

Matemáticas: Numeración y tratamiento de la información

1. Dictado de números : Pincha en el audio y escribe con cifras el número dictado en su letra correspondiente:

a.

b.

c.

d.

2. Completa la tabla:

DM	UM	C	D	U	en cifras	en palabras
1	5	4	7	0		
					13 317	
3	8	0	9	4		
						treinta y seis mil setecientos

3. Une cada número con su aproximación:

1430 -	- 8000
1560 -	- 2000
7890 -	- 7000
7300 -	- 1000

4. Contesta a las preguntas con los números ordinales de la siguiente lista (contesta con cifras):

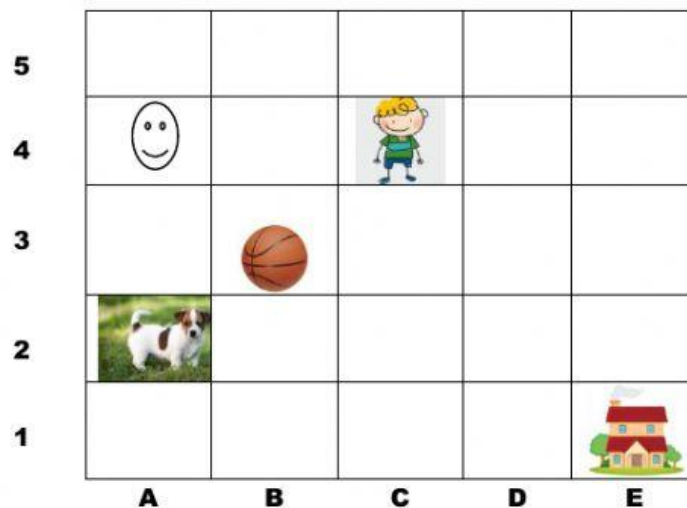
10°	11°	12°	13°	14°	15°	16°	17°	18°	19°	20°
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

❖ **Ejemplo: ¿Cuál es el primer número de esta lista?: 10º**

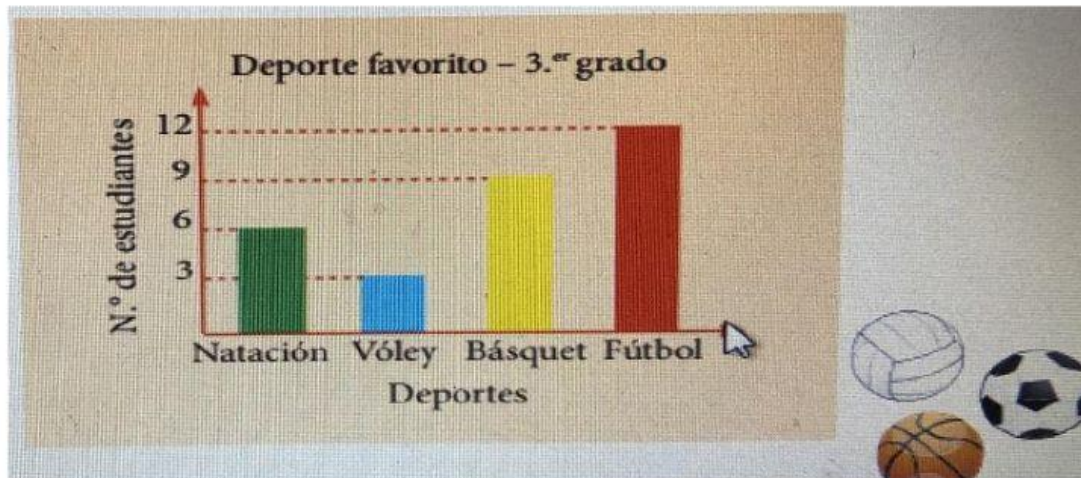
- **¿Qué número está delante del decimocuarto?:**
- **¿Qué número está detrás del decimonoveno?:**
- **¿Qué número ocupa el sexto lugar de la lista?:**
- **¿Qué número es el undécimo o decimoprimer?:**

5. ¿En qué coordenada se encuentra cada objeto? (contesta como en el ejemplo)

Los alumnos deben tener en cuenta que la primera coordenada del par hace referencia al eje horizontal y que la segunda coordenada del par se refiere al eje vertical. **Ejemplo:** 😊 : A 4



6. Contesta a las siguientes preguntas, según la información recogida en la gráfica:



- **¿Cuál es el deporte favorito para esos estudiantes? (contesta indicando solo el nombre del deporte):**
- **¿Cuál es deporte que menos gusta a este grupo estudiantes? (contesta indicando solo el nombre del deporte):**
- **¿Para cuántos estudiantes su deporte favorito es baloncesto? (contesta poniendo solo el número en cifras):**
- **¿A cuántos estudiantes le gusta más el fútbol que la natación? (contesta poniendo solo el número en cifras):**