



**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA
EDUCACIÓN A DISTANCIA VIRTUAL INTENSIVA
UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL "HUMBERTO MATA MARTINEZ"**

DATOS INFORMATIVOS DEL ESTUDIANTE

Nombres y Apellidos:

Asignatura: Historia

Unidad: 4

Curso: Segundo BG

Paralelo: " "

Fecha de entrega:

"La riqueza de un país está en su diversidad. Conocerla es el primer paso para respetarla."
Vincent Van Gogh"

Actividad Formativa 2 – U4

1. Tomando en cuenta la Guía de Contenidos, completa el siguiente mapa de doble entrada sobre la época de los ilustrados y sus teorías según corresponda el pensamiento ilustrado francés. (3 pts)

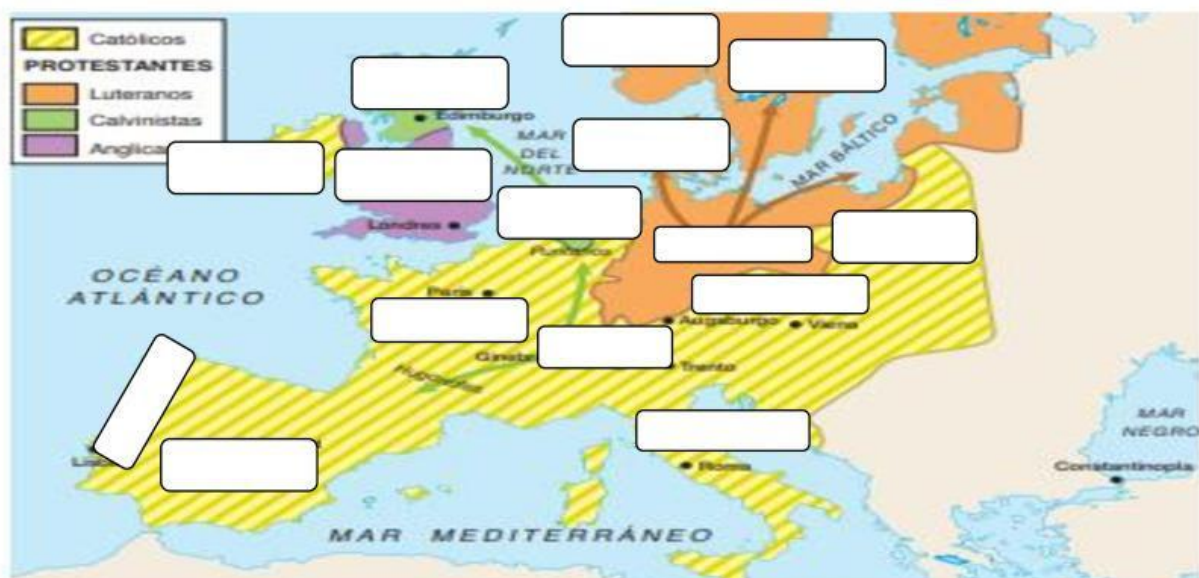
Voltaire (1694-1778), pseudónimo de François Marie Arouet, que defendió la libertad de pensamiento y la tolerancia religiosa.	
	Charles de Secondat, barón de Montesquieu (1689- 1755), que propuso un modelo de Estado basado en la división de poderes.
Jean-Jacques Rousseau (1712-1778), que definió los conceptos de soberanía nacional y contrato social.	

Charles de Secondat

Jean-Jacques Rousseau

Voltaire

2. Tomando como referencia tu Guía de Contenidos, completa el mapa de las iglesias protestantes, la actividad consiste en rotular los espacios en blanco con los nombres correspondientes. (5 pts)



PORTUGAL

NORUEGA

BOHEMIA

IRLANDA

PAÍSES BAJOS

Wittenberg

INGLATERRA

SUIZA

ITALIA

DINAMARCA

POLONIA

ESPAÑA

SUECIA

ESCOCIA

FRANCIA

3. **Conteste las siguientes preguntas basándose en historia presentada a continuación sobre el Tema: El Dilema de Hans en Wittenberg, he preparado una narrativa detallada y el cuestionario solicitado para tu clase.** (2 pts.)

Historia: El Dilema de Hans en Wittenberg

Hans era un joven estudiante en la Alemania de 1517. Un día, mientras caminaba cerca de la iglesia del castillo de Wittenberg, vio a una multitud rodeando a un monje llamado Martín Lutero, quien clavaba un documento con 95 tesis.

Hans escuchó con asombro cómo Lutero criticaba la venta de indulgencias, ese "perdón de pecados" que la Iglesia vendía para financiar la construcción de la Basílica de San Pedro en Roma. Para Hans, que apenas tenía para comer, la idea de que solo los ricos pudieran "comprar" su entrada al cielo le parecía injusta. Lutero hablaba de la "sola fide", explicando que la salvación se obtenía solo por la fe y no por monedas de oro, años después, la noticia del Concilio de Trento llegó a su aldea. Hans se enteró de que la Iglesia Católica, en su Contrarreforma, finalmente había prohibido el comercio de indulgencias y reafirmado la autoridad del papa para evitar que más personas se unieran a las nuevas iglesias luteranas, calvinistas o anglicanas. Europa nunca volvería a ser la misma; el pensamiento humano estaba cambiando hacia la libertad de conciencia.

4. **¿Qué concepto defendía Lutero al afirmar que la salvación no dependía de las obras o el dinero, sino de la creencia personal?**

- a) La predestinación.
- b) Sola fide (solo la fe).
- c) El pago de indulgencias.
- d) El celibato sacerdotal.

5. **¿Cuál fue el objetivo principal del Concilio de Trento (1545-1563)?**

- a) Apoyar la traducción de la Biblia de Lutero.
- b) Fomentar la venta de indulgencias en América.
- c) Reformar internamente la Iglesia Católica y detener el avance protestante.
- d) Entregar el poder del papa a los monarcas europeos.

Determine si el siguiente enunciado es Verdadero o Falso.

6. **Como consecuencia de la Reforma, surgieron nuevas ramas del cristianismo como la luterana, la calvinista y la anglicana.**

Verdadero.

Falso.

7. Complete el siguiente enunciado según corresponda.

Durante la contrarreforma, finalmente había prohibido el comercio de _____ y reafirmado la autoridad del papa para evitar que más personas se unieran a las nuevas iglesias luteranas, calvinistas o _____.

Anglicanas

indulgencias