

IPAS

Lembar kerja Peserta Didik

JELAJAH SAMPAH DILINGKUNGAN SEKOLAH

**Mengidentifikasi dan Mengelompokkan
Sampah organik dan anorganik**



Kelas

IV

semester 2

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami hubungan ekosistem dengan kondisi lingkungan.
2. Peserta didik mampu menemukan informasi tentang sampah organik dan anorganik dalam teks narasi.
3. Peserta didik mampu memilah dan mengelompokkan sampah organik dan anorganik secara tepat

Alat dan Bahan

1. LKPD digital Jelajah Sampah di Lingkungan Sekolah melalui Liveworksheets.
2. Teks narasi tentang pemilahan sampah di lingkungan sekolah.
3. Gambar berbagai jenis sampah.
4. Laptop atau HP yang terhubung dengan internet.
5. Alat tulis jika diperlukan.

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Simak penjelasan guru tentang ekosistem dan hubungannya dengan pemilahan sampah.
2. Bacalah teks narasi tentang pemilahan sampah di lingkungan sekolah dengan saksama.
3. Amati gambar berbagai jenis sampah yang tersedia dalam LKPD.
4. Identifikasi jenis sampah berdasarkan informasi dalam teks narasi dan gambar.
5. Kelompokkan sampah ke dalam kategori organik atau anorganik dengan memilih jawaban yang tepat pada tabel di Liveworksheets.
6. Jawablah pertanyaan analisis tentang perbedaan sampah organik dan anorganik serta dampaknya terhadap ekosistem.
7. Tuliskan kesimpulan tentang pentingnya pemilahan sampah untuk menjaga kelestarian lingkungan.
8. Periksa kembali jawabanmu sebelum menyelesaikan LKPD.



Yuk, Dengarkan Penjelasan Guru!

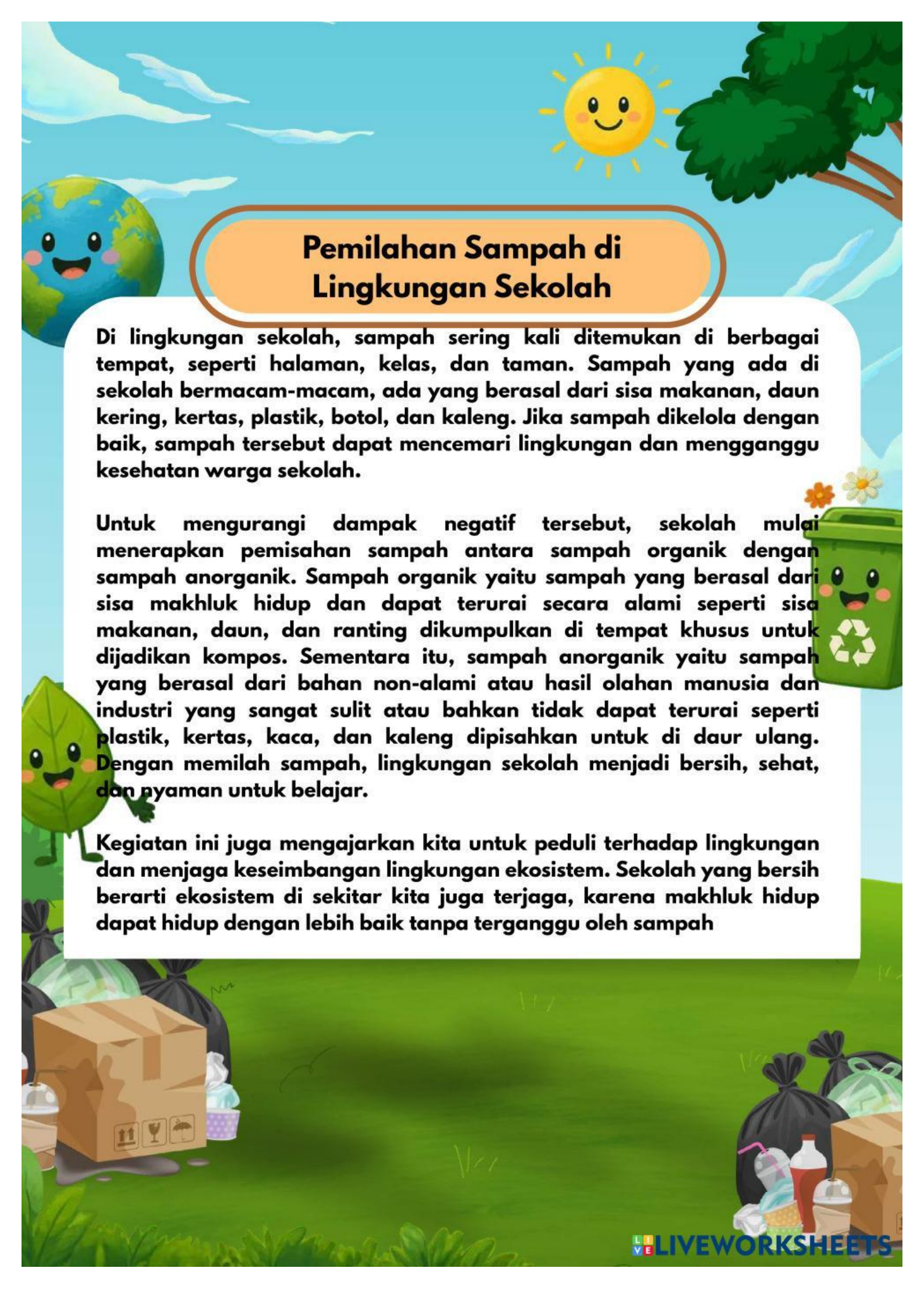
Hubungan Ekosistem dan Pemilahan Sampah

Ekosistem adalah hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungan tempat mereka hidup. Di lingkungan sekolah, kita bisa melihat ekosistem sederhana, seperti manusia, tanaman, hewan kecil, tanah, air, dan udara yang saling berkaitan. Semua komponen ini membutuhkan lingkungan yang bersih dan sehat agar dapat hidup dengan baik.

Sampah yang tidak dikelola dengan baik dapat merusak ekosistem. Misalnya, sampah plastik yang dibuang sembarangan dapat mencemari tanah dan air dan mengurangi keindahan lingkungan. Oleh karena itu, pengelolaan sampah penting dilakukan, salah satunya dengan cara memilah sampah organik dan sampah anorganik. Dengan melakukan pemilahan, sampah akan dikelola dengan lebih mudah sehingga keseimbangan ekosistem akan terjaga.

Contoh Keterkaitan Ekosistem di Lingkungan Sekolah





Pemilahan Sampah di Lingkungan Sekolah

Di lingkungan sekolah, sampah sering kali ditemukan di berbagai tempat, seperti halaman, kelas, dan taman. Sampah yang ada di sekolah bermacam-macam, ada yang berasal dari sisa makanan, daun kering, kertas, plastik, botol, dan kaleng. Jika sampah dikelola dengan baik, sampah tersebut dapat mencemari lingkungan dan mengganggu kesehatan warga sekolah.

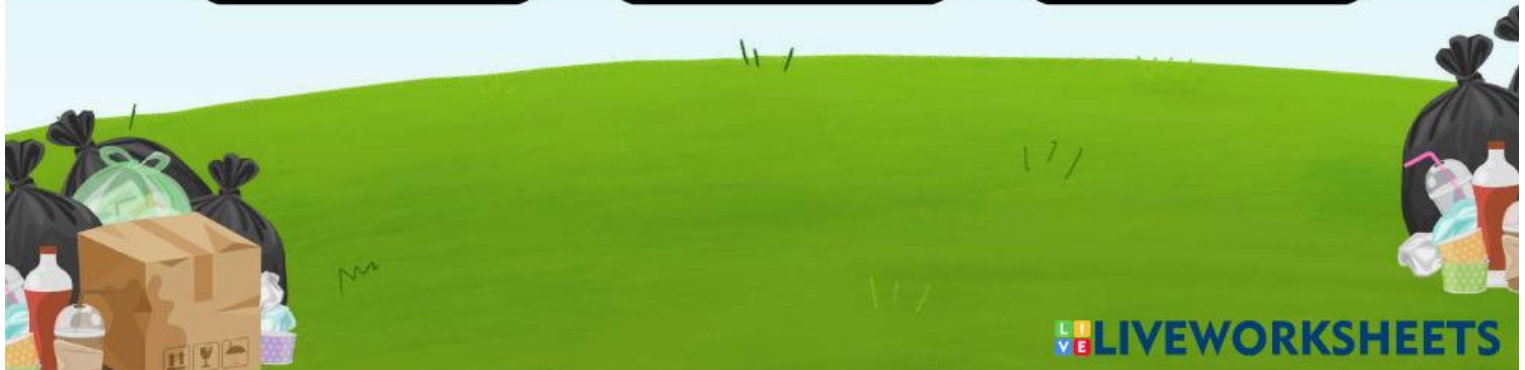
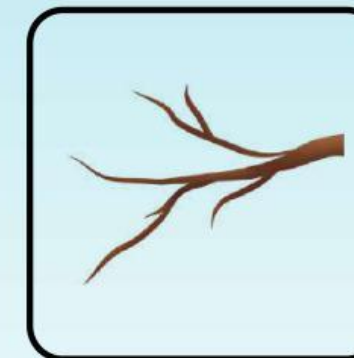
Untuk mengurangi dampak negatif tersebut, sekolah mulai menerapkan pemisahan sampah antara sampah organik dengan sampah anorganik. Sampah organik yaitu sampah yang berasal dari sisa makhluk hidup dan dapat terurai secara alami seperti sisa makanan, daun, dan ranting dikumpulkan di tempat khusus untuk dijadikan kompos. Sementara itu, sampah anorganik yaitu sampah yang berasal dari bahan non-alami atau hasil olahan manusia dan industri yang sangat sulit atau bahkan tidak dapat terurai seperti plastik, kertas, kaca, dan kaleng dipisahkan untuk di daur ulang. Dengan memilah sampah, lingkungan sekolah menjadi bersih, sehat, dan nyaman untuk belajar.

Kegiatan ini juga mengajarkan kita untuk peduli terhadap lingkungan dan menjaga keseimbangan lingkungan ekosistem. Sekolah yang bersih berarti ekosistem di sekitar kita juga terjaga, karena makhluk hidup dapat hidup dengan lebih baik tanpa terganggu oleh sampah



Amati dan Kelompokkan

Kalian sudah membaca teks narasi "Pemilahan Sampah di Lingkungan Sekolah"? Jika sudah, amati gambar sampah berikut kemudian kelompokkan berdasarkan jenis sampah (organik/anorganik) pada tabel.





Amati dan Kelompokkan

No	Nama Sampah	Jenis Sampah (Organik/Anorganik)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		



Ayo analisis

1. Apa perbedaan sampah organik dan anorganik?

2. Berikan 3 contoh sampah organik dan 3 contoh sampah anorganik yang ada di lingkungan sekolah!

3. Apa dampak sampah bagi lingkungan jika tidak dikelola dengan baik?

4. Mengapa penting untuk memilah sampah di lingkungan sekolah?



REFLEKSI SISWA

Jelajah Sampah di Lingkungan Sekolah

1. Saya dapat membedakan sampah organik dan anorganik

2. Saya dapat menemukan informasi penting dari teks tentang sampah di lingkungan sekolah.

3. Saya dapat mengelompokkan sampah dan menjelaskan alasan pengelompokannya.

4. Saya memahami dampak sampah terhadap lingkungan dan ekosistem.

5. Setelah mengerjakan LKPD ini, tindakan apa yang akan saya lakukan untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah?

6. Bagaimana perasaanmu saat mengerjakan LKPD ini?

7. Bagian mana yang paling sulit kamu kerjakan?

8. Tuliskan satu hal baru yang kamu pelajari dan kesimpulanmu tentang pentingnya memilah sampah!
