



UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL HUMBERTO MATA MARTÍNEZ
EDUCACIÓN A DISTANCIA VIRTUAL

DATOS INFORMATIVOS DEL ESTUDIANTE

Nombres y Apellidos:

Asignatura: Lengua y Literatura

Unidad:

Curso: Noveno EGBS

Fecha de entrega:

Actividad formativa 1 – U3

Indicaciones para el desarrollo de la actividad:

- Revise la guía de contenidos y lea detenidamente cada una de las preguntas.
- La actividad es de carácter individual.***
- Lea y revise su trabajo antes de enviarlo.
- Cada pregunta equivale 1 punto.
- Asegúrese de escribir sin errores ortográficos.
- Si comete algún error ortográfico, el sistema invalidará su respuesta y la marcará con rojo.

1. Lea cada enunciado y escriba la respuesta correcta.

1. ¿Cómo se denomina a la variedad lingüística del Ecuador que utilizamos todos los habitantes del país?

2. Región natural del Ecuador cuyas variedades lingüísticas están vinculadas a zonas urbanas, rurales, pesqueras y montubias:

3. Vehículo principal que permite nombrar el entorno, las costumbres y la gastronomía de un pueblo y transmitirlo de generación en generación:

4. Término coloquial muy utilizado en la Costa para referirse de manera amigable a un amigo:

5. Término coloquial costeño empleado para expresar que algo resulta excelente, muy bueno o agradable:

6. Composiciones poéticas populares de la cultura montubia, llenas de humor, picardía y romanticismo, que forman parte de la tradición oral:

2. Lea el siguiente párrafo y escriba la palabra correcta en cada uno de los espacios en blanco enumerados.

El español ecuatoriano presenta una gran diversidad según la región. Por ejemplo, en la encontramos variedades vinculadas a la vida pesquera, agrícola y montubia. Toda esta riqueza se relaciona con la de sus pueblos, utilizando el como vehículo para transmitir tradiciones y palabras cotidianas como el "bolón". Finalmente, aunque en la conversación oral existan cambios de pronunciación propios de la fonética al redactar un documento formal debemos respetar las normas de la lengua