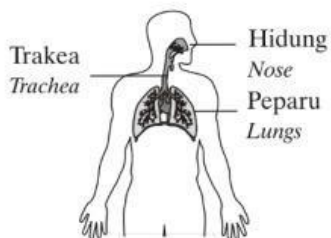


1
Sains Tingkatan 1

- 1 (a) Padankan sistem dalam badan manusia berikut dengan nama yang betul.
Match the following system in the human body with the correct name.

Sistem badan manusia
Human body system

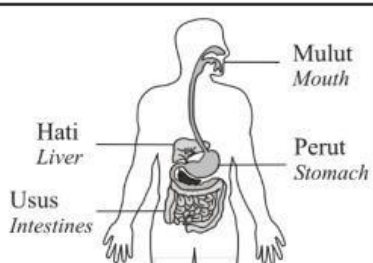
Nama
Name



Sistem pencernaan
Digestive system

Sistem respirasi
Respiratory system

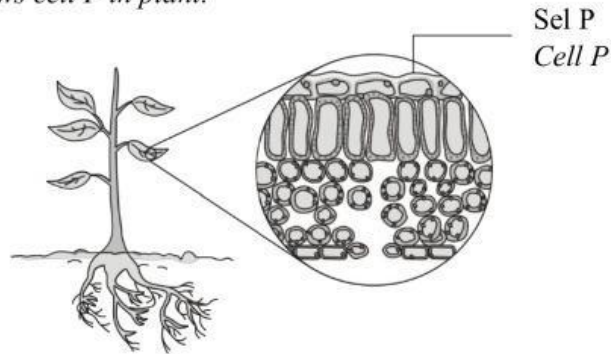
Sistem perkumuhan
Excretory system



[2 markah / 2 marks]

Sains Tingkatan 1

- (b) Rajah di bawah menunjukkan sel P pada tumbuhan.
Diagram below shows cell P in plant.



Tuliskan **BENAR** bagi pernyataan betul dan **PALSU** bagi pernyataan yang salah berkenaan sel P.

*Write **TRUE** for the correct statement and **FALSE** for the incorrect statement regarding cell P.*

Pernyataan <i>Statement</i>	BENAR / PALSU <i>TRUE / FALSE</i>
Sel P merupakan sel epidermis <i>Cell P is epidermal cells</i>	
Berfungsi untuk mengurangkan kehilangan air <i>Function to reduce water loss</i>	
Mengandungi klorofil untuk menyerap cahaya untuk fotosintesis <i>Contains chlorophyll to absorb light for photosynthesis</i>	

[2 markah / 2 marks]

Sains Tingkatan 1

- 2 (a) Tandakan (✓) pada kepentingan homeostasis dalam tumbuhan.
Tick (✓) for the importance of homeostasis in plants.

Membolehkan sel tumbuhan menyimpan jumlah air yang mencukupi <i>Allows plant cells to store sufficient amounts of water</i>	
Membantu mengelakkan tumbuhan layu akibat kekeringan <i>Helps prevent plants from wilting due to dryness</i>	
Membolehkan tumbuhan menumbuh dengan tinggi <i>Allows plants to grow tall</i>	

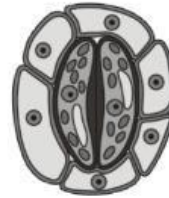
[2 markah / 2 marks]

Sains Tingkatan 1

- (b) Rajah di bawah menunjukkan keadaan stoma pada waktu siang dan pada suhu yang terlalu tinggi.

Diagram below shows the condition of the stoma during the day and at very high temperatures.

Pada waktu siang
During the day



Pada suhu yang
terlalu tinggi
*When the
temperature is
too high*

Tuliskan **BENAR** bagi pernyataan yang betul dan **PALSU** bagi pernyataan yang salah mengenai keadaan stoma tersebut.

*Write **TRUE** for the correct statement and **FALSE** for the incorrect statement regarding the condition of the stoma.*

Pernyataan <i>Statement</i>	BENAR / PALSU <i>TRUE / FALSE</i>
Pembukaan dan penutupan stoma dikawal oleh sel epidermis. <i>The opening and closing of stomata is controlled by epidermal cells.</i>	
Pada waktu siang, stoma terbuka supaya lebih air tersejat daripada daun melalui transpirasi. <i>During the day, stoma opens to enable more water to be evaporated from the leaves through transpiration.</i>	
Pada suhu yang terlalu tinggi, stoma akan tertutup untuk mengurangkan air yang tersejat daripada daun melalui transpirasi. <i>When the temperature is too high, stoma closes to reduce water evaporated from the leaves through transpiration.</i>	

[2 markah / 2 marks]

Sains Tingkatan 1

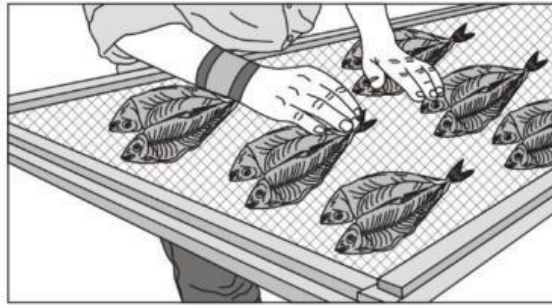
- 3 (a) Bulatkan proses yang terlibat dalam perubahan jirim berikut.
Circle the process involved in the following changes of matter.

Perubahan jirim <i>Changes in matter</i>	Proses <i>Process</i>
Gas kepada cecair <i>Gas to liquid</i>	Kondensasi <i>Condensation</i> , Pendidihan <i>Boiling</i>
Cecair kepada pepejal <i>Liquid to solid</i>	Pembekuan <i>Freezing</i> , Pemejalwapan <i>Sublimation</i>

[2 markah / 2 marks]

Sains Tingkatan 1

- (b) Rajah di bawah menunjukkan teknik yang digunakan Sofea untuk menjemur ikan masin.
Diagram below shows the technique Sofea uses to dry salted fish.



Tuliskan **BENAR** bagi pernyataan betul dan **PALSU** bagi pernyataan yang salah mengenai teknik tersebut.

*Write **TRUE** for the correct statement and **FALSE** for the incorrect statement regarding the technique.*

Pernyataan <i>Statement</i>	BENAR / PALSU <i>TRUE / FALSE</i>
Proses yang terlibat ialah penyejatan. <i>The process involved is evaporation.</i>	
Ikan didedahkan kepada udara lembap agar air dalam ikan tersejat. <i>The fish is exposed to humid air so that the water in the fish evaporates.</i>	
Ikan dibelah dua dan dibalik-balikkan agar kering dengan lebih cepat. <i>The fish is cut in half and turned over to dry faster.</i>	

[2 markah / 2 marks]

Sains Tingkatan 1

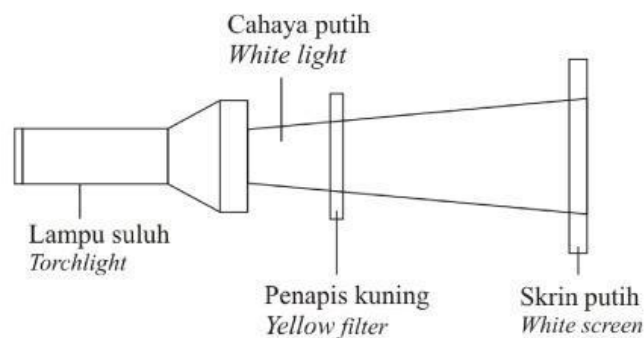
- 4 (a) Bulatkan warna sekunder yang terhasil apabila warna primer berikut ditambah.
Circle the resulting secondary colour when the following primary colour is added.

Warna primer <i>Primary colour</i>	Warna sekunder <i>Secondary colour</i>
Merah + biru <i>Red + blue</i>	Magenta <i>Magenta</i> , Kuning <i>Yellow</i>
Biru + hijau <i>Blue + green</i>	Kuning <i>Yellow</i> , Sian <i>Cyan</i>

[2 markah / 2 marks]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan lampu suluh dengan cahaya putih dihalakan ke arah penapis kuning.

Diagram below shows a torchlight with white light is directed towards the yellow filter.



Tandakan (✓) pada warna yang dapat dilihat pada skrin putih.

Tick (✓) at the colour that can be seen at the white screen.

Hijau <i>Green</i>	☐
-----------------------	--------------------------

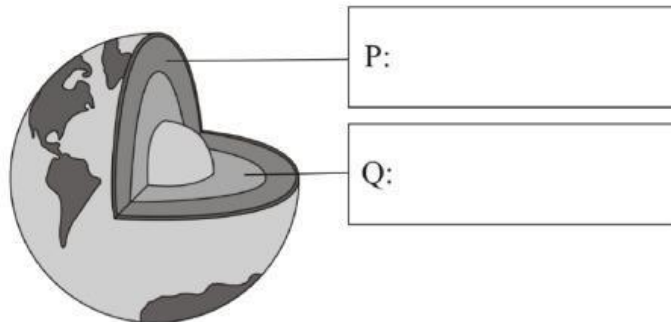
Biru <i>Blue</i>	☐
---------------------	--------------------------

Merah <i>Red</i>	☐
---------------------	--------------------------

[2 markah / 2 marks]

Sains Tingkatan 1

- 5 (a) Rajah di bawah menunjukkan lapisan utama Bumi.
Diagram below shows the main layers of the Earth.



Labelkan P dan Q menggunakan pilihan jawapan di bawah.
Label P and Q using the answer choices below.

Teras dalam <i>Inner core</i>	Mantel <i>Mantle</i>	Teras luar <i>Outer core</i>
----------------------------------	-------------------------	---------------------------------

[2 markah / 2 marks]

- (b) R merupakan lapisan paling luar Bumi.
 Tandakan (✓) pada ciri-ciri R.
R is the outermost layer of the Earth.
Tick (✓) at the characteristics of R.

R ialah kerak Bumi <i>R is Earth's crust</i>	☐
Sebahagian besar R terdiri daripada batuan igneus <i>Most of R consists of igneous rocks</i>	☐
R tidak stabil akibat arus perolakan yang sering berlaku <i>R is unstable due to frequent convection currents</i>	☐

[2 markah / 2 marks]