

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 4

Satuan Pendidikan : UPT-SPF SMP Negeri 5 Bulukumba  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Materi/Pokok Bahasan : Teks Tanggapan

### A. Identitas

Nama :

Kelas :

### B. Kompetensi Dasar

4.3 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau puji dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca.

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan isi teks tanggapan berupa sanggahan, puji atau kritik

### D. Petunjuk

Bacalah teks tanggapan berikut ini!

Lukisan ini adalah sebuah karya seni berkelas tinggi dari sang maestro Affandi. Ia melukiskan pemandangan alam perkebunan cengkeh di area perkebunan berbukit yang masih alami dan tampak apa adanya dari alam.

Untuk menghidupkan suasana pada lukisan, dihadirkannya figur manusia sebagai objek pendukung, tetapi ini dari lukisan tetap menunjukkan adanya aktivitas kehidupan yang menyatu dengan alam. Seperti biasa, ekspresi goresan khas Affandi yang unik menjadikan lukisan ini lebih istimewa lagi.

Seperti kebanyakan lukisan Affandi yang lainnya, ia selalu menempatkan matahari sebagai objek utamanya. Namun dalam lukisan ini, penempatan matahari tampak unik, seolah sang pelukis ingin mengambil perspektif posisi di balik matahari.

Tampak dalam lukisan matahari tidak ada di balik bukit, tapi di atas bukit dan bahkan menutupi bukit. Keunikan ini sepertinya hanya dimiliki oleh Affandi, sebagai sudut pandang maestro ekspresionis ini dalam berekspresi. Ia memang layak untuk menjadi seorang pelukis ternama.

E. Soal-soal model teks tanggapan

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!
- 2.

|    |   |  |
|----|---|--|
| a. | Karya apa yang ditanggapi?              |  |
| b. | Siapa yang menghasilkan karya tersebut? |  |
| c. | Siapa yang menanggapi?                  |  |
| d. | Bagaimana bentuk tanggapannya?          |  |
| e. | Bagaimana isi tanggapannya?             |  |