

# MISI PIZZA

Siapa Mendapat Bagian Lebih Banyak?

Nama :   
Kelas :   
Tanggal :



## Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui video dan slide PowerPoint, murid mampu menganalisis cara membandingkan dua pecahan biasa dan pecahan campuran dengan tepat. (C4)
- 2 Melalui LKM digital menggunakan Liveworksheets, murid mampu mengevaluasi hasil perbandingan dua pecahan biasa dan pecahan campuran disertai alasan yang tepat. (C5)
- 3 Melalui LKM digital menggunakan Liveworksheets, murid mampu mempraktikkan cara membandingkan pecahan dengan menyamakan penyebut menggunakan KPK secara tepat. (P3)



## Petunjuk Pengerjaan

- 1 Berdoalah sebelum mengerjakan.
- 2 Bacalah setiap instruksi dengan teliti.
- 3 Kerjakan setiap misi secara berurutan.
- 4 Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.

## Misi 1

### Ayo Amati dan Tuliskan Pecahannya!

Ibu menyediakan dua pizza dengan ukuran yang sama. Pizza pertama dibagi menjadi 6 bagian sama besar. Sebanyak 5 dari 6 bagian pizza dipilih oleh Nurul. Pizza kedua dibagi menjadi 9 bagian sama besar. Sebanyak 4 dari 9 bagian pizza dipilih oleh Adi.

Tuliskan pecahan yang sesuai pada kotak berikut!



Nurul



|  |
|--|
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |



Adi



Bagian berwarna = bagian yang dipilih.



Bagian tidak berwarna = bagian yang tidak dipilih.



## Ayo Kenali Bagian Pecahan!

Berdasarkan pecahan yang sudah kamu tulis pada kegiatan di atas, pilih bilangan yang termasuk pembilang dan penyebut. Seret angka ke kotak yang sesuai!

### Kotak Pembilang

Bilangan yang menunjukkan bagian yang dipilih.



### Kotak Penyebut

Bilangan yang menunjukkan jumlah seluruh bagian.



Pilihan Angka (seret ke kotak yang tepat!)

6

4

9

5



## Misi 2

### Ayo Samakan Penyebut dengan KPK!



Sebelum membandingkan, samakan penyebut kedua pecahan menggunakan KPK. Ikuti langkah-langkah berikut.

#### 1 Tentukan KPK dari dua penyebut.

Penyebut pecahan Nurul = 6  
Penyebut pecahan Adi = 9

Kelipatan 6 :

    

Kelipatan 9 :

    

KPK dari 6 dan 9 =

#### 2 Ubah pecahan Nurul menjadi pecahan senilai dengan penyebut KPK.

$$\frac{5}{6} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

Dikalikan dengan

Nurul

#### 3 Ubah pecahan Adi menjadi pecahan senilai dengan penyebut KPK.

$$\frac{4}{9} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

Dikalikan dengan

Adi

#### 4 Bandingkan kedua pecahan senilai tersebut.

$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} \dots \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

Pilih tanda yang tepat:

☐ > ☐ < ☐ =

## 5 Evaluasi Pendapat



Adi

Menurutku,  
 $\frac{5}{6} < \frac{4}{9}$   
karena 6 lebih kecil dari 9.

Apakah pendapat Adi benar?

Benar

Salah

Berikan alasanmu!

  
  


## Misi 3

### Ayo Bandingkan Pecahan Campuran!

Selesaikan masalah berikut dengan mengikuti langkah-langkahnya.

$1\frac{1}{3}$

...

$1\frac{1}{6}$

Pilihan tanda perbandingan

☐ > ☐ < ☐ =

#### 1 Cari pecahan campuran dengan penyebut paling besar di antara kedua pecahan tersebut.

Bilangan bulat kedua pecahan sama, yaitu .  
Penyebut yang lebih besar adalah .

#### 2 Selesaikan pecahan campuran dengan penyebut terkecil dengan mengubahnya menjadi penyebut yang sama.

$$1\frac{1}{3} = 1\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

Dikalikan dengan

#### 3 Bandingkan pembilang dari hasil langkah nomor 2.

$$1\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} \dots 1\frac{1}{6}$$

#### 4 Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil perbandingan di atas.

Jadi,

