

STUDENT BOOK PAGE 19 LISTENING.

1.- Ejercicio 1.

1.1. Vocabulario:

1. spend (pasar) too much time (demasiado tiempo).
2. screens (pantallas).

1.2. Haz ejercicio.

- Yes.
- No.

2.- Vocabulario del ejercicio 2 (leerlo varias veces para entenderlo):

1. Check (revisar, mirar)
2. Lunchtime (hora del almuerzo)
3. Too late (demasiado tarde)
4. Somebody (a alguien)
5. After (después de)
6. Weekday (día de la semana)
7. At midnight (a media noche)
8. How often : ¿Con qué frecuencia?

9. I don't get many (no recibo muchos).

10. At break time:

11. en el recreo.

12. All the time (todo el tiempo).

2.1.-Hacer ejercicio 2 (haz el quiz (en amarillo arriba de la

página del libro digital) y pon aquí las respuestas:

1.

2.

3.

4.

3.- Ejercicio 3:

3.1.-Primero lee esta explicación sobre las expresiones

temporales en inglés y entiéndelo (tendrás que saberlas cuando

hagamos las pruebas):

EXPRESSING TIME

AT	ON	IN	NO PREPOSITION
– se usa con las horas. Ej: <i>at 5 p.m; at mealtimes (a las horas de comer)/at lunchtime (en la comida) /at midnight (a media noche)/at breaktime (en el recreo).</i> EXCEPTIONS: - At the weekend (el fin de semana) - At night. (por la noche)	– Se usa con los días: Ej: <i>On Monday, on a schoolday (un día escolar), on a weekday (un día de la semana).</i>	– Se usa con los meses y años. Ej: <i>in February/ in 2025.</i> EXCEPTIONS: -In the morning (por la mañana) -In the afternoon por la tarde (12 p.m.-5 p.m.) -In the evening por la tarde después de las 5 (after 5...)	Once/twice/three times a day/week/month/year. (estas expresiones no llevan preposición).

3.2.- Haz el ejercicio:

1.

2

3

4

5

6

7

5.-Ejercicio 5

5.1.- Lee el vocabulario de abajo varias veces para poder hacer el ejercicio:

Vocabulario:

1. what is the programme about? ¿de que trata el programa?;
2. spend time (pasar tiempo).
3. report (artículo).
4. says (dice)
5. spend (pasar) less (menos) time together (juntos)
6. older (más viejo)
7. tell me: dime.

5.2.- Ahora haz el ejercicio 5 (está en el libro digital unit 1

/students'book activities / pinchar en la página 19/ Pinchar en el

audio (pincha en una nota musical arriba en verde al lado del número 5.)

5.3. Corrige el ejercicio y pincha en script (arriba a la derecha en color naranja) para oír el audio con subtítulos y tienes que entenderlo.

6.- Ejercicio 6 .

6.1.- Vocabulario del audio (leerlo varias veces antes):

1. the same (lo mismo)
2. as most (como la mayoría) families.
3. Screens (pantallas)
4. All got (todos tienen)
5. Alarm (despertador)
6. So (así que)
7. Check (revisar)
8. Go everywhere (a todas partes)
9. What about (y que pasa con...)
10. Train (entrenar) for a race (carrera)
11. Download (descargar)
12. To show him (para mostrarle)

13. How fast (lo rápido que)
14. Earphones (auriculares)
15. Still (todavía)
16. Get a lot angry (enfadarse mucho)
17. Asks him something (le pregunta algo)
18. Answer (contestar).
19. Less (menos)
20. Not at all: para nada.
21. Share: compartir.
22. Daily (diaria) routine:

6.2.- Vocabulario del ejercicio:

1. everyone: todos.
2. laugh (reírse).
3. share (compartir).
4. the news (las noticias).
5. downloads (descargar).
6. phone alarm (despertador)
7. check (revisar).

6.3.-Ahora ve al libro digital y busca de la unit 1/students'book

exercises/ pincha en la page 20 abajo/haz exercise 6 (listening

and vocabulary): tienes que escuchar el audio (nota musical en verde arriba al lado del número 6) las veces que necesites.

Corregir y luego oírlo con subtítulos (en script: en naranja) hasta entenderlo.

SALUDOS.