

E - LKPD

Matematika

Penjumlahan Bilangan Cacah

Sampai 1.000



Nama :

No. Absen :

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat melakukan dan menyelesaikan masalah operasi bilangan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati contoh, peserta didik dapat menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah sampai 1.000 dengan cara susun panjang dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh, peserta didik dapat menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah sampai 1.000 dengan cara susun pendek dengan tepat.
3. Melalui kegiatan menyelesaikan soal cerita, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan cacah sampai 1.000 dengan tepat.

Rangkuman Singkat

Penjumlahan Bilangan Cacah Sampai 1.000

A. Penjumlahan Susun Panjang

Dilakukan dengan menguraikan bilangan berdasarkan nilai tempatnya, yaitu ratusan, puluhan, satuan.

Tanpa Menyimpan

$$\begin{aligned} 131 &= 100 + 30 + 1 \\ 321 &= 300 + 20 + 1 + \\ &= (100 + 300) + (30 + 20) + (1 + 1) \\ &= 400 + 50 + 2 \\ &= 452 \end{aligned}$$

Dengan Menyimpan

$$\begin{aligned} 189 &= 100 + 80 + 9 \\ 245 &= 200 + 40 + 5 + \\ &= (200 + 100) + (80 + 40) + (9 + 5) \\ &= 300 + 120 + 14 \\ &= 300 + (100 + 20) + (10 + 4) \\ &= (300 + 100) + (20 + 10) + 4 \\ &= 400 + 30 + 4 \\ &= 434 \end{aligned}$$

B. Penjumlahan Susun Pendek

Dilakukan dengan menuliskan bilangan secara bersusun sesuai nilai tempatnya, yaitu ratusan, puluhan dan satuan.

Tanpa Menyimpan

Ratusan	Puluhan	Satuan
1	3	1
3	2	1
4	5	2

Diagram showing the addition process without carrying. Arrows indicate the addition of digits in each place value: 1 + 3 = 4 (Ratusan), 3 + 2 = 5 (Puluhan), and 1 + 1 = 2 (Satuan).

Dengan Menyimpan

Ratusan	Puluhan	Satuan
1	8	9
2	4	5
4	3	4

Diagram showing the addition process with carrying. Arrows indicate the addition of digits in each place value, with carrying over from the units place to the tens place (9 + 5 = 14, carry 1 to tens) and from the tens place to the hundreds place (8 + 4 + 1 = 13, carry 1 to hundreds).

Petunjuk Pengerjaan

1. Tuliskan identitas diri pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan teliti.
3. Kerjakan setiap kegiatan sesuai dengan perintah yang diberikan.
4. Isilah jawaban pada kolom yang tersedia atau pilih jawaban yang benar.
5. Gunakan cara susun panjang atau susun pendek sesuai dengan perintah soal.
6. Periksa kembali jawaban sebelum menyelesaikan dan mengirimkan E-LKPD

Kegiatan 1 : Ayo lengkapi jawabanmu!

Hitunglah hasil penjumlahan dibawah ini menggunakan cara penjumlahan susun panjang.

1. $155 + 321 =$

155 =

321 =

 +

=

=

=

2. $278 + 156 =$

278 =

156 =

+

=

=

=

=

=

=

Kegiatan 2 : Ayo susun langkahnya!

Seret angka yang tersedia ke kotak kosong yang sesuai untuk melengkapi langkah-langkah penjumlahan susun pendek.

1. $234 + 253 =$

Ratusan

Puluhan

Satuan

2

3

4

2

5

3

.....

.....

.....

+

8

4

7

1

2

9

3

10



$$2. 675 + 176 =$$

Ratusan	Puluhan	Satuan
6	7	5
1	7	6
.....		

 +

1	9
8	5
2	1
1	6

Kegiatan 3 : Ayo tentukan benar atau salah!

Bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Pilihlah jawaban Benar jika hasil penjumlahan tepat dan Salah jika hasil penjumlahan tidak tepat.

$$231 + 543 = 794$$

Benar

Salah

$$812 + 157 = 969$$

Benar

Salah

Kegiatan 4 : Ayo pasangan jawabannya!

Bacalah setiap soal cerita, kemudian tarik garis untuk memasangkan soal dengan hasil penjumlahan yang tepat.



Di perpustakaan terdapat 245 buku. Kemudian, sekolah membeli 178 buku baru. Berapa jumlah buku di perpustakaan sekarang?

359



Di kebun terdapat 378 pohon mangga. Kemudian, ditanam lagi 131 pohon mangga. Berapa jumlah pohon mangga sekarang?

423



Siti memiliki 127 kelereng. Rina memberikan 232 kelereng lagi kepada Siti. Berapa jumlah kelereng Siti sekarang?

509

Setelah mengerjakan E-LKPD ini, bagaimana perasaanmu?

