

 **ORIENTASI PESERTA DIDIK
PADA MASALAH****1.1****Mengidentifikasi Masalah**

Berdasarkan hasil pengamatan cermat terhadap video orientasi masalah, jawablah rangkaian pertanyaan berikut secara mandiri!

- Analisis dan tuliskan seluruh fakta lapangan serta gejala fisik yang terjadi pada lahan sawah Pak Malik dan sumur warga!
- Perhatikan kembali tayangan video dengan teliti. Apakah ditemukan representasi visual tingkat partikel? Identifikasikanlah rumus kimia molekul senyawa atau ion-ion yang muncul pada representasi visual tingkat partikel dalam kasus pencemaran tersebut!

Jawaban:

1.2**Merumuskan Masalah**

Berdasarkan fakta lapangan dan identifikasi spesi partikel pada Aktivitas 1.1, pilihlah salah satu kasus paling menarik perhatianmu (kasus 1: sawah Pak Malik atau kasus 2: sumur warga). Kemudian, susunlah satu kalimat rumusan masalah dalam bentuk pertanyaan ilmiah yang kreatif secara mandiri pada kolom di bawah ini!

Petunjuk:

Kalimat pertanyaan tunggal yang kalian buat wajib menjurus pada kasus pilihanmu dengan memuat tiga komponen kata tanya eksploratif sekaligus:

- "Bagaimana kita bisa...", yang menyoroti mekanisme (prinsip kerja) hidrolisis garam.
- "Mengapa terjadi...", yang menyoroti perubahan sifat hidrolisis.
- "Apakah ada cara alternatif untuk...", yang menyoroti aksi atau solusi pemulihan tanah Pak Malik dan sumur warga sesuai target SDGs.

Jawaban: