

Kertas Model UASA SJK (C)



教育出版社

UASA 模拟测评

国文 Bahasa
Melayu

set Model UASA

Beperindukan
Derealisasian Item

UASA & JSU

6 年级

SR Semakan



Mohd Izzat Ismail, Jennifer Alin



Area kesukatan dan pilihah	Rendah (R) 5	Sederhana (S) 3	Tinggi (T) 2
Jumlah markah Bahagian A, B, C dan D	50		

Kertas Model UASA 5

50

1 jam 15 minit

Bahagian A [10 markah]

Soalan 1 dan 2

Isi tempat kosong dengan jawapan yang paling sesuai.

- 1 "Saya sangat _____ melihat semua persembahan murid-murid pada malam ini," ucap Guru Besar.

A sedih
B marah
C geram
D kagum

Kata Adjektif R

- 2 Masyarakat berbilang kaum yang tinggal _____ Taman Damai hidup aman dan harmoni.

A di
B pada
C kepada
D daripada

Kata Tugas R

Soalan 3

Pilih ayat yang betul.

- 3 A Perkampungan orang asli itu terletak di puncak gunung.
B Air sungai di belakang rumah nenek mengalir sangat perlahan.
C Pamela menghidangkan sup ayam yang perasaan amat masin.
D Pada hujung minggu yang lalu, kami terpaksa pembatalan niat untuk berkelah kerana hujan tiba-tiba turun dengan lebat.

Ayat Aktif S

Soalan 4 hingga 6

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

KOTA BELUD, 18 MEI – Pertandingan wau dan layang-layang telah diadakan di daerah ini. Sambutanannya amat menggalakkan. Para peserta menampilkan pelbagai bentuk wau dan layang-layang yang sangat kreatif dan berwarna-warni.

Cuaca yang baik dan berangin ketika pertandingan berlangsung membuatkan ramai pengunjung datang sehingga suasana menjadi sangat meriah. Pertandingan ini disertai oleh para peserta yang datang dari seluruh Sabah. Tawaran hadiah yang lumayan antara tarikan utama pertandingan ini.

Pegawai Daerah Kota Belud telah merasmikan pertandingan ini dengan gilang-gemilang. Rata-rata pengunjung yang hadir mengharapkan agar pertandingan seumpama ini dapat *diteruskan* lagi pada masa-masa yang akan datang. Mereka juga berharap agar penganjur dapat melanjutkan tempoh pertandingan supaya lebih ramai pengunjung berpeluang untuk hadir.

4 Apakah cuaca yang sesuai untuk menerbangkan wau dan layang-layang?

- A Cuaca panas terik
- B Cuaca yang baik dan berangin
- C Cuaca mendung dan hujan lebat
- D Cuaca berangin kencang pada sebelah petang

Pemahaman – Petikan R

5 Pilih pernyataan yang **benar** tentang petikan.

- A Para peserta datang dari seluruh Sabah.
- B Pengunjung berharap agar pertandingan seperti ini ditangguhkan.
- C Wau dan layang-layang yang dipertandingkan hendaklah dirasmikan.
- D Terdapat permintaan agar pertandingan diadakan pada hujung minggu sahaja.

Pemahaman – Petikan S

5 Yang berikut ialah maklumat tentang pertandingan wau dan layang-layang berdasarkan petikan **kecuali**

- A menawarkan hadiah yang lumayan.
- B para peserta datang dari seluruh negara.
- C cuaca yang baik dan berangin ketika pertandingan.
- D para peserta menampilkan pelbagai bentuk wau dan layang-layang.

Pemahaman – Petikan T

Soalan 7 hingga 10

Baca maklumat dalam **Bahan 1** dan **Bahan 2** dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Bahan 1



Bahan 2

Perpustakaan merupakan institusi yang sangat penting dan perlu ada di mana-mana sahaja. Kita hendaklah mewujudkan perpustakaan sama ada di sekolah, di bandar, di pekan, di pusat beli-belah yang besar mahupun di lapangan terbang untuk menggalakkan orang ramai minat membaca.

Selain menjadi tempat murid-murid untuk mengulang kaji pelajaran, perpustakaan di sekolah juga menjadi sumber *ulat buku* untuk membaca buku kegemaran mereka. Selain itu, mereka juga dapat menyertai program berkaitan buku dan hobi membaca yang banyak dijalankan di perpustakaan.

Amalan membaca merupakan jambatan ilmu. Oleh itu, perpustakaan menjadi gedung ilmu yang menghimpunkan pelbagai genre buku. Kepelbagaian genre buku ini dapat memenuhi keperluan dan minat semua pengunjung.

- 7 Mengapakah perpustakaan perlu ada di kebanyakan tempat?
- A Sebagai mercu tanda sesuatu tempat
 - B Untuk membuang banyak koleksi buku
 - C Tempat berehat apabila penat berjalan-jalan
 - D Menggalakkan orang ramai agar suka membaca

Pemahaman – Pelbagai Bahan R

- 8 Oleh itu, perpustakaan menjadi gedung ilmu yang menghimpunkan pelbagai genre buku.

Penjodoh **bilangan** yang sesuai dengan perkataan bergaris di atas ialah

- A biji.
- B buah.
- C deret.
- D bidang.

Penjodoh Bilangan R

- 9 Perkataan *ulat buku* dalam **Bahan 2** boleh digantikan dengan frasa
- A serangga perosak buku.
 - B pengunjung perpustakaan.
 - C orang yang suka membaca.
 - D buku tentang haiwan perosak.

Pemahaman – Pelbagai Bahan S

- 10 Pilih pernyataan yang **benar** tentang **Bahan 1** dan **Bahan 2**.
- A Perpustakaan hanya terdapat di sekolah-sekolah.
 - B Amalan membaca merupakan amalan yang merugikan.
 - C Terdapat pelbagai genre buku yang boleh didapati di perpustakaan.
 - D Perpustakaan tidak sesuai sebagai tempat mengulang kaji pelajaran.

Pemahaman – Pelbagai Bahan T

Bahagian B

[10 markah]

Soalan 1

Baca petikan di bawah, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Chong Lee dan Hakimi mendapat satu tugas untuk mewujudkan taman sains di kawasan sekolah. Sebaik-baik sahaja diberikan kawasan oleh guru, mereka pun memulakan tugas. Mereka membersihkan kawasan itu untuk memudahkan kerja-kerja penanaman sayur.

Selepas itu, mereka membina pagar daripada kayu setinggi satu meter di sekeliling taman seluas 40 kaki persegi. Setelah itu, mereka mula membuat batas untuk menanam sayur.

Antara sayur yang ditanam oleh mereka ialah cili padi, terung, kacang bendi, kangkung dan kacang panjang. Mereka meletakkan papan tanda dengan nama saintifik sayur-sayuran itu. Mereka datang ke sekolah pada setiap petang untuk menyiram sayur-sayuran.

- (a) Chong Lee dan Hakimi _____ sebaik-baik sahaja diberikan kawasan oleh guru.

Tatabahasa Bersepadu dan Pemahaman – Karya Bukan Sastera

R

[1 markah]

- (b) Apakah perkara yang boleh dipelajari oleh murid-murid melalui taman sains itu?

Tatabahasa Bersepadu dan Pemahaman – Karya Bukan Sastera

R

[2 markah]

- (c) Gariskan satu kata ganti nama diri yang terdapat dalam ayat yang diberikan.

Mereka membersihkan kawasan itu untuk memudahkan kerja-kerja penanaman sayur.

Tatabahasa Bersepadu dan Pemahaman – Karya Bukan Sastera

S

[1 markah]

- (d) Pilih dan tulis (BETUL) bagi ayat yang sama maksud dengan ayat yang diberikan.

Mereka datang ke sekolah pada setiap petang untuk menyiram sayur-sayuran.

Sayur-sayuran disiram oleh mereka pada setiap petang datang di sekolah.	
Pada setiap petang, mereka datang ke sekolah untuk menyiram sayur-sayuran.	

Tatabahasa Bersepadu dan Pemahaman – Karya Bukan Sastera

T

[1 markah]

Soalan 2

Baca dan fahami situasi di bawah. Kemudian, berikan pendapat kamu berdasarkan situasi tersebut. Panjangnya jawapan kamu hendaklah tidak lebih daripada 30 patah perkataan.

Omar merupakan salah seorang murid yang layak menerima Bantuan Awal Persekolahan berjumlah RM150. Dia sudah lama ingin memiliki sepasang kasut sukan berjenama terkenal. Pada masa yang sama, dia perlu membeli beberapa buah buku dan alat tulis untuk keperluannya belajar. Dia berasa serba salah dan tidak tahu hendak membuat keputusan.

Berdasarkan situasi di atas, apakah yang boleh dilakukan oleh Omar?

Penyelesaian Masalah – Rumusan / Ramalan

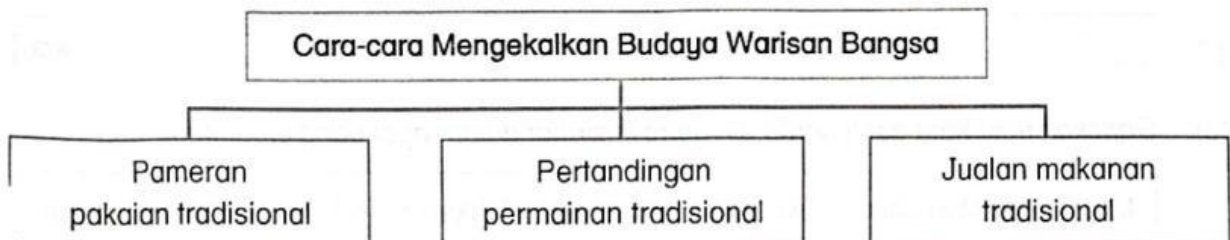
R/S/T

[5 markah]

Bahagian C

[10 markah]

Grafik di bawah menunjukkan tentang cara-cara mengekalkan budaya warisan bangsa. Tulis pendapat kamu tentang cara-cara mengekalkan budaya warisan bangsa. Jawapan kamu hendaklah ditulis dalam satu perenggan. Panjangnya jawapan kamu hendaklah tidak lebih daripada 50 patah perkataan.



Penulisan Perenggan – Pendapat / Cadangan

R/S/T

[10 markah]

Bahagian D
[20 markah]

Teliti bahan grafik di bawah. Kemudian, tulis sebuah karangan dalam bentuk karangan berformat atau karangan tidak berformat. Panjangnya karangan kamu hendaklah antara 50 hingga 80 patah perkataan.

Yang Berat Sama Dipikul, Yang Ringan Sama Dijinjing



- 1 Tulis sebuah cerita berdasarkan bahan grafik.

ATAU

- 2 Tulis sebuah ucapan berdasarkan bahan grafik.
