

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD): INOVASI BIOTEKNOLOGI & DILEMA BIOETIKA



Satuan Pendidikan: SMA / Fase F (Kelas XII) | Mata Pelajaran: Biologi | Alokasi Waktu: 25 Menit

IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok

Kelas

Tanggal

Anggota Kelompok
(1-4)



A. TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

1. Membedakan prinsip dasar & contoh bioteknologi konvensional vs modern secara tepat.
2. Menganalisis dilema etika & isu Biosafety rekayasa genetik berbasis 4 Pilar Bioetika secara kritis.
3. Merumuskan rekomendasi etis sederhana pada LKPD & mempresentasikannya secara runtut.



B. PETUNJUK & IDENTIFIKASI JURNAL ILMIAH MANDIRI

Gunakan smartphone/laptop kelompok untuk mencari 1 artikel/jurnal ilmiah Produk Rekayasa Genetik (PRG). Contoh: Jagung Bt, Salmon AquaBounty, Vaksin DNA/Wolbachia.

Judul Jurnal / Artikel

Nama Penulis & Tahun Terbit

Objek Rekayasa Genetik (PRG)

Masalah Utama / Dilema Etika



C. PERTANYAAN ANALISIS: PEMBEDAHAN 4 PILAR BIOETIKA

Analisis isu dalam jurnal kelompok kalian menggunakan Kerangka 4 Pilar Bioetika (Beauchamp & Childress)!



Beneficence - Kemanfaatan Maksimal

Apa manfaat nyata atau potensi kebaikan dari inovasi bioetnologi ini bagi masyarakat, pangan, atau dunia medis?



Non-maleficence - Mencegah Bahaya/Biosafety

Risiko, dampak negatif ekologis (gene flow/ kerusakan rantai makanan), atau bahaya kesehatan apa yang wajib dicegah?



Autonomy - Hak Masyarakat & Keterbukaan Informasi

Bagaimana bentuk jaminan hak konsumen (transparansi informasi & pelabelan wajib produk transgenik) agar masyarakat bebas memilih?



Justice - Keadilan Akses & Hak Paten

Bagaimana isu keadilan akses, keterjangkauan harga, serta perlindungan petani kecil dari monopoli hak paten korporasi?



D. REKOMENDASI ETIS KELOMPOK (DRAFT POLICY BRIEF)

Posisikan kelompok kalian sebagai anggota KOMITE BIOETIKA NASIONAL!
Tuliskan 2-3 syarat regulasi etis atau rekomendasi kebijakan sederhana:

1

2

3

