

EVALUACION DE SUMA Y RESTA CON RACIONALES O "Q"

NOMBRE Y APELLIDO:

Curso:

Nota: todas las respuestas se anotan con su signo correspondiente. Ejemplo: si el caso fuera la respuesta $+\frac{2}{3}$ se debe poner de esta forma $+\frac{2}{3}$ y si el caso fuera: $-2\frac{1}{2}$ se debe poner de esta manera $-2\frac{1}{2}$ debe existir la separación de 1 espacio.

Resuelve las siguientes operaciones:

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{7}{5} =$

b) $-\frac{1}{2} - \left[\frac{2}{5} - \left(\frac{5}{10} - \frac{9}{4} \right) \right] =$

c) $1 + \left\{ \frac{9}{4} - \left[\left(5 - 2\frac{1}{2} \right) - \frac{6}{5} \right] \right\} =$

Problemas:

1. Si tengo $\frac{6}{7}$ Bs. ¿Cuánto me falta para tener 1Bs?

R=



2. Una persona gasta la mitad de su salario en alimentación y la sexta parte gasta en el transporte.

a) ¿Qué parte de su salario gasta en total?

R=

b) ¿Que parte le queda para su ahorro?

R=



SIGUE LOS PASOS

Realizar operaciones que se encuentran dentro de signos de agrupación, dando prioridad a los paréntesis, luego corchetes y posteriormente llaves. Se debe hallar el m.c.m. en los denominadores.

Realizar las operaciones de división y multiplicación con el (mcm.) encontrado.

Realizamos la suma y resta en el numerador, para obtener el resultado de la fracción

2. Dos leones uno llamado Barto y otro llamado Morley, se encuentran en el zoológico. La cola de Barto mide $1\frac{1}{3}m$ y la cola de Morley mide $1\frac{1}{4}m$

¿Qué tanto más larga es la cola de Barto que la de Morley?

R=

3. Zulma está cultivando tomates en su huerta, y se encuentra estudiando sus alturas, obtuvo los datos siguientes:

Tipo de tomate	Altura (metros)
Tomate cherry	$3\frac{1}{4}$
Tomate pera	$3\frac{7}{8}$
Tomate rio grande	$3\frac{1}{2}$

¿Cuál de los tres tomates es más alto?

R=

¿Cuál es la diferencia entre las alturas de la planta de tomate Cherry y la planta de tomate pera?

R=

4. Se tienen dos listas de compras para el mercado la de la familia Siles y la de la familia Rocha:

Familia Siles	Familia Rocha
$\frac{1}{4}$ Kg de azucar	$3\frac{1}{5}$ Kg de tomate
2 Kg de arroz	2Kg de azucar
$\frac{3}{4}$ Kg de carne	$1\frac{1}{2}$ Kg de carne
$3\frac{1}{2}$ Kg de papa	$\frac{2}{3}$ Kg de arroz
$4\frac{1}{4}$ Kg de cebolla	$\frac{5}{4}$ Kg de papa



¿Comparando ambas listas representa la mayor cantidad en kg?

R= kg

¿Cuánto más de azúcar comprará la familia Siles?

R= kg

En total. ¿Cuántos Kg de papa compran ambas familias?

R= kg