

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IKATAN KIMIA

Pertemuan Pertama Fase E/ Semester Genap

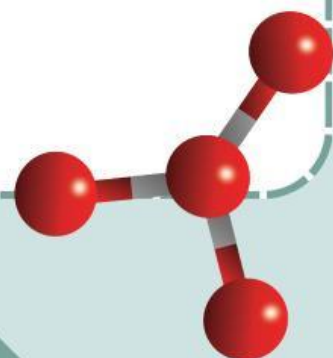


Kelas:

Kelompok :

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Capaian Pembelajaran

Menganalisis partikel penyusun materi dan menerapkan konsep stoikiometri dalam berbagai aspek kuantitatif reaksi kimia.

Petunjuk Penggunaan

1. Membaca do'a sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Menuliskan identitas
3. Membaca materi yang tertera di bahan ajar.
4. Membaca petunjuk pengerjaan LKPD.
5. Mengerjakan LKPD dengan teliti, tekun, dan tepat waktu.
6. Mendiskusikan permasalahan yang ditemukan bersama teman kelompok.
7. Menanyakan soal yang kurang jelas kepada guru
8. Setelah mengerjakan LKPD, sebaiknya memeriksa ulang jawaban.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok menggunakan liveworksheet, peserta didik mampu menjelaskan pengertian ikatan kimia dengan jelas. (C2)
2. Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok menggunakan liveworksheet, peserta didik mampu menentukan kecenderungan suatu atom untuk mencapai kestabilan dengan cara melepaskan atau menangkap elektron berdasarkan aturan oktet atau duplet dengan cermat. (C3)
3. Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok menggunakan liveworksheet, peserta didik mampu menjelaskan pengertian ikatan ion dengan tepat. (C2)
4. Melalui kajian literatur dan diskusi kelompok menggunakan liveworksheet, peserta didik mampu menganalisis pembentukan ikatan ion antar atom dalam suatu senyawa dengan teliti. (C4)
5. Melalui presentasi kelompok, peserta didik mampu mengkomunikasikan hasil diskusi tentang ikatan kimia, kecenderungan suatu atom untuk mencapai kestabilan berdasarkan aturan oktet atau duplet, ikatan ion, dan pembentukan ikatan ion antar atom dengan percaya diri dan kolaboratif. (P3)



Kegiatan Pembelajaran

Stimulation

Amatilah video di berikut ini!



Problem statement

Rumuskan beberapa permasalahan dalam bentuk pertanyaan berdasarkan video di atas!

Data Collection

Kumpulkan data-data yang relevan dengan pertanyaan yang kalian tuliskan. Data dapat diperoleh dari bahan ajar.

Bahan ajar dapat diakses dengan mengklik gambar di samping



1. Ikatan kimia adalah

2. Lengkapi tabel berikut ini

Atom	Proton	Elektron	Konfigurasi e^-	Elektron Valensi	Elektron yang diterima atau dilepas	Ion yang terbentuk
$_{11}\text{Na}$						
$_{17}\text{Cl}$						

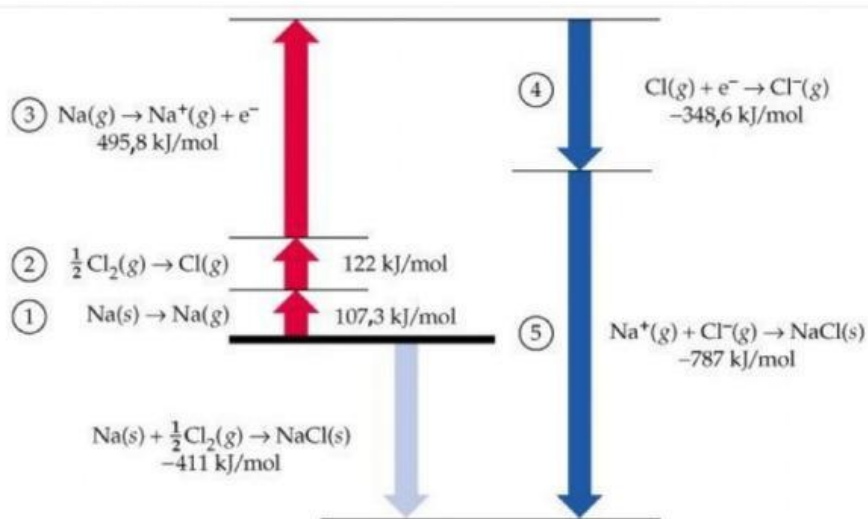
Setelah suatu atom berubah menjadi ion, lengkapi kembali tabel berikut!

Ion yang terbentuk	Proton	Elektron	Konfigurasi e^-

3. Ikatan Ion adalah

Catatan (bila dibutuhkan)

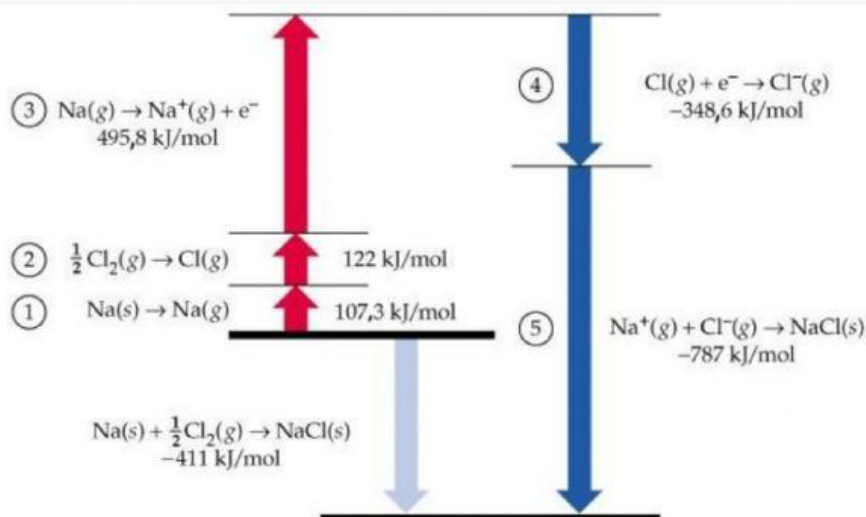
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas merupakan diagram _____, yang menjelaskan tentang proses pembentukan _____.

Data Processing

Perhatikan gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar di atas, jelaskan proses terbentuknya suatu senyawa ionik NaCl!

Verivication

Presentasikan hasil diskusi kalian dan Jawablah soal berikut!

1 Ikatan kimia adalah _____

2

Atom	Nomor Atom	Konfigurasi elektron	EV
A	11		...
B	18		...
C	8		...
D	1		...

Berdasarkan aturan oktet dan duplet, tentukan kecenderungan masing-masing atom di atas untuk mencapai kestabilan, yaitu melepaskan atau menangkap elektron. Jelaskan alasanmu

Jawaban:

3 Ikatan ion adalah ikatan kimia yang terjadi karena gaya tarik-menarik elektrostatik antara _____ dan _____ akibat adanya serah terima _____.

4 Atom Na memiliki nomor atom 11, sedangkan atom Cl memiliki nomor atom 17. Berdasarkan informasi tersebut, analisislah proses pembentukan senyawa NaCl sesuai aturan oktet dan duplet!

Jawaban:

SUBMIT



Catatan



Generalization

Tulislah kesimpulan