

Smart geometri e-lkpd

E-LKPD

BANGUN RUANG

Berbasis problem based learning

Kelas V SD/MI - Fase C

Nama : _____

Kelas : _____



KATA PENGANTAR

Selamat datang di E-LKPD Matematika materi Bangun Ruang. Melalui kegiatan ini, kalian akan belajar mengenali bentuk dan karakteristik bangun ruang yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

Melalui e-lkpd ini kalian akan mempelajari berbagai hal mengenai bangun ruang yang menjadi bagian dari pembelajaran Matematika. Materi ini disusun agar kalian dapat menambah pengetahuan dan memahami konsep bangun ruang dengan lebih mudah

Bacalah setiap petunjuk dengan saksama, kerjakan setiap aktivitas dengan teliti, dan jangan ragu untuk menyampaikan pendapat kalian.



Selamat belajar dan semoga menyenangkan

PETUNJUK PENGGUNAAN

Bacalah petunjuk penggunaan E-LKPD sebelum memulai kegiatan.

-  **Pahami tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.**
-  **Amati gambar dan permasalahan yang disajikan.**
-  **Ikuti setiap tahapan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang tersedia.**
-  **Kerjakan setiap tugas dan pertanyaan dengan teliti.**
-  **Diskusikan jawaban bersama kelompok apabila kegiatan dilakukan secara berkelompok.**
-  **Periksa kembali jawaban sebelum menyelesaikan dan mengumpulkan hasil pekerjaan.**

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Capaian pembelajaran**

Elemen : Geometri-fase c

Peserta didik mampu mengonstruksi dan mengurai bangun ruang, mengenali visualisasi spasial, serta membandingkan karakteristik antarbangun ruang.

- **Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan E-LKPD berbasis PBL, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi jenis bangun ruang berdasarkan benda-benda di lingkungan sekitar.
2. Menentukan karakteristik bangun ruang berdasarkan bentuk sisi, rusuk, dan titik sudut sesuai jenis bangunnya.
3. Membandingkan karakteristik kubus dan balok.
4. Menganalisis permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan pemilihan dan pengelompokan bangun ruang.
5. Menyajikan hasil pemecahan masalah disertai alasan yang logis.

PETA KEGIATAN



Kegiatan 1. Ayo Mengamati!



Kegiatan 2. Ayo Rencanakan!



Kegiatan 3. Ayo Selidiki!



Kegiatan 4. Ayo Sajikan!



Kegiatan 5. Ayo Evaluasi!



KEGIATAN 1. AYO MENGAMATI



Sintak PBL 1 – Orientasi murid pada masalah



Bacalah cerita berikut

Di sekitar kita terdapat berbagai benda dengan bentuk yang berbeda-beda. Perhatikan gambar kardus, kaleng susu, topi ulang tahun, dan bola. Coba amati bentuk setiap benda tersebut dengan saksama. Apakah semuanya memiliki bentuk yang sama? Bagian mana yang terlihat datar dan bagian mana yang terlihat melengkung?

Kardus memiliki bentuk yang berbeda dari kaleng susu. Begitu pula dengan topi ulang tahun dan bola. Jika diperhatikan, kardus memiliki bagian berbentuk persegi panjang, kaleng susu memiliki bagian atas dan bawah berbentuk lingkaran, topi ulang tahun memiliki ujung runcing, sedangkan bola memiliki permukaan yang melengkung.

Setiap benda memiliki ciri – ciri yang berbeda. Ada benda yang memiliki sisi datar, sisi lengkung, rusuk, maupun titik sudut. Perbedaan tersebut dapat membantu kita mengenali bentuk setiap benda dan membedakannya satu sama lain.

Benda-benda tersebut merupakan beberapa contoh bangun ruang yang ada disekitar kita. Bangun ruang adalah bangun tiga dimensi yang memiliki panjang, lebar, dan tinggi serta menempati ruang. Lalu, bagaimana cara mengetahui persamaan dan perbedaan bentuk kardus, kaleng susu, topi ulang tahun, dan bola? Bagaimana cara mengelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan ciri-cirinya? Mari kita selidiki bersama melalui kegiatan berikut!



KEGIATAN 2. AYO RENCAKAN!

Sintaks PBL 2 – Mengorganisasikan Murid Untuk Belajar

Setelah mengamati gambar kardus, kaleng susu, topi ulang tahun, dan bola, sekarang saatnya kamu menyelidiki ciri-ciri benda tersebut.

Petunjuk Kegiatan:

1. Amati kembali gambar benda-benda yang tersedia.
2. Tentukan ciri-ciri setiap benda berdasarkan bentuk permukaan, sisi, rusuk, dan titik sudutnya.
3. Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel berikut

Nama Benda	Bentuk permukaan	Jumlah rusuk	jumlah titik sudut
kardus			
Kaleng susu			
Topi ulang tahun			
Bola plastik			

Apa persamaan dan perbedaan ciri-ciri dari keempat benda tersebut?

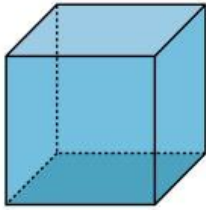


KEGIATAN 3. AYO SELIDIKI



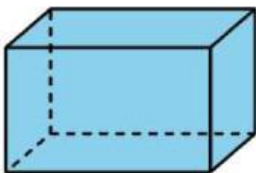
Sintaks PBL 3 – Membimbing Penyelidikan Individual/Kelompok

Pelajari materi berikut untuk membantu menyelesaikan masalah



Kubus

Kubus adalah bangun ruang yang memiliki enam sisi berbentuk persegi sama besar. Kubus memiliki 12 rusuk dan 8 titik sudut.



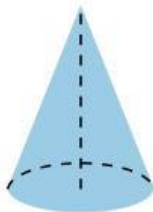
Balok

Balok adalah bangun ruang yang memiliki enam sisi berbentuk persegi panjang. Balok memiliki 12 rusuk dan 8 titik sudut.



Tabung

Memiliki 3 sisi (1 sisi alas lingkaran, 1 sisi tutup lingkaran, dan 1 sisi selimut yang melengkung), Memiliki 2 rusuk lengkung, Tidak memiliki titik sudut



Kerucut

Kerucut : memiliki 2 sisi (Satu alas berbentuk lingkaran dan satu sisi lengkung), memiliki satu titik sudut (titik puncak).



Bola

Bola : Memiliki 1 sisi berupa bidang lengkung, Tidak memiliki rusuk dan tidak memiliki titik sudut.



KEGIATAN 4. AYO SAJIKAN!

Sintaks 4 - Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Tuliskan hasil pengamatanmu dalam bentuk tabel atau gambar. Kamu bisa membuat poster sederhana atau presentasi di depan kelas.

Bangun Ruang	Karakteristik yang kamu ketahui
Kubus	
Balok	
Tabung	
kerucut	
Bola	

COCOKAN BENDA DENGAN BANGUN RUANG

Tentukan bentuk bangun ruang yang paling sesuai dengan benda berikut

1.



Pilihlah bentuk



2.



Pilihlah bentuk



3.



Pilihlah bentuk



4.



Pilihlah bentuk



5.



Pilihlah bentuk





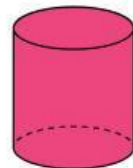
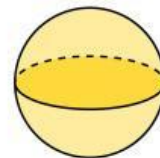
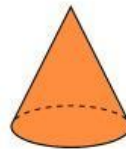
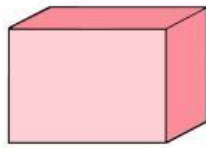
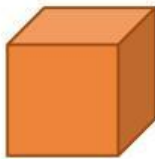
KEGIATAN 5. AYO EVALUASI!

Sintaks 4 - Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Kerjakan soal berikut dan jawablah soal berikut!

1. Sebutkan 3 contoh bangun ruang yang ada di lingkungan sekolah!

2. Pasangkan gambar dengan nama bangun ruangnya dengan benar!



•
balok

•
Kubus

•
Bola

•
tabung

•
Kerucut

3. Apa saja karakteristik yang membedakan kubus dan balok?

4. Bagaimana bentuk tabung, kerucut, dan bola dalam kehidupan sehari-hari?



TES FORMATIF



Petunjuk: Pilihlah satu jawaban yang paling tepat.

1. Bangun ruang yang memiliki semua rusuk sama panjang adalah
 - a. Balok
 - b. Kubus
 - c. Tabung
 - d. Kerucut

2. Bangun ruang yang memiliki titik sudut adalah
 - a. Kubus
 - b. Bola
 - c. Tabung
 - d. Kerucut

3. Bangun ruang yang bentuk alas dan tutupnya berupa lingkaran. adalah ..
 - a. Kubus
 - b. Balok
 - c. Tabung
 - d. Kerucut

4. Gambar bangun ruang yang memiliki 1 titik puncak adalah
 - a. Kubus
 - b. Tabung
 - c. Kerucut
 - d. Bola

5. Bangun ruang yang memiliki 6 sisi berbentuk persegi panjang adalah
 - a. Kubus
 - b. Balok
 - c. Tabung
 - d. Kerucut



REFLEKSI PEMBELAJARAN



1. Apa yang kamu telah pelajari tentang bangun ruang?

2. Bagian mana yang masih sulit dipahami ?

3. Apa hal yang kamu pelajari hari ini?



**HEBAT KAMU TELAH
MENYELESAIKAN LKPD INI!!**

**Teruslah belajar dan jangan mudah
menyerah. Semangat!**