

UNA FERIA CULTURAL Y CIENTÍFICA

Un grupo de estudiantes está organizando una feria cultural y científica que requerirá varias semanas de preparación. Antes de comenzar, deberán distribuir los espacios, colocar los materiales y organizar las actividades. El calendario cultural estará ubicado entre la entrada y la mesa de los inventos. Los carteles informativos se colocarán delante de la zona de recepción, a la vista de todos los visitantes. También prepararán una sección dedicada a los animales que se adaptan al invierno y otra en la que presentarán inventos imaginarios. Desde los primeros preparativos hasta el día de la feria, cada equipo tendrá que trabajar con organización y colaboración para que todas las actividades se desarrollen correctamente.

La feria tendrá varias zonas. Cerca de la entrada principal estará la sección dedicada a los animales, donde los visitantes podrán conocer distintas especies y sus adaptaciones al frío. En una mesa estarán los materiales sobre Janucá, Navidad y Kwanzaa, mientras que en otra se presentará información sobre el Año Nuevo chino y el Ramadán. Los estudiantes explicarán que cada celebración tiene sus propias costumbres y que no todas las familias las celebran de la misma manera. Alrededor de la mesa central colocarán sillas para que los visitantes puedan conversar e intercambiar ideas. Las cajas con materiales de reserva se guardarán detrás del mostrador de recepción.

En otra sección se hablará del legado de Martin Luther King Jr. y de la importancia de defender la igualdad y tratar a las personas con respeto. También habrá una actividad sobre el Día de San Valentín, en la que los participantes escribirán mensajes de amistad y reconocerán las cualidades que valoran en otras personas. Antes de comenzar la feria, cada equipo deberá revisar sus materiales para asegurarse de que todo esté preparado.

La sección científica estará dedicada a los animales que viven en regiones frías. Durante varias semanas, los estudiantes investigaron cómo algunos mamíferos desarrollan un pelaje más denso, cómo ciertas aves migran a lugares más cálidos y cómo otros animales reducen su actividad durante los meses fríos. Cada equipo buscará información confiable y explicará qué adaptaciones ayudan a cada especie a sobrevivir. La exposición estará abierta desde las diez de la mañana y permanecerá abierta hasta las dos de la tarde, para que los visitantes tengan tiempo de recorrer todas las secciones.

Por último, los participantes presentarán inventos imaginarios. Algunos buscarán una computadora que sea ligera y rápida; otros necesitarán un dispositivo que traduzca diferentes idiomas o diseñarán un videojuego que permita explorar ecosistemas sin dañarlos. Cada propuesta incluirá una explicación de sus características y de los problemas que podría resolver. Los carteles con las descripciones de los inventos se colocarán delante de la zona de recepción para orientar a los visitantes.

Después de terminar la feria, los estudiantes recogerán los materiales y dejarán los espacios organizados. Finalmente, reflexionarán sobre lo aprendido y comprenderán que conocer otras culturas, proteger la naturaleza y pensar en soluciones creativas son maneras de contribuir a una comunidad más respetuosa y preparada para el futuro.



PREPOSICIONES DE LUGAR Y DE TIEMPO

Instrucciones: Completa cada oración con la preposición o expresión adecuada del recuadro. Utiliza cada opción una sola vez.

Banco de palabras

hasta · entre · desde delante de · alrededor de · antes de · después de · durante · cerca de ·
detrás de

A. Preposiciones de lugar

1. El calendario cultural está _____ la entrada y la mesa de los inventos.
2. Los carteles informativos están _____ la zona de recepción, a la vista de todos los visitantes.
3. Los estudiantes colocaron las sillas _____ la mesa central para que todos pudieran conversar.
4. Las cajas con materiales de reserva están _____ el mostrador de recepción.
5. La sección de animales está _____ la entrada principal, a pocos pasos de ella.

B. Preposiciones de tiempo

1. _____ comenzar la feria, cada equipo debe revisar sus materiales.
2. La exposición estará abierta _____ las diez de la mañana.
3. La exposición permanecerá abierta _____ las dos de la tarde.
4. Los estudiantes investigaron las adaptaciones de los animales _____ varias semanas.
5. _____ terminar la feria, los estudiantes recogerán los materiales.

