



MENELUSURI JEJAK

Perjuangan Lokal Malang

Mengenal
Jasa
Mereka,
Menumbuh-
kan Cinta
Tanah Air

Mata Pelajaran:
IPS

Kelas:
IX

Model Pembelajaran:
Problem Based Learning
(PBL)

Pendekatan:
Pembelajaran Mendalam
(Deep Learning)



A. IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok :

No.	Nama Anggota	Peran/Tugas
1		Ketua kelompok
2		Pencari informasi
3		Penulis hasil diskusi
4		Penyusun ide solusi
5		Penyaji hasil diskusi



B. PETUNJUK Pengerjaan

Bacalah materi tentang perjuangan TRIP, Mayor Hamid Rusdi, dan Abdul Gani dengan cermat.

Bagilah tugas sesuai peran setiap anggota kelompok.

Diskusikan keempat soal bersama anggota kelompok berdasarkan materi yang telah dipelajari.

Tuliskan jawaban secara jelas, logis, dan sesuai hasil diskusi.

Pastikan setiap anggota berpartisipasi dalam menyelesaikan tugas.

Periksa kembali jawaban, lalu kumpulkan hasil pengerjaannya.

Isi identitas yang diminta, lalu klik Send atau Kirim untuk mengumpulkan jawaban. Pastikan jawaban berhasil terkirim.



Sejarah
adalah
kita,
yang
teru-
berprose





C. KEGIATAN DISKUSI



SOAL 1 — MEMAHAMI MASALAH

TRIP beranggotakan para pelajar yang ikut berjuang mempertahankan kemerdekaan Indonesia. Dalam pertempuran di Jalan Salak, Malang, para pelajar menghadapi pasukan Belanda dengan persembataan yang tidak seimbang.

Pertanyaan:

Mengapa para pelajar TRIP tetap ikut berjuang meskipun menghadapi risiko besar? Analisislah masalah yang mereka hadapi dan alasan perjuangan mereka!

.....

.....

.....

.....



SOAL 2 — MENGORGANISASI PENYELIDIKAN

Hamid Rusdi menggunakan strategi gerilya untuk melawan Belanda, sedangkan Abdul Gani terlibat dalam Barisan Berani Mati yang melakukan perlawanan di wilayah Batu dan sekitarnya.

Pertanyaan:

Bandingkan strategi perjuangan Hamid Rusdi dan Abdul Gani. Apa tantangan yang mereka hadapi, dan bagaimana strategi tersebut menunjukkan usaha mempertahankan kemerdekaan?

.....

.....

.....

.....





SOAL 3 — MENGEMBANGKAN SOLUSI

Di tengah pesatnya perkembangan teknologi dan media sosial, murid lebih mudah mengakses berbagai informasi, tetapi belum banyak mengenal sejarah perjuangan tokoh lokal seperti TRIP, Hamid Rusdi, dan Abdul Gani

Jika kelompok kalian diminta mengenalkan perjuangan ketiga tokoh tersebut kepada teman-teman di sekolah, buatlah satu ide kegiatan yang kreatif dan realistis. Jelaskan langkah pelaksanaannya serta alasan kegiatan itu dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air!

Tabel solusi

Ide kegiatan	Langkah pelaksanaan	Alasan dan dampak



SOAL 4 — EVALUASI DAN PRESENTASI

TRIP, Hamid Rusdi, dan Abdul Gani menunjukkan nilai keberanian, pantang menyerah, rela berkorban, dan cinta tanah air melalui perjuangan mereka.

Menurut kelompok kalian, nilai perjuangan apa yang paling penting diterapkan oleh murid kelas IX saat ini? Berikan dua contoh penerapannya di sekolah atau masyarakat, kemudian presentasikan hasil diskusi kelompok kalian!

Nilai utama	Contoh 1	Contoh 2



E. KESIMPULAN KELOMPOK

Tuliskan kesimpulan tentang pentingnya mempelajari perjuangan tokoh lokal Malang dan nilai-nilai yang dapat diterapkan dalam kehidupan masa kini.





Catatan presentasi kelompok

Dari Malang, untuk Indonesia yang lebih baik

