - | B. km |
| 3. dekameter | - pilih - | C. mm |
| 4. desimeter | - pilih - | D. dam |
| 5. milimeter | - pilih - | E. hm |

2. Hubungkan satuan di kiri dengan nilai yang sama di kanan.

- | | | |
|----------|-----------|------------|
| 1. 1 km | - pilih - | A. 10 m |
| 2. 1 hm | - pilih - | B. 10 mm |
| 3. 1 dam | - pilih - | C. 1.000 m |
| 4. 1 m | - pilih - | D. 100 cm |
| 5. 1 cm | - pilih - | E. 100 m |

3. Hubungkan benda dengan ukuran panjang yang paling masuk akal.

- | | | |
|--------------------------------|-----------|------------------|
| 1. Panjang pensil | - pilih - | A. sekitar 100 m |
| 2. Tinggi pintu rumah | - pilih - | B. sekitar 90 km |
| 3. Jarak Surabaya ke Malang | - pilih - | C. sekitar 15 cm |
| 4. Tebal koin | - pilih - | D. sekitar 2 mm |
| 5. Panjang lapangan sepak bola | - pilih - | E. sekitar 2 m |

4. Hubungkan alat ukur dengan kegunaannya.

- | | | |
|------------------------------|-----------|--|
| 1. Penggaris | - pilih - | A. Mengukur lebar halaman sekolah |
| 2. Meteran roll | - pilih - | B. Mengukur lingkar pinggang |
| 3. Jangka sorong | - pilih - | C. Mengukur panjang pensil |
| 4. Pita ukur (meteran jahit) | - pilih - | D. Mencatat jarak tempuh kendaraan |
| 5. Odometer | - pilih - | E. Mengukur diameter dalam sebuah cincin |

5. Hubungkan ukuran di kiri dengan ukuran yang sama di kanan.

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1. 0,5 km | - pilih - | A. 7 cm |
| 2. 25 cm | - pilih - | B. 500 m |
| 3. 3,2 m | - pilih - | C. 15 m |
| 4. 70 mm | - pilih - | D. 250 mm |
| 5. 1,5 dam | - pilih - | E. 320 cm |

Periksa Jawaban

Selesai

Ulangi