



Identitas Murid

Nama :
Kelas :
Tanggal :

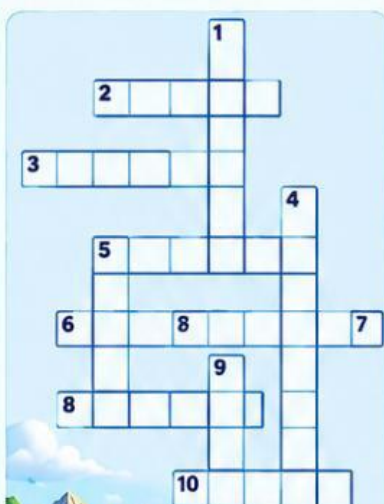


Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi kenampakan alam daratan dan perairan berdasarkan ciri-cirinya.
2. Mengelompokkan kenampakan alam sesuai jenisnya.
3. Menganalisis kasus dataran tinggi dalam kehidupan nyata.

A Ayo Pecahkan Teka-Teki!

1. Isilah teka-teki silang berikut dengan jawaban yang tepat mengenai kenampakan alam daratan dan perairan!



Mendatar (→)

2. Laut yang berada di antara pulau dan daratan disebut
5. Kenampakan alam yang biasanya lebih tinggi dari sekitarnya adalah
6. Sungai yang bertemu dengan laut disebut
8. Kawasan yang selalu tertutup air dan lebih dalam dari danau adalah
10. Daerah dataran yang lebih tinggi dari 200 mdpl disebut

Menurun (↓)

1. Kenampakan alam yang berupa cekungan berisi air dan dikelilingi daratan disebut
3. Kenampakan alam yang berupa gundukan tanah lebih rendah dari gunung disebut
4. Tempat air mengalir secara terus-menerus menuju danau, laut, atau sungai yang lebih besar disebut
7. Kenampakan alam yang berupa hamparan tanah yang sangat luas dan datar disebut
9. Daerah yang sering tergenang air dan ditumbuhi tumbuhan rawa disebut

B Kelompokkan Yuk!

1. Kelompokkan gambar berikut ke dalam kenampakan alam daratan dan perairan! Tuliskan nama gambar pada kolom yang sesuai.



Kenampakan Alam Daratan

1.
2.
3.
4.
5.

Kenampakan Alam Perairan

1.
2.
3.
4.
5.

Ayo Berdiskusi!

Diskusikan bersama kelompokmu, lalu tuliskan hasilnya!

1. Sebutkan 3 contoh kenampakan alam daratan dan 3 contoh kenampakan alam perairan yang ada di sekitar tempat tinggalmu!

Daratan:

1.
2.
3.

Perairan:

1.
2.
3.

2. Menurut pendapat kelompokmu, kenampakan alam mana yang paling penting bagi kehidupan manusia? Jelaskan alasannya!

C Studi Kasus: Dataran Tinggi

Bacalah kasus berikut, kemudian jawablah pertanyaannya!



Di daerah pegunungan, udara terasa lebih sejuk dan segar. Di wilayah tersebut banyak terdapat kebun teh, sayur-sayuran, dan hasil pertanian lainnya. Wilayah ini termasuk dataran tinggi.

1. Apa saja ciri-ciri dataran tinggi yang disebutkan dalam kasus di atas?
2. Mengapa dataran tinggi cocok untuk pertanian tertentu?
3. Bagaimana kegiatan manusia di dataran tinggi dapat menjaga kelestarian lingkungan?

Kenali Alamnya, Jaga Kelestariannya!