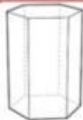
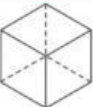
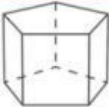
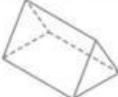
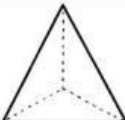


ชื่อ: \_\_\_\_\_ ชั้น: \_\_\_\_\_ เลขที่: \_\_\_\_\_



คำชี้แจง

เขียนรูปเรขาคณิตสองมิติที่นำมาประกอบเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้

| รูปเรขาคณิตสามมิติ                                                                                                                                                                   | รูปเรขาคณิตสองสามมิติ                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  <b>ตัวอย่าง</b>  | <b>รูปสี่เหลี่ยม จำนวน 1 รูป</b><br><b>รูปสามเหลี่ยม จำนวน 4 รูป</b> |
| 1                                                                                                 |                                                                      |
| 2                                                                                                 |                                                                      |
| 3                                                                                                 |                                                                      |
| 4                                                                                                 |                                                                      |
| 5                                                                                                 |                                                                      |
| 6                                                                                                 |                                                                      |
| 7                                                                                                 |                                                                      |
| 8                                                                                                 |                                                                      |