

LEMBARAN KERJA SAINS



TAJUK: KEPERLUAN ASAS DAN PERTUMBUHAN TUMBUHAN

Nama: _____

Kelas: _____

A Nyatakan satu keperluan asas tumbuhan.

B Tandakan (✓) pada dua bukti bahawa pokok sedang bertumbuh.

☐

Warna pokok bertambah hijau

☐

Bilangan daun pokok bertambah

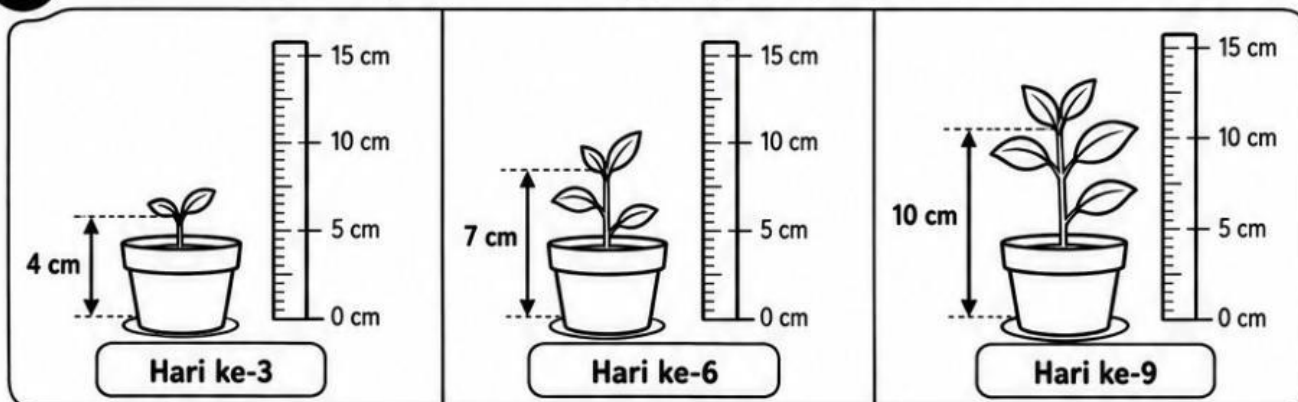
☐

Ketinggian pokok bertambah

☐

Saiz pasu semakin membesar

C Rajah menunjukkan perubahan ketinggian pokok yang ditanam oleh Aina dan Amir.



Padankan setiap bilangan hari dengan ukuran tinggi tumbuhan yang betul.

Bilangan hari	Ketinggian (cm)
3	4
6	
9	

D Tandakan YA atau TIDAK.

Pernyataan	YA	TIDAK
Pokok menjadi lebih rendah apabila bilangan hari bertambah.	☐	☐
Pokok pada hari ke-9 lebih tinggi daripada pokok pada hari ke-3.	☐	☐

E Tandakan (✓) pada satu kesimpulan yang betul.

☐

Bertambah bilangan hari, berkurang ketinggian pokok.

☐

Bertambah bilangan hari, bertambah ketinggian pokok.

☐

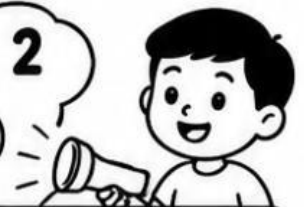
Perubahan bilangan hari tidak mempengaruhi ketinggian pokok.





LEMBARAN KERJA SAINS TAHUN 2

TAJUK: KEJELASAN BAYANG-BAYANG



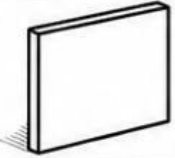
Nama: _____

Kelas: _____

A Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

1. Kadbod menghasilkan bayang-bayang yang _____.
2. Kertas surih menghasilkan bayang-bayang yang _____.
3. Plastik lut sinar menghasilkan _____ bayang-bayang.

B Padankan objek dengan kejelasan bayang-bayang.

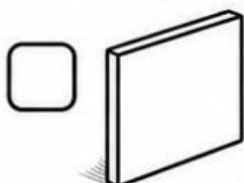
Jenis objek		Kejelasan bayang-bayang	
	Kadbod	•	Jelas
	Kertas surih	•	Kurang jelas
	Plastik lut sinar	•	Tiada bayang-bayang

C Tandakan (✓) pada jawapan yang betul.

1. Plastik lut sinar menghasilkan bayang-bayang lebih jelas daripada kadbod. ☐ YA ☐ TIDAK
2. Kadbod menghasilkan bayang-bayang lebih jelas daripada kertas surih. ☐ YA ☐ TIDAK

D Pilih jawapan yang betul.

Bahan yang menghasilkan bayang-bayang paling jelas ialah:



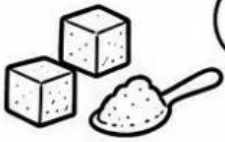
Kadbod



Kertas surih



Plastik lut sinar



LEMBARAN KERJA SAINS

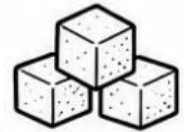
TAJUK: KETERLARUTAN GULA



Nama: _____

Kelas: _____

A Nyatakan satu bahan yang boleh larut di dalam air.



B Tandakan (✓) pada dua bukti bahawa gula lebih cepat larut dalam air panas.

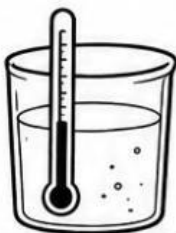
- ☐ Air dalam Gelas B lebih panas daripada Gelas A.
- ☐ Kedua-dua gelas menggunakan satu sudu gula.
- ☐ Gula dalam Gelas B sudah habis larut.
- ☐ Kedua-dua gelas mengandungi 100 ml air.



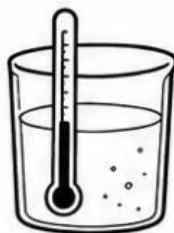
C Padankan suhu air dengan masa gula melarut yang betul.



Air panas
Masa gula melarut:
2 minit



Air sederhana
Masa gula melarut:
3 minit



Air sejuk
Masa gula melarut:
5 minit

Suhu air	Masa gula melarut (minit)
Panas	2
Sederhana	
Sejuk	

D Tandakan YA atau TIDAK.

Pernyataan	YA	TIDAK
Gula melarut lebih cepat dalam air panas berbanding air sejuk.	☐	☐
Gula melarut lebih cepat dalam air sejuk berbanding air panas.	☐	☐

E Tandakan (✓) pada satu kesimpulan yang betul tentang penyiasatan mereka.

- ☐ Bertambah suhu air, berkurang masa yang diperlukan untuk gula melarut.
- ☐ Bertambah suhu air, bertambah masa yang diperlukan untuk gula melarut.
- ☐ Suhu air tidak mempengaruhi tempoh gula untuk melarut.

