



## PLAN REMEDIAL: Quinto grado

### III CONVENCIÓN COLECTIVA DE TRABAJO

**Artículo 13.- Licencias para Capacitación, Formación Sindical y Pedagógica.**

*El MEP podrá otorgar licencias con goce de salario para que las personas afiliadas y dirigentes participen en procesos de capacitación y formación sindical o pedagógica, organizados o avalados por SEC, ANDE, SITRACOME y APSE, tanto a nivel nacional como internacional, siempre y cuando estas licencias no perjudiquen el funcionamiento eficaz del servicio educativo. Estas licencias serán solicitadas por el SEC, ANDE, SITRACOME y APSE, ante el Despacho del Viceministerio Administrativo. Para garantizar la continuidad del proceso de enseñanza y aprendizaje, las personas autorizadas, cuando no medie sustitución, deberán presentar el plan de trabajo alternativo para la atención de los estudiantes en su ausencia y cumplir con la normativa que regula la materia.*

En consecuencia al Artículo 13 de la III Convención colectiva, yo **Silvia Villalobos Soto** con cedula **303860978** docente de **Idioma extranjero: inglés**, presento el presente plan remedial para que sea aplicado el día **Viernes 16**, del mes de **Octubre** del año 2026. Esto debido que no me presento ese día a laborar debido al siguiente causal;

- a. Licencia Sindical ( ☒ )
- b. Cita Medica ( ☐ )

Tema a desarrollar: **Repaso de Instrucciones Básicas para llegar a un lugar**

Instrucción:

- a. Realiza un repaso del vocabulario de los géneros literarios vistos y de character y settings vistos
- b. Esta práctica la puedes realizar de forma interactiva desde el teléfono o en formato impreso.
  - \*Lee los siguientes textos, escribe o arrastra el nombre de la palabra clave que define los géneros literarios vistos en clase.
  - \*Observo las siguientes imágenes y marco con **x** o con un check ☒ los elementos que podrían ser **Characters** y los que podrían ser **Settings**.
- c. Al finalizar, toma una captura del ejercicio, entrega la práctica impresa o copia las respuestas en tu cuaderno.

Licda. Silvia Villalobos Soto



1. Instrucciones: Lee los siguientes textos, escribe o arrastra el nombre de la palabra clave que define los géneros literarios vistos en clase

1

A short story that teaches a [ ] and has animals as characters.

FABLES

rhythm

2

Written in lines that often follow a [ ]

POETRY

fake

3

Combines a real event or person's story with some [ ]

LEGENDS

lesson

4

Writing that is [ ] or made up by the author.

FICTION

exaggerations





5

A        story with  
the purpose of  
making the reader  
laugh.

COMEDY

magical

6

A story about  
                     and  
imaginary places  
and characters like  
dragons, giants,  
fairies or witches.

FAIRY TALES

funny

2. *Instrucciones:* Observo las siguientes imágenes y marco con x o con un check ☒ los elementos que podrían ser *Characters* y los que podrían ser *Settings*.

|                                                                                                       |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>CHARACTER<br> | table                                                                               | teacher                                                                             | house                                                                               | elf                                                                                  | rainbow                                                                               | giraffe                                                                               |
|                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
| 2<br>SETTING<br>   | juice                                                                               | school                                                                              | girl                                                                                | church                                                                               | flower                                                                                | zoo                                                                                   |
|                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |