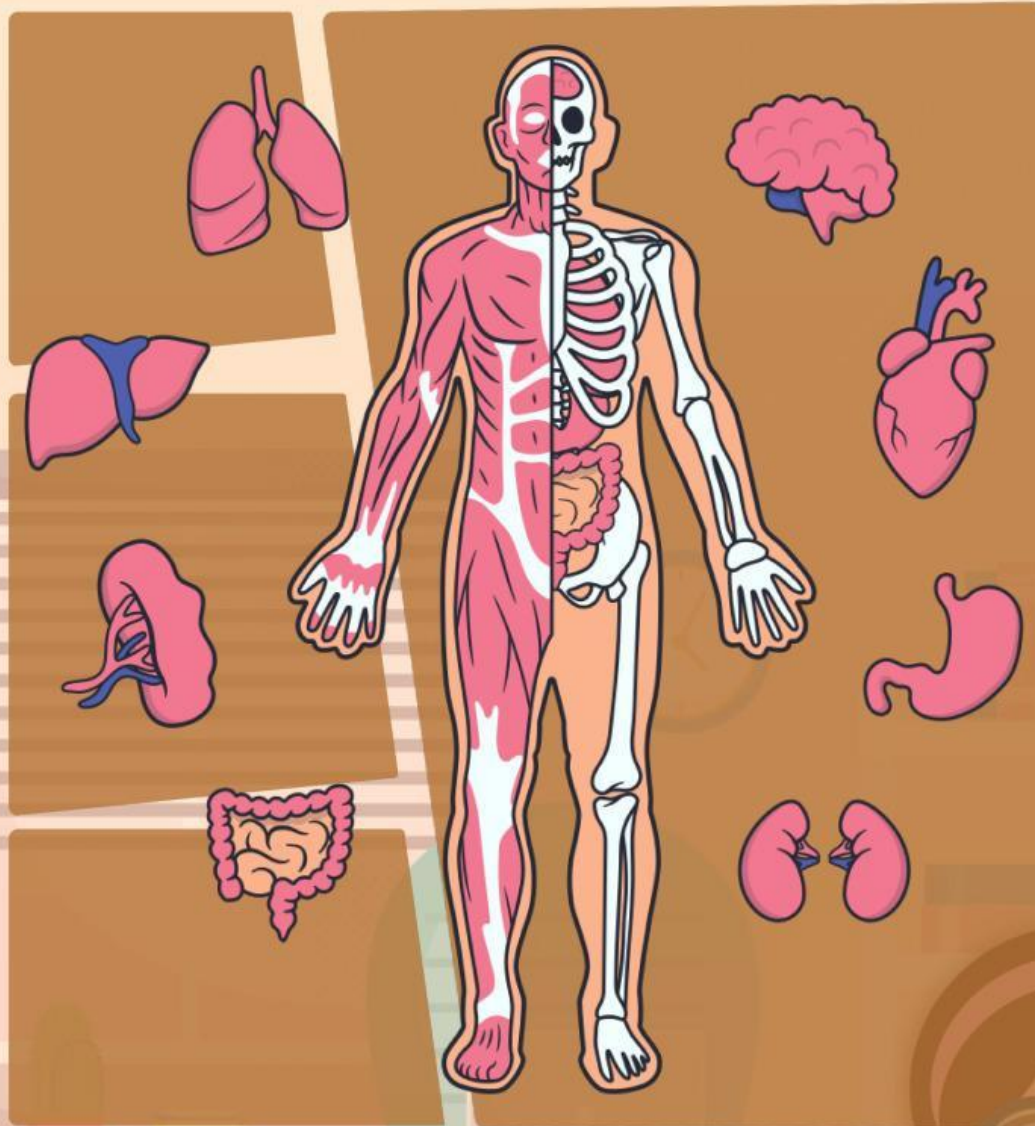


SISTEM EKSKRESI MANUSIA



Kelompok : _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



PENDAHULUAN

IDENTITAS PEMBELAJARAN

Instansi	: SMP Taman Dewasa Jetis
Tahun Penyusunan	: 2026
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Fase/ Kelas/ Semester	: D / VIII / 1
Materi	: Sistem Ekskresi Manusia

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Murid memahami struktur dan fungsi organ ekskresi (ginjal, kulit, paru-paru, dan hati), mekanisme pengeluaran zat sisa pada masing-masing organ, serta gangguan pada organ ekskresi beserta penyebab, dampak, dan upaya pencegahannya.

Murid mampu mengamati diagram dan video, merumuskan pertanyaan penyelidikan, mengumpulkan dan mengolah informasi dari sumber terpercaya, menganalisis, menyusun bagan alur dan media presentasi, serta mengkomunikasikan dan merefleksikan hasil belajar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan penyelidikan kelompok menggunakan Canva Site, murid mampu mengidentifikasi struktur dan fungsi organ ekskresi yang menjadi tugas kelompoknya dengan benar.
2. Melalui analisis informasi dan diagram mekanisme ekskresi, murid mampu menjelaskan mekanisme pengeluaran atau pemrosesan zat sisa pada organ yang diselidiki secara runtut dan benar.
3. Melalui kegiatan pengumpulan dan pengolahan informasi dari sumber terpercaya, murid mampu menganalisis sekurang-kurangnya dua gangguan pada organ ekskresi beserta penyebab, dampak, dan upaya pencegahannya dengan tepat.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Lengkapilah identitas pada bagian yang telah disediakan.
2. Baca dengan teliti dan pahami setiap perintah yang ada dalam Lembar Kerja Murid (LKM).
3. Kerjakan setiap kegiatan sesuai petunjuk secara runtut bersama teman sekelompok.
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
5. Buka sumber referensi apabila ada hal yang kurang dipahami.
6. Bertanyalah apabila terdapat hal yang kurang jelas.



STIMULUS

Bacalah ilustrasi permasalahan berikut!

Setiap hari tubuh manusia melakukan berbagai aktivitas, mulai dari belajar, berolahraga, hingga beristirahat. Selama beraktivitas, tubuh menghasilkan zat sisa metabolisme yang harus dikeluarkan. Jika zat sisa tersebut tidak dikeluarkan dengan baik, keseimbangan tubuh dapat terganggu. Menariknya, pengeluaran zat sisa tidak hanya melibatkan ginjal, tetapi juga kulit, paru-paru, dan hati.

Diskusikan bersama kelompokmu:

- Mengapa tubuh harus mengeluarkan zat sisa metabolisme?
- Apakah semua organ tersebut mengeluarkan zat sisa dengan cara yang sama?
- Apa yang mungkin terjadi jika salah satu organ mengalami gangguan?

Tuliskan dugaan awal kelompokmu dengan cara menjawab tiga pertanyaan diatas **tanpa membuka buku** ataupun sumber belajar lainnya!



IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan stimulus, rumuskan pertanyaan yang akan dijawab melalui penyelidikan. **Tuliskan minimal tiga pertanyaan** penyelidikan kelompok. Pertanyaan dapat mencakup konsep, fungsi, mekanisme, dan gangguan organ yang ditugaskan.

PENGUMPULAN DATA

Lakukan penyelidikan menggunakan buku, bahan bacaan, atau sumber digital. Temukan informasi tentang organ yang menjadi tugas kelompokmu.

tempelkan kartu gambar yang didapatkan



scan untuk mendapatkan informasi tambahan

PENGUMPULAN DATA

Catat hasil pencarian dalam tabel berikut. Tuliskan informasi sesuai hasil penyelidikan, bukan berdasarkan dugaan semata.

- 1 Konsep sistem ekskresi adalah

- 2 Tuliskan struktur organ yang anda dapatkan dengan fungsinya sebagai organ sistem eksresi!

Nama organ :

Bagian Organ	Fungsi

- 3 Tuliskan hasil penyelidikan mu tentang mekanisme pengeluaran zat sisa organ tersebut!

PENGOLAHAN DATA

Setelah menyelidiki organ tersebut, jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini!

- Apa nama organ ekskresi yang menjadi tugas kelompokmu? Di mana letak organ tersebut di dalam tubuh manusia?
- Apa fungsi utama organ tersebut?
- Apa saja gangguan atau penyakit yang dapat terjadi pada organ tersebut? Sebutkan minimal dua!
- Apa penyebab dan gejala dari gangguan atau penyakit tersebut?
- Bagaimana cara menjaga organ tersebut agar tetap sehat?

Setelah menyelesaikan semua pertanyaan, siapkanlah alat dan bahan untuk membuat poster! **Bawalah gambar-gambar yang menunjukkan organ yang kalian dapatkan, spidol warna warni, kertas HVS, gunting, dan double tip!**

PEMBUKTIAN

Presentasikan poster berisi organ ekskresi di depan kelas, pastikan semua temanmu mendengarkan hasil paparan mu! Catat tanggapan, pertanyaan, atau masukan dari kelompok lain maupun gurumu.

MENARIK KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penyelidikan, susun kesimpulan yang menjawab pertanyaan awal kelompokmu di bagian identifikasi masalah!

