

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los determinantes de estos enunciados:

- Aquella casa de campo.
- Ese niño de la camiseta de rayas.
- Dos perros labradores.
- Cuatro piedras enormes.
- Unos pinos frondosos y altos.
- Algunas flores blancas.
- Mi coche de alquiler.



2 Escribe un artículo determinado delante de cada nombre.

- _____ árboles
- _____ sombrilla
- _____ respiración
- _____ luces
- _____ leche
- _____ hacha
- _____ despertador
- _____ paraguas
- _____ teléfonos
- _____ hoja

3 Escribe dos oraciones en las que emplees algún artículo indeterminado.

4 Escribe sustantivos poniendo delante de cada uno un artículo determinado o indeterminado.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **determinantes** son palabras que concretan o determinan al sustantivo al que preceden.

El **artículo** es un determinante que sirve para anunciar la presencia de un sustantivo e indica su género y su número. El artículo puede ser **determinado** o **indeterminado**.

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada grupo de palabras con la distancia que expresa.

Debes fijarte en el demostrativo que va delante de cada sustantivo.



- | | |
|----------------|--------------------|
| Aquel árbol. • | • Cercanía. |
| Esta rosa. • | • Distancia media. |
| Ese seto. • | • Lejanía. |

2 Copia el demostrativo de cada oración y analízalo morfológicamente.

- Este sábado iremos al cine. ► _____

- A Manuel lo vi aquella tarde. ► _____

- Riega esas plantas, por favor. ► _____

3 Rodea el posesivo de cada oración.

- | | |
|--------------------------------|--|
| • Estos son nuestros zapatos. | • He cogido vuestras carteras. |
| • Mi hermana viene el viernes. | • La tarta de coco es su especialidad. |

4 Analiza morfológicamente estos posesivos:

- Nuestras. ► _____

- Tuyo. ► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **demostrativos** son palabras que señalan a seres y objetos y expresan la distancia que hay entre ellos y el hablante.

Los **posesivos** son palabras que expresan que un ser u objeto pertenece a uno o varios poseedores.

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los numerales de estas oraciones:

- Estuvimos cuatro horas en un atasco.
- Ahí trabajan trescientas personas.
- Es la primera vez que oigo esa canción.
- Hoy es el tercer día de clase.
- Juan llegó en décimo lugar a la meta.
- Tengo doce lápices de colores.

2 Clasifica los numerales de la actividad anterior en cardinales u ordinales.

- Cardinales. ► _____
- Ordinales. ► _____

3 Escribe el numeral cardinal y el ordinal que corresponde a estas cifras:

- 11 ► _____
- 25 ► _____

4 Copia los indefinidos de estas oraciones y analízalos morfológicamente.

- En la caja había muchos juguetes.

- _____ ► _____
- _____ ► _____
- _____ ► _____



- En la bolsa quedaban pocas patatas.



- En el estuche hay algunos lápices de colores.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **numerales** son palabras que expresan cantidad u orden de manera precisa.

Los numerales pueden ser cardinales y ordinales.

Los **indefinidos** son palabras que expresan cantidad o existencia de manera imprecisa.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe dos adjetivos para cada uno de estos objetos:





2 Cambia el género de los siguientes grupos de palabras:

- Una conocida emperatriz. ► _____
- Un rey muy importante. ► _____

3 Subraya los adjetivos e indica su género y su número.

- La mesa moderna. ► _____
- Las flores frescas. ► _____
- El famoso hombre. ► _____

4 Escribe oraciones transformando los adjetivos al grado que se pide.

- alto ► Grado comparativo de igualdad.

- gruñón ► Grado comparativo de inferioridad.

- amable ► Grado superlativo.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **adjetivos** son palabras que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren.
 Los adjetivos aparecen en el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren.
 Los **grados del adjetivo** son tres: positivo, comparativo y superlativo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Identifica y escribe el prefijo de las siguientes palabras:

- desánimo
- deshacer
- desigual

- injusticia
- incumplir
- insensato

- preacuerdo
- prevenir
- prehistórico

- reenvío
- reorganizar
- reutilizable

2 Forma palabras nuevas añadiendo prefijos.

in-	ante-	des-	bi-	extra-	re-
-----	-------	------	-----	--------	-----

- arropar ► _____
- capaz ► _____
- organizar ► _____
- proyecto ► _____

- motor ► _____
- oficial ► _____
- formal ► _____
- terrestre ► _____

3 Completa cada oración con la palabra adecuada. Después, subraya sus prefijos.

subgrupos

interurbano

preselección

interminable

subterráneo

- La película me pareció _____ porque duró más de dos horas.
- Para la obra de teatro, hicieron una _____ de actores.
- Hicimos dos _____ de alumnos para realizar el trabajo.
- Durante la guerra construyeron un refugio _____.
- Rubén y Luis cogieron el autobús _____.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **prefijos** son partículas que se añaden al principio de algunas palabras para formar otras nuevas.

Los prefijos añaden algún significado a la palabra a la que se anteponen.

Nombre _____ Fecha _____

1 Divide estas palabras en sílabas:

• fracción ► _____

• mueca ► _____

• cochera ► _____

• herradura ► _____

2 Divide estas palabras de todas las formas posibles a final de línea:

• carricoche ► _____

• elegante ► _____

• caótico ► _____

3 Copia el texto haciendo particiones a final de línea.**El jardín de mi casa**

Mi jardín es muy frondoso. Tiene flores de muchos colores: blancas, naranjas, amarillas, rojas... ¡Me encantan todas!

4 Escribe un texto sobre este dibujo y haz las particiones necesarias.

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Las palabras se **dividen al final de una línea** de acuerdo con estas reglas:

- Las palabras se dividen por sílabas.
- Los dígrafos *ch*, *ll* y *rr* no se pueden dividir. El grupo *cc*, en cambio, sí se puede dividir.
- No puede quedar una vocal aislada a final de línea.
- No deben separarse dos o más vocales que aparezcan seguidas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa los dibujos y completa.

Fíjate en que solo cambia el sufijo.

OBJETO	TAMAÑO	RECIPIENTE
jabón 		jabonera
paraguas 	paragüitas	
huevo 		

2 Clasifica estas palabras por su sufijo:

carnicero	teatral	guitarrista	gracioso	librería	ramita
invernal	periodista	ventoso	ventanita	joyero	cacería

- | | |
|-----------------|----------------|
| • -ista ► _____ | • -al ► _____ |
| • -ería ► _____ | • -oso ► _____ |
| • -ero ► _____ | • -ita ► _____ |

3 Copia las palabras que tengan sufijo.

- | | | | |
|----------------|---------------|-----------|--------------|
| • tijera | • hornito | • librero | • respetable |
| • investigador | • telefonista | • coche | • jarrón |
| • taza | • arboleda | • luz | • comer |

_____	_____	_____
_____	_____	_____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **sufijos** son partículas que se añaden al final de algunas palabras para formar otras nuevas.

Los sufijos aportan matices diferentes a las palabras a las que se unen.

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya las formas verbales. Después, escribe a qué persona y número corresponde cada una.

- Escucharon la sirena. ► _____
- Hemos sabido algo. ► _____
- Conoces mi número. ► _____
- No enciendo la luz. ► _____

2 Escribe una oración con cada una de estas formas no personales:

escribir
saltando
comido

- _____
- _____
- _____

3 Subraya el verbo de cada oración y di en qué tiempo está.

- Susana y yo comemos en un restaurante de la plaza. ► _____
- Vosotros hicisteis la reserva del hotel por Internet. ► _____
- El martes iré a la playa y a la montaña con mi primo. ► _____

4 Completa estas oraciones con formas verbales en modo subjuntivo:



salir

parar

- Ojalá _____ el sol pronto.
- Espero que _____ la lluvia.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las **formas verbales** expresan número y persona. El infinitivo, el gerundio y el participio son formas no personales.

Las formas verbales sitúan la acción en un **tiempo** presente, pasado o futuro.

El **modo** del verbo indica la actitud del hablante ante la acción. Hay tres modos: indicativo, subjuntivo e imperativo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe gentilicios con estos sufijos:

-eño / -eña



Cáceres

Tenerife

Albacete

-és / -esa



Córdoba

Álava

Burgos

-ano / -ana



Sevilla

Murcia

Toledo

-ino / -ina



Granada

Alicante

Salamanca

2 Rodea los sufijos e indica a qué lugares pertenecen estos gentilicios:

• ibicenca ▶ _____

• almeriense ▶ _____

• ceutí ▶ _____

• mallorquín ▶ _____

• bilbaíno ▶ _____

• lanzaroteño ▶ _____

3 Escribe el gentilicio del país donde han nacido.Soy
de Francia.Soy
de Italia.Soy
de Alemania.**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Las palabras que indican el país, la región, la localidad... de donde procede una persona se llaman **gentilicios**.

Los gentilicios se forman añadiendo sufijos a los nombres de países, regiones, localidades...

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia los enunciados que están bien escritos.

- _____
- _____
- _____

2 Escribe una pregunta o una exclamación para cada imagen.





3 Copia los enunciados sustituyendo la parte subrayada por puntos suspensivos.

- Me gustaría llegar a tiempo, pero no creo que lo consiga.

► _____

- He recogido los rotuladores, los lápices, los folios, el compás y la goma de borrar.

► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Todas las oraciones terminan con un signo de puntuación.

Las oraciones que afirman o niegan algo se cierran con un **punto**.

Las oraciones con las que se formula una pregunta se escriben entre **signos de interrogación**.

Las oraciones con las que se exclama se escriben entre **signos de exclamación**.

Para indicar que una oración ha quedado incompleta, sin terminar, se escriben **puntos suspensivos**.

Nombre _____ Fecha _____

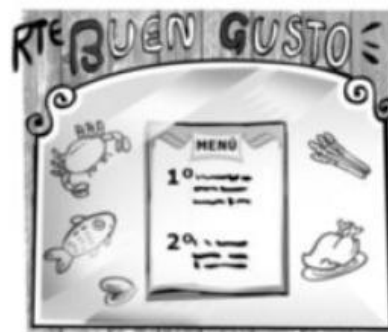
1 Explica la regla sobre el uso de la coma que se emplea en cada oración.

- Pablo, ¿vienes al cine con nosotros? ► _____

- Había una cama, un armario y una mesa. ► _____

2 Completa estas enumeraciones.

En una de ellas debes emplear solo comas y en las otras dos, coma y punto y coma.



- En la tienda había sombreros___ vestidos___ pantalones___ camisetas y zapatos.
- En el escaparate de la tienda de animales había muchas especies___ sin embargo___ no encontré ninguna tortuga para regalarle a mi primo Joaquín.
- Era el cumpleaños de mi madre y lo celebramos en un restaurante. De primero comimos una deliciosa ensalada de salmón y aguacate___ de segundo___ un entrecot a la pimienta muy rico___ y de postre___ un delicioso helado.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

La **coma** se emplea en los siguientes casos:

- Para separar en la oración el nombre de la persona a la que nos dirigimos.
- Para separar los elementos de una enumeración menos el último si va introducido por la conjunción y.

El **punto y coma** se emplea, entre otros, en los siguientes casos:

- Para separar los elementos de una enumeración cuando estos ya llevan comas.
- Delante de las palabras *pero, aunque, sin embargo, no obstante...* cuando introducen una oración muy larga.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Subraya las palabras que dice Emilio en el texto. Después, imagina una continuación y escribe las intervenciones de al menos dos personajes.

El botón perdido

Emilio encontró un botón en el vagón del tren. Era muy bonito, con forma ovalada y naranja. Pensó que su dueño lo estaría buscando, así que empezó a preguntar a los viajeros:

—¿Es de alguien este botón? Lo acabo de encontrar.

De repente todo el mundo se puso a mirar sus chaquetas, camisas...



- 2** Escribe la intervención de Emilio del texto empleando comillas.

- 3** Copia estas oraciones añadiendo los datos aclaratorios entre paréntesis.

- situado en Valencia ► El museo * se inauguró en el año 2000.
- incluidos festivos ► El museo abre de lunes a domingo *.

- REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Aprende y recuerda el uso de estos signos de puntuación:

- La **raya** se utiliza para introducir las palabras que dicen los personajes en un diálogo.
- Las **comillas** se utilizan para reproducir exactamente las palabras que dice alguien.
- Los **paréntesis** se utilizan para intercalar en una oración datos aclaratorios como fechas, lugares, explicación de siglas...