

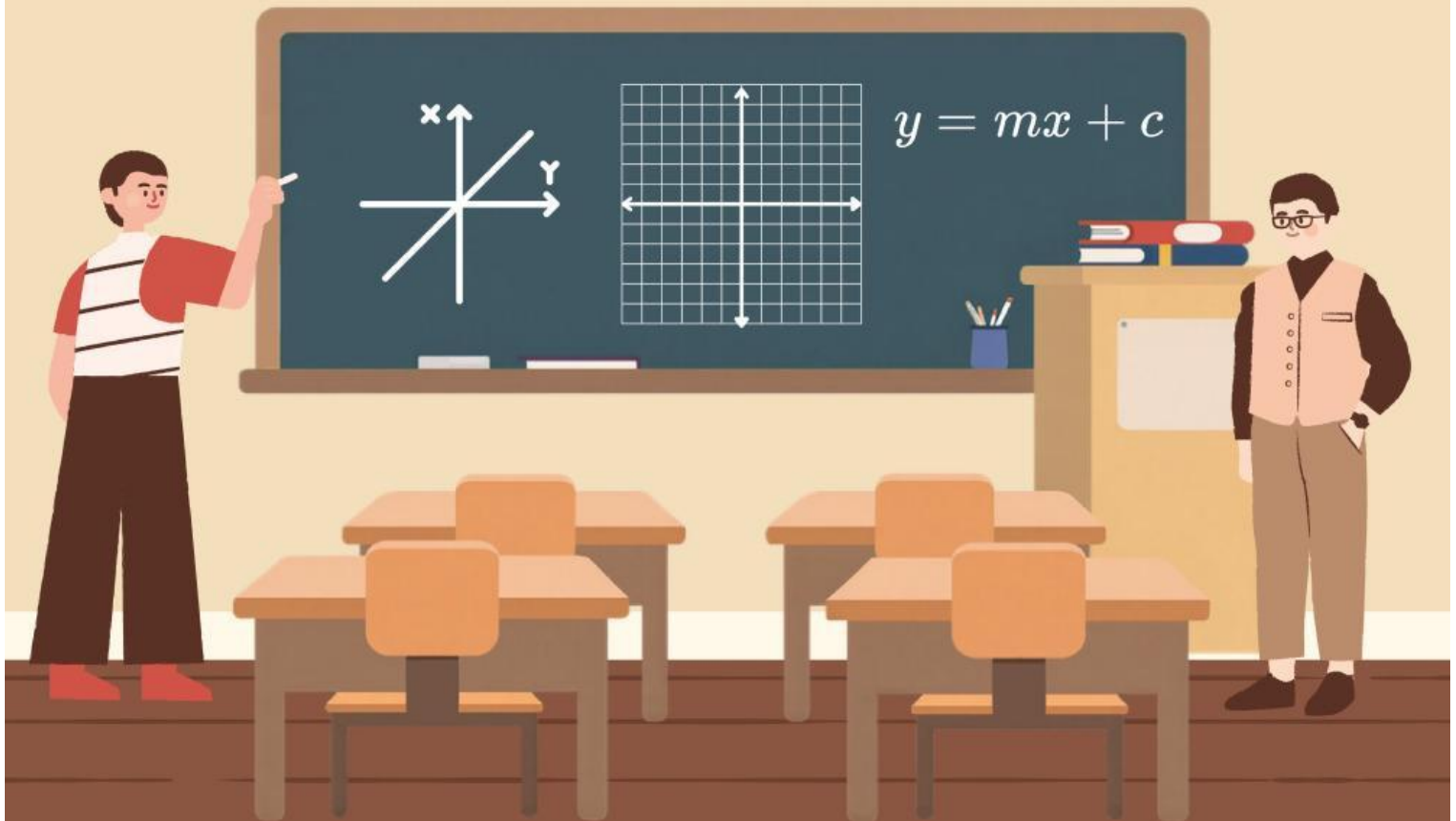


8

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



PENERAPAN PERSAMAAN GARIS LURUS



NAMA :

KELAS :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi situasi kehidupan sehari-hari yang dapat dimodelkan sebagai persamaan garis lurus.
2. Peserta didik dapat menyusun model persamaan garis lurus dari suatu permasalahan kontekstual.
3. Peserta didik dapat menggunakan persamaan garis lurus untuk membuat prediksi dan menyelesaikan masalah sehari-hari.

B. PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap permasalahan dengan cermat sebelum menjawab.
2. Kerjakan LKPD ini secara berkelompok (4–5 orang).
3. Diskusikan setiap langkah penyelesaian bersama anggota kelompok.
4. Gunakan penggaris untuk menggambar garis pada bidang koordinat.
5. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang kurang jelas.
6. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.

KEGIATAN 1



ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Sebuah usaha percetakan menawarkan jasa cetak undangan pernikahan dengan biaya sebagai berikut: biaya desain awal (tetap) sebesar Rp50.000, ditambah Rp2.000 untuk setiap lembar undangan yang dicetak.

Rina berencana memesan undangan untuk pernikahan kakaknya. Ia ingin mengetahui berapa total biaya yang harus dikeluarkan jika memesan dalam jumlah tertentu, serta ingin membandingkan beberapa pilihan jumlah cetak sebelum memutuskan.

Apakah hubungan antara jumlah undangan dan total biaya dapat digambarkan sebagai garis lurus? Jelaskan alasannya?

Bagaimana mana dari biaya di atas yang berperan sebagai gradien, dan bagian mana yang berperan sebagai titik potong sumbu-y?

MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR



AYO KITA IDENTIFIKASI MASALAH

Diskusikan bersama kelompok: pada masalah percetakan Rina, tentukan model matematikanya.

Variabel x	Gradien (m)	Konstanta (c)

Tuliskan model persamaan biaya cetak undangan (y) sebagai fungsi dari banyaknya undangan (x):

MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU/KELOMPOK

Mari kita simulasikan beberapa skenario jumlah pesanan yang umum dilakukan (misalnya 100, 300, dan 500 lembar) untuk melihat perbandingan total biaya dan rata-rata harga per lembar.

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Jumah cetak (x)	Biaya Cetak	Biaya Desain (k)	Total Biaya	Biaya Rata-Rata/ Undangan
100				
200				
300				

Apa yang bisa kamu simpulkan dari masalah Rina?

SELESAIKAN PERMASALAHAN BERIKUT

Sebuah taksi online mengenakan tarif buka pintu Rp7.000 ditambah Rp3.500 per kilometer. Tentukan persamaan garis yang menyatakan hubungan biaya dan jarak tempuh, lalu hitung biaya untuk jarak 12 km.

Sebuah tangki berisi 5 liter air diisi menggunakan keran dengan debit tetap 2 liter/menit. Tentukan persamaan garis volume air) terhadap waktu, lalu prediksi volume setelah 15 menit.

Presentasikan hasil identifikasimu!

MENYIMPULKAN DAN MENGEVALUASI



AYO KITA MENYIMPULKAN

Berdasarkan kegiatan pembelajaran hari ini, apa yang dapat kamu simpulkan?



AYO KITA EVALUASI

Tantangan apa yang kamu dan kelompokmu temui pada pembelajaran kali ini? Bagaimana cara mengatasinya?