CLASE 4: "¿Quién tiene más ladrillos? (Mayor, menor e igual)"

- **Eje** / **Contenido:** Comparación de números hasta el 99. Uso de los signos mayor, menor e igual ($>, <, =$). Relaciones numéricas: anterior y posterior.
- **Propósito:** Comparar cantidades de dos cifras analizando el valor posicional (mirando primero los cibers/dieces) y utilizar correctamente los signos de desigualdad.

INICIO

- Retomamos el cuento conversando sobre las construcciones de los chanchitos: *"El chanchito pequeño juntó **35** manojos de paja y el chanchito mediano juntó **53** maderos. ¿Cuál de los dos usó más materiales? ¿Cómo podemos darnos cuenta sin contar uno por uno?"*.
- Explicamos en el pizarrón la "técnica del cocodrilo" o la boca abierta del lobo que siempre se come al número más grande.

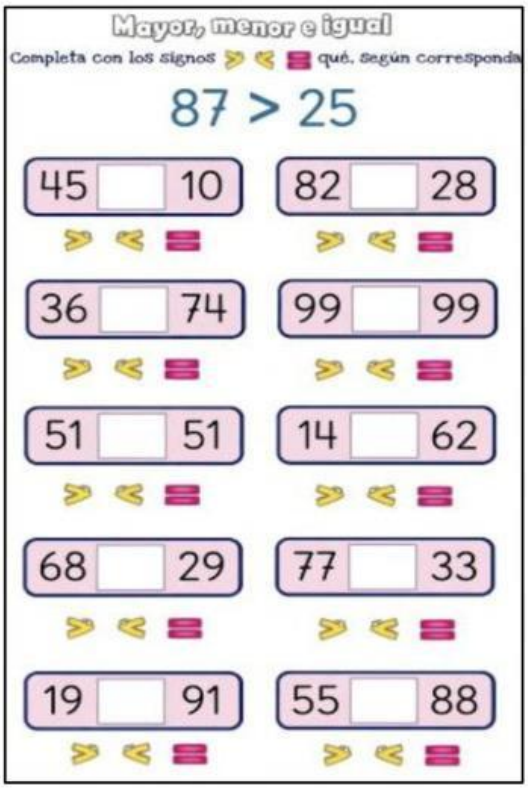
DESARROLLO (En el cuaderno)

- **Título en el cuaderno:**

  COMPARAMOS LAS CANTIDADES DE LOS CHANCHITOS

- **Consignas para la fotocopia / cuaderno:**
  1. *Observá los números de las cantidades y coloca el signo que corresponda*

LIVEWORKSHEETS



2. Recorto y pego el anterior y posterior



LIVEWORKSHEETS

Actividades para la casa.

Recorto y pego según corresponda



CIERRE

- Puesta en común en el pizarrón. Un alumno pasa a colocar el signo y explica por qué eligió esa opción (por ejemplo: *"El 53 es mayor que el 35 porque empieza con el 5 y el otro con el 3"*).

LIVEWORKSHEETS