

Nama:

Kelas:

## LKM BIOLOGI – KELAS X FASE E KINGDOM ANIMALIA

### MENGELOMPOKKAN HEWAN BERDASARKAN CIRI-CIRINYA

#### Identitas Kelompok

Kelompok :

Ketua :

Anggota :

Anggota :

Anggota :

Anggota :

Tanggal :



#### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri umum Kingdom Animalia.
2. Peserta didik dapat membedakan hewan invertebrata dan vertebrata berdasarkan ciri tubuhnya.
3. Peserta didik dapat mengelompokkan hewan ke dalam kelas yang tepat (Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia).
4. Peserta didik dapat menganalisis hubungan antara ciri tubuh hewan dan habitatnya.
5. Peserta didik dapat menyajikan hasil pengelompokan hewan dalam bentuk tabel klasifikasi atau mini-poster.

#### Petunjuk Kegiatan

1. Kerjakan LKM secara berkelompok
2. Tentukan kelompok (4-5 orang)
3. Bacalah masalah dan informasi pendukung dengan teliti.
4. Diskusikan setiap kegiatan dan tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia.
5. Presentasikan hasil kerja kelompok pada akhir pertemuan.
6. Tanyakan kepada guru jika ada instruksi yang belum dipahami.

## Kegiatan 1 – Orientasi Masalah (10 menit)

### Sintaks 1: Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah

Kasus:

Di sekitar kebun sekolah terdapat berbagai hewan, seperti kupu-kupu, lebah, katak, burung, cacing tanah, dan kecebong. Beberapa siswa ingin mengusir atau memusnahkan katak dan lebah karena dianggap mengganggu. Namun, sebagian siswa lain menyatakan bahwa hewan-hewan tersebut penting bagi keseimbangan ekosistem kebun.

Masalah:

“Apakah semua hewan di kebun sekolah perlu dipertahankan? Bagaimana cara menjaga hewan tersebut agar tetap bermanfaat bagi ekosistem?”

Hewan apa saja yang disebutkan dalam kasus?

Jawaban:

Menurut kelompokmu, mengapa hewan-hewan tersebut perlu dipertahankan?

### Kegiatan 3 – Membimbing Penyelidikan Kelompok (30 menit)

#### Sintaks 3: Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

Informasi pendukung:

Animalia adalah kingdom hewan yang bersifat multiseluler, heterotrof, eukariotik, dan umumnya mampu bergerak. Hewan diklasifikasikan berdasarkan ciri tubuh, alat gerak, sistem saraf, jenis kulit, dan cara hidupnya. Hewan memiliki peran penting sebagai konsumen, penyerbuk, pengendali hama, dan pengurai bahan organik dalam ekosistem.

##### A. Klasifikasikan Hewan Berikut (Tabel)

No Nama Hewan Ciri Utama Filum

- 1 Cacing tanah Tubuh bersegmen, hidup di tanah
- 2 Kupu-kupu Tubuh bersendi, tiga pasang kaki
- 3 Katak Kulit lembap, mengalami metamorfosis
- 4 Burung Memiliki bulu, paruh, dan sayap
- 5 Lebah Tubuh bersendi, hidup berkoloni

##### B. Analisis Peran Hewan dalam Ekosistem

No Hewan Peran dalam Ekosistem Dampak jika Hilang

- 1 Lebah
- 2 Katak
- 3 Cacing tanah
- 4 Burung

##### C. Buatlah Rantai Makanan Sederhana

Gunakan minimal empat organisme dari kasus di atas.

Jawaban:

## Kegiatan 4 – Mengembangkan dan Menyajikan Karya (25 menit)

### Sintaks 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Buatlah poster mini atau peta konsep dengan judul:

**“Menjaga Keanekaragaman Hewan di Kebun Sekolah”**

Ketentuan karya:

1. Menampilkan minimal empat hewan dari kasus.
2. Mengelompokkan hewan berdasarkan filumnya.
3. Menjelaskan peran hewan dalam ekosistem.
4. Memuat minimal dua solusi untuk menjaga keanekaragaman hewan.

Rancangan Solusi Kelompok (Bentuk Tabel)

| No | Solusi | Pelaksana | Manfaat |
|----|--------|-----------|---------|
|----|--------|-----------|---------|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 |  |  |  |
|---|--|--|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 2 |  |  |  |
|---|--|--|--|

Solusi terbaik kelompok kami:

Jawaban:

Alasan pemilihan solusi tersebut:

Jawaban:

## **Kegiatan 5 — Menganalisis dan Mengevaluasi (15 menit)**

### **Sintaks 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

**Presentasikan hasil kerja kelompok, kemudian lengkapi refleksi berikut.**

**No Pertanyaan Refleksi Jawaban (Bentuk tabel)**

- 1. Apa ciri utama kingdom Animalia?**
- 2. Mengapa katak dan lebah tetap perlu dipertahankan?**
- 3. Apa kesulitan kelompok saat menyelesaikan LKM?**
- 4. Tindakan nyata apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga hewan di lingkungan sekolah?**